

党支部理论学习参考

2021 年第 4 期（总第 4 期）

成都工业学院机关第二党总支 编

2021 年 12 月

目 录

【十九届六中全会】《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明	1
【十九届六中全会】新华社评论员文章：百年奋斗书写中华民族最恢宏的史诗——学习贯彻党的十九届六中全会精神	13
【学校领导讲话】校党委书记严余松在成工院第二届教（工）代会第一次会议上的讲话	16
【学校领导讲话】校长叶仲斌在成工院第二届教（工）代会第一次会议上的报告	25
【学校领导讲话】校长叶仲斌在“三个大会”上的主旨报告	39
【学校领导讲话】校党委书记严余松在“三个大会”上的总结讲话	50
【警示教育*文件学习】高等学校深化落实中央八项规定精神的若干规定	63

关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明

习近平

受中央政治局委托，我就《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》起草的有关情况向全会作说明。

一、关于党的十九届六中全会议题的考虑

我们党历来高度注重总结历史经验。早在延安时期，毛泽东同志就指出：“如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好。”在争取抗日战争最后胜利的关头，1945年，党的六届七中全会通过了《关于若干历史问题的决议》，对建党以后特别是党的六届四中全会至遵义会议前这一段党的历史及其经验教训进行了总结，对若干重大历史问题作出了结论，使全党特别是党的高级干部对中国革命基本问题的认识达到了一致，增强了全党团结，为党的七大胜利召开创造了充分条件，有力促进了中国革命事业发展。

进入改革开放新时期，邓小平同志说：“历史上成功的经验是宝贵财富，错误的经验、失败的经验也是宝贵财富。这样来制定方针政策，就能统一全党思想，达到新的团结。这样的基础是最可靠的。”1981年，党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，回顾了新

中国成立以前党的历史，总结了社会主义革命和建设的历史经验，对一些重大事件和重要人物作出了评价，特别是正确评价了毛泽东同志和毛泽东思想，分清了是非，纠正了“左”右两方面的错误观点，统一了全党思想，对推动党团结一致向前看、更好推进改革开放和社会主义现代化建设产生了重大影响。

现在，距离第一个历史决议制定已经过去了 76 年，距离第二个历史决议制定也过去了 40 年。40 年来，党和国家事业大大向前发展了，党的理论和实践也大大向前发展了。站在新的历史起点上，回顾过去，展望未来，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验特别是改革开放 40 多年来的重大成就和历史经验，既有客观需要，也具备主观条件。

党中央认为，在党成立一百周年的重要历史时刻，在党和人民胜利实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会，正在向着全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的重大历史关头，全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，对推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新的伟大胜利，具有重大现实意义和深远历史意义。

党中央认为，党的百年奋斗历程波澜壮阔，时间跨度长，涉及范围广，需要研究的问题多。总的是要按照总结历史、把握规律、坚定信心、走向未来的要求，把党走过的光辉历程总结好，把党团结带领人民取得的辉煌成就总结好，把党推进革命、建设、改革的宝贵经验总结好，把党的十八大以

来党和国家事业砥砺奋进的理论和实践总结好。具体来说，就是要深入研究党领导人民进行革命、建设、改革的百年历程，全面总结党从胜利走向胜利的伟大历史进程、为国家和民族建立的伟大历史功绩；深入研究党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化的百年历程，深化对新时代党的创新理论的理解和掌握；深入研究党不断维护党的团结、维护党中央权威和集中统一领导的百年历程，深刻领悟加强党的政治建设这个马克思主义政党的鲜明特征和政治优势；深入研究党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的百年历程，深刻认识党同人民生死相依、休戚与共的血肉联系，更好为人民谋幸福、依靠人民创造历史伟业；深入研究党加强自身建设、推进自我革命的百年历程，增强全面从严治党永远在路上的坚定和执着，确保党在新时代坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心；深入研究历史发展规律和大势，始终掌握新时代新征程党和国家事业发展的历史主动，增强锚定既定奋斗目标、意气风发走向未来的勇气和力量。

党中央认为，总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的方法论，用具体历史的、客观全面的、联系发展的观点来看待党的历史。要坚持正确党史观、树立大历史观，准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质，正确对待党在前进道路上经历的失误和曲折，从成功中吸取经验，从失误中吸取教训，不断开辟走向

胜利的道路。要旗帜鲜明反对历史虚无主义，加强思想引导和理论辨析，澄清对党史上一些重大历史问题的模糊认识和片面理解，更好正本清源。

对这次全会决议起草，党中央明确要求着重把握好以下几点。

第一，聚焦总结党的百年奋斗重大成就和历史经验。我们党已先后制定了两个历史决议。从建党到改革开放之初，党的历史上的重大是非问题，这两个历史决议基本都解决了，其基本论述和结论至今仍然适用。改革开放以来，尽管党的工作中也出现过一些问题，但总体上讲党和国家事业发展是顺利的，前进方向是正确的，取得的成就是举世瞩目的。基于此，这次全会决议要把着力点放在总结党的百年奋斗重大成就和历史经验上，以推动全党增长智慧、增进团结、增加信心、增强斗志。

第二，突出中国特色社会主义新时代这个重点。这次全会决议重点总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革和积累的新鲜经验，主要考虑是，对党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、党的十一届三中全会到党的十一届六中全会期间的历史，前两个历史决议已经作过系统总结；对改革开放和社会主义现代化建设新时期的成就和经验，党的十一届三中全会召开二十周年、三十周年时党中央都进行了认真总结，我在庆祝改革开放四十周年大会上发表讲话，也作了系统总结。因此，对党的十八大之前的历史时期，这次全会决议要在已有总结和结论的基

础上进行概述。突出中国特色社会主义新时代这个重点，有利于引导全党进一步坚定信心，聚焦我们正在做的事情，以更加昂扬的姿态迈进新征程、建功新时代。

第三，对重大事件、重要会议、重要人物的评价注重同党中央已有结论相衔接。关于党的十八大之前党的历史上的重大事件、重要会议、重要人物，前两个历史决议、党的一系列重要文献都有过大量论述，都郑重作过结论。这次全会决议坚持这些基本论述和结论。党的十八大以来，我在庆祝中国共产党成立九十五周年大会、庆祝中国人民解放军建军九十周年大会、庆祝中华人民共和国成立七十周年大会特别是庆祝中国共产党成立一百周年大会等重要会议上，对党的历史都作过总结和论述，体现了党中央对党的百年奋斗的新认识。这次全会决议要体现这些新认识。

二、决议稿起草过程

今年3月，中央政治局决定，党的十九届六中全会重点研究全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验问题，成立文件起草组，由我担任组长，王沪宁、赵乐际同志担任副组长，党和国家有关领导同志及有关中央部门和地方负责同志参加，在中央政治局常委会领导下承担文件起草工作。

4月1日，党中央发出《关于对党的十九届六中全会重点研究全面总结党的重大成就和历史经验问题征求意见的通知》，在党内外一定范围征求意见。

从反馈意见看，各地区各部门各方面一致认为，党中央决定通过召开党的十九届六中全会，全面总结党的百年奋斗重大

成就和历史经验，是郑重的历史性、战略性决策，充分体现党牢记初心使命、永葆生机活力的坚强意志和坚定决心，充分体现党深刻把握历史发展规律、始终掌握党和国家事业发展的历史主动和使命担当，充分体现党立足当下、着眼未来、注重总结和运用历史经验的高瞻远瞩和深谋远虑。一致赞成这次全会着重总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，并就决议需要研究解决的重大问题提出了许多好的意见和建议。

各地区各部门各方面普遍认为，一百年来，党团结带领人民在革命、建设、改革各个历史时期持续奋斗，创造了彪炳中华民族发展史、世界社会主义发展史、人类社会发展史的奇迹，彻底扭转了近代以来中华民族的历史进程，生动谱写了世界社会主义历史发展的壮丽篇章，成功开辟了马克思主义新境界，为实现中华民族伟大复兴建立了不朽功业，为促进人类进步作出了重大贡献。在这一伟大征程中，党和人民积累了极其丰富的宝贵历史经验。这些都值得系统总结。各地区各部门各方面建议，这次全会在全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验的基础上，重点总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革及新鲜经验。

按照党中央部署，文件起草组认真学习党的重要历史文献，充分吸纳各地区各部门各方面意见和建议，深入研究重大问题，认真开展决议稿起草工作。

9月6日，根据中央政治局会议决定，决议征求意见稿下发党内一定范围征求意见，包括征求党内部分老同志意见，

还专门听取了各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表意见。

从反馈意见情况看，各地区各部门各方面对决议征求意见稿给予充分肯定，一致赞成决议稿的框架结构和主要内容。一致认为，决议稿最鲜明的特点是实事求是、尊重历史，反映了党的百年奋斗的初心使命，符合历史事实；决议稿对重大事件、重要会议、重要人物的论述和评价，同党的历史文献既有论述和结论相衔接，体现了党的十八大以来党中央关于党的历史的新认识。决议稿总结概括的“中国共产党百年奋斗的历史意义”，全面、深刻、系统反映了党对中国、对人类作出的历史性贡献；总结概括的“中国共产党百年奋斗的历史经验”，贯通历史、现在、未来，具有重大的历史意义和现实指导意义。

各地区各部门各方面普遍认为，决议稿是新时代中国共产党人牢记初心使命、坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言，是以史为鉴、开创未来、实现中华民族伟大复兴的行动指南，同党的前两个历史决议既一脉相承又与时俱进，必将激励全党在新时代新征程上争取更大荣光。

在征求意见过程中，各地区各部门各方面提出许多好的意见和建议。文件起草组逐条分析这些意见和建议，做到能吸收的尽量吸收。经反复研究推敲，对决议稿作出 547 处修改，充分反映了各地区各部门各方面意见和建议。

在决议稿起草过程中，中央政治局常委会召开 3 次会议、中央政治局召开 2 次会议进行审议，形成了提交这次全会审议的决议稿。

三、决议稿的基本框架和主要内容

决议稿除序言和结束语之外，共有 7 个部分。

第一部分“夺取新民主主义革命伟大胜利”。阐明这一时期党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。分析党产生的历史背景，总结党领导人民在建党之初和大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期进行革命斗争的历史进程和创造的伟大成就，以及创立毛泽东思想、实施和推进党的建设新的伟大工程的重大成就。强调成立中华人民共和国，实现民族独立、人民解放，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民从此站起来了，中华民族任人宰割、饱受欺凌的时代一去不复返了，中国发展从此开启了新纪元。

第二部分“完成社会主义革命和推进社会主义建设”。阐明这一时期党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。总结新中国成立后党领导人民战胜一系列严峻挑战、巩固新生政权，成功完成社会主义改造、建立社会主义制度，开展全面的大规模的社会主义建设，打开对外工作新局面的历史进程

和创造的伟大成就。总结党加强执政党的建设所作的努力和积累的初步经验，在阐述这一时期党取得的独创性理论成果的基础上，对毛泽东思想进行科学评价。强调这一时期党领导人民创造的伟大成就，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中国人民不但善于破坏一个旧世界、也善于建设一个新世界，只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。

第三部分“进行改革开放和社会主义现代化建设”。阐明这一时期党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。强调党的十一届三中全会的历史意义，总结以邓小平同志为主要代表的中国共产党人、以江泽民同志为主要代表的中国共产党人、以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人作出的历史贡献，从党领导全面开展拨乱反正、形成中国特色社会主义理论体系、推进改革开放和社会主义现代化建设、从容应对关系我国改革发展稳定全局的一系列风险考验、推进祖国统一大业、维护世界和平与促进共同发展、开创和推进党的建设新的伟大工程等方面，展现新时期波澜壮阔的历史画卷和举世瞩目的伟大成就。强调这一时期党领导人民创造的伟大成就，推进了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中

国前途命运的关键一招，中国特色社会主义道路是指引中国发展繁荣的正确道路，中国大踏步赶上了时代。

第四部分“开创中国特色社会主义新时代”。阐明这一时期党面临的主要任务是，实现全面建成小康社会的第一个百年奋斗目标，开启全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。阐述中国特色社会主义新时代这一我国发展新的历史方位，概括党的十八大以来党的理论创新成果，深入分析新时代党面临的形势、面对的风险挑战，从坚持党的全面领导、全面从严治党、经济建设、全面深化改革开放、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国防和军队建设、维护国家安全、坚持“一国两制”和推进祖国统一、外交工作等 13 个方面，分领域总结新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，重点总结九年来的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果。强调这一时期党领导人民创造的伟大成就，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量；中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。

第五部分“中国共产党百年奋斗的历史意义”。在全面回顾总结党的百年奋斗历程和重大成就基础上，以更宏阔的视角，总结党的百年奋斗的历史意义，即党的百年奋斗从根本上改变了中国人民的前途命运、开辟了实现中华民族伟大

复兴的正确道路、展示了马克思主义的强大生命力、深刻影响了世界历史进程、锻造了走在时代前列的中国共产党，阐述党对中国人民、对中华民族、对马克思主义、对人类进步事业、对马克思主义政党建设所作的历史性贡献。这五条概括，既立足中华大地，又放眼人类未来，体现了中国共产党和中国人民、中华民族的关系，体现了中国共产党和马克思主义、世界社会主义、人类社会发展的关系，贯通了中国共产党百年奋斗的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑。

第六部分“中国共产党百年奋斗的历史经验”。概括了具有根本性和长远指导意义的十条历史经验，即坚持党的领导、坚持人民至上、坚持理论创新、坚持独立自主、坚持中国道路、坚持胸怀天下、坚持开拓创新、坚持敢于斗争、坚持统一战线、坚持自我革命。这十条历史经验是系统完整、相互贯通的有机整体，揭示了党和人民事业不断成功的根本保证，揭示了党始终立于不败之地的力量源泉，揭示了党始终掌握历史主动的根本原因，揭示了党永葆先进性和纯洁性、始终走在时代前列的根本途径。强调这十条历史经验是经过长期实践积累的宝贵经验，是党和人民共同创造的精神财富，必须倍加珍惜、长期坚持，并在新时代实践中不断丰富和发展。

第七部分“新时代的中国共产党”。围绕实现第二个百年奋斗目标，强调全党要以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴；强调必须坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，协同推进人民富裕、国家强盛、中国美丽；强调必须永远保持同人民群众的血肉联系，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益；强调必须铭记生于忧患、死于安乐，常怀远虑、居安思危，继续推进新时代党的建设新的伟大工程；强调必须抓好后继有人这个根本大计。号召全党全军全国各族人民勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

同志们！审议通过这个决议，是这次全会的主要任务。大家要贯彻落实党中央要求，贯通把握历史、现在、未来，深入思考、深入研讨，聚精会神、集思广益，提出建设性意见和建议，共同把这次全会开好、把决议稿修改好。

（来源：“学习强国”学习平台，2021-11-16）

百年奋斗书写中华民族最恢宏的史诗—— ——学习贯彻党的十九届六中全会精神

新华社评论员

在中国共产党百年华诞的重要时刻，在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上，党的十九届六中全会胜利召开，审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，审议通过了《关于召开党的第二十次全国代表大会的决议》。全会全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验，深刻揭示了“过去我们为什么能够成功、未来我们怎样才能继续成功”，对于推动全党进一步统一思想、统一意志、统一行动，更加坚定自觉地践行初心使命，在新时代更好坚持和发展中国特色社会主义，具有重大现实意义和深远历史意义。

百年披荆斩棘，百年沧桑巨变。我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。

一切伟大成就都是接续奋斗的结果，一切伟大事业都需要在继往开来中推进。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，坚持稳中求进工作总基调，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，战胜一系列重大风险挑战，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，进一步彰显了中国特色社会主义的强大生机活力，为实现中华民族伟大复兴提供了更为完善的制度保证、更为坚实的物质基础、更为主动的精神力量。中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现民族复兴进入了不可逆转的历史进程。

青史如镜，鉴照峥嵘岁月，折射深刻启示。历史和现实都充分证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。当前，世界百年未有之大变局加速演进，我国正处在实现中华民族伟大复兴的关键时期。面对各种可以预见和难以预见的惊涛骇浪、风险挑战，必须付出更为艰巨、更为艰苦的努力。在党的坚强领导下，以咬定青山不放松的执着奋力实现既定目标，以行百里者半九十的清醒不懈推进中华民族伟大复兴，全面建成社会主义现代化强国，是历史赋予我们这一代人的使命与重任。

奋斗新时代，奋进新征程，党团结带领人民踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，大力弘扬伟大建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，在实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的不懈奋斗中，交出无愧于历史和人民的新答卷！

（来源：新华网，2021-11-12）

强化党建领航，汇集共识力量，激活基层院系， 为实现学校“十四五”发展目标而努力奋斗

—在成都工业学院第二届教职工暨工会会员代表大会第一次会议上的讲话

党委书记 严余松

2021年12月19日

各位代表，同志们：

经过全体代表和工作人员共同努力，成都工业学院第二届教职工暨工会会员代表大会第一次会议即将闭幕。大会开得团结、振奋、务实、高效，我代表学校党委，对大会的成功召开表示热烈的祝贺！向各位代表，并通过你们向全体教职员工表示衷心的感谢！向为大会召开付出辛勤劳动的工作人员表示亲切的慰问！

本次大会是在学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神、迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、开启学校“十四五”发展新局面，为实现全国一流、四川引领的应用型本科高校奋斗目标的关键时期召开的一次十分重要的会议，对于推进学校的发展与建设意义十分重大。会议期间，叶仲斌校长代表学校所作的工作报告，代表学校党委提出了今后一段时间的工作思路和具体部署，叶校

长的报告总结成绩实事求是，部署工作重点突出，具体举措务实有效，陈传伟副校长就学校“十四五”规划制定作了说明，郑予捷副校长代表新当选的工作委员会作了很好的表态，各位代表积极参会，踊跃发言，建言献策，充分展示了代表们的主人翁意识，提出了许多事关学校改革发展和涉及师生切身利益的建设性的意见建议，展现了强烈的爱校情怀和兴校担当。会后，请校工会认真梳理，分类汇总，及时将代表们的建议吸纳到学校的相关工作和决策中，推动学校各项事业的发展。

过去五年，在学校党委和上级工会的领导下，学校工会围绕中心、服务大局，在落实学校党委决策部署、服务学校高质量发展，服务全校教职员中发挥了重要作用。筹备组织学校庆祝建党 100 周年唱红歌活动，共同营造学校以人为本、和谐共融的人文氛围；努力为师生提高福利待遇、为教职员排忧解难、助贫助困；积极参与学校民生工作，协调老旧小区电梯改造；参与脱贫攻坚战，做好“以购代捐”工作；加快建设“教工小家”、开展网上平台认证等各方面工作都做出了良好成绩，展现了工会组织的担当和作为，凝聚了各位代表的付出和心血，学校党委和全校教职员对工会工作给予充分肯定。也正是全校教职员的共同奋斗才有学校今天发展的成就，借此机会我代表学校党委再次对全校教职员在学校发展中所做出的努力和奉献表示衷心的感谢，成都工业学院教职员棒棒哒，谢谢你们。

代表们，同志们，未来一个时期，是学校加快转型发展，努力建设全国一流、四川引领的应用型高校的关键时期，也是学校各级工会组织和新当选的教（工）代表们担当担责，不断开拓创新谱写新时代工会事业的重要时期。大会刚刚审议通过的学校“十四五”规划，对学校发展建设面临的内外态势进行了分析，对未来五年我们干什么，怎么干进行了总体设计。叶校长的工作报告也以问题为导向，从“六个着力”进行了工作部署。围绕新时代、新征程、新目标，为进一步做好工会工作，我讲三点意见。

一、旗帜鲜明讲政治

工会组织作为党领导下的群众组织要牢固树立政治意识，提高政治站位，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，立足“两个大局”、心怀“国之大者”，始终把坚持党的领导作为做好工会工作的重要保证，把守纪律、讲规矩作为工作的基本要求，坚决做“两个确立”的拥护者，坚决做“两个维护”的践行者，坚决做到“党委有号召，工会见行动”、“党委有要求，工会有作为”，自觉承担起引领职工群众听党话、跟党走的政治任务，切实将工会的政治优势、组织优势转化为学校的治理效能。通过工会组织，围绕“主业、主力军、主阵地”，将学校党委的决策部署，将学校的政策导向和改革措施传递给教职员工，把学校的决策变为广大教职员工的自

觉行动，努力营造全校上下齐心协力为百年成工共同奋斗的校园文化和发展生态，让广大教职员工作都能心情舒畅地工作，幸福美满地生活。

二、履职尽责敢担当

此次学校机构和干部调整，增配了工会的科级机构，设立了房改专员一职，还成立了教职工住房推进工作组，充分体现了学校党委对工会工作的重视和支持，也充分体现了学校对民生工作的关心和关注。我希望校工会接下来要进一步围绕学校中心大局工作，全面认真履行参与、建设、维护、教育四项职能。要通过进一步健全和完善教工代会制度，完善民主管理体系，工会组织体系，为广大教职员工作在推动学校高质量发展中发挥作用搭建平台、提供舞台，提升学校民主管理的水平和能力。要通过加强工会组织自身建设，不断强化工作重心下移，充分激发二级工会活力，提升基层工会工作实效；要始终坚持以人民为中心的发展思想，将工会工作与学校民生工作总体系有机融合，时刻关注教职员工作普遍关心的问题，结合党史学习教育，在为教职员工作办实事、解难事上下功夫，在增强教职员工作“幸福感”上下功夫，在有效维护教职员工作合法权益上下功夫。要加强对工会会员和代表的培训，提升工会干部开展思想教育和协调推进工作的能力。

三、凝心聚力促发展

要实现全国一流、四川引领的学校奋斗目标，需要全校教职员工认清当前高等教育发展的新机遇和新挑战，正确认识当前学校面临的问题，凝聚共识，勇闯敢干。刚才叶校长在报告中提到了在学校发展进入关键期攻坚期，首先要解决的是思想上凝聚共识的问题，我非常同意。要凝聚共识，首先要正确把握学校当前的形势。对比过去，除了办学规模、办学格局的变化，还出现了教职工人数的变化、专业的变化和发展目标的变化等等。正是这些变化，决定了我们不能再按照过去的思维去看待问题，不能再按照过去的方式去解决问题。“等靠要”的被动思想、躺平思想，认为不增加人就做不了工作的懒政思想和搞“一刀切、齐步走”、平均主义、垂直管理带来的管理重心过高、院系承接功能不强、基层“等靠要”等过时的思想顽症、主体责任落实不够的传统内部治理体系模式已经不能适应学校改革发展的需要，甚至可以说已经成为学校内涵高质量发展的最大障碍。要找到学校未来发展的出路，我们必须回答好两个问题。一是学校发展依靠谁？二是学校未来发展的活力在哪里？学校经过认真研判后认为，学校发展只能依靠基层院系，学校未来发展的活力只能在基层院系。只有激发基层院系的内生动力和活力，只有充分发挥基层院系这一学校办学总体系中综合统筹协调节点的积极性主动性，只有不断提高基层院系的整体实力和承接功能，学校发展才有出路，才有未来，才能实现长期持续稳定发展，也才可能是高质量发展。因此，我们必须牢固树立学校

发展依靠基层院系这个中心思想，学校一切工作必须围绕激发基层院系活力开展。要切实做到“放手院系”奠基础、简政放权激活力、依法治校建生态，同心同向齐发展。这实际上是学校发展由牵引模式改为动车模式的必然要求，这个动车就是基层院系，只有各个动车有动能，学校发展才能有活力，这个观点，不仅今天要讲，在明天即将召开的三个大会上要讲，我们还必须长期坚持，按照这个方向和要求长期做下去。

全校上下必须真正达成发展依靠基层院系才能保持发展动能，学校未来才有出路的共识；必须达成因发展带来的问题必须通过进一步的改革和发展才能解决的共识；必须达成只有每一个人都参与其中，每个人都在其位谋其政，才能可能解决好问题的共识；只有将学科专业发展、科研能力增强、基层院部实力提升与教职工的成长和事业获得感紧密结合才有可能实现学校的持续稳定发展的共识。只有真正凝聚共识，我们才有可能实现学校的持续稳定发展。校工会要将组织动员全校教职员工实现全校上下同向同心发展作为自己的重要任务和使命，要充分利用自身的优势，发挥好应有的作用。在宣传贯彻落实学校发展决策部署，组织动员广大教职工和会员投身学校发展做出新贡献，推动学校全国一流、四川引领应用型高校建设目标早日实现的漫漫征途中，校工会要加强组织建设、思想建设、作风建设，自觉担当起宣传引导、汇集力量、振奋精神、弘扬正气、排忧解难的历史责任和崇高使命。作为学校联系教职员

工纽带的工会各级组织、各位工会代表，你们在凝聚共识上具有天然的优势，我希望你们切实发挥在联系群众和团结凝聚教职工的积极作用。通过你们，在各个层面，各个单位广泛宣传学校的发展意图、决策部署和中心工作，通过你们在基层组织加强沟通，统一思想，凝聚共识，共筑和谐；通过你们的模范示范效应，去影响带动激发教职员工的责任感和使命感，引导广大教职员积极为学校的事业发展贡献力量。

代表们，同志们，本次大会选举产生了成都工业学院第二届教职工暨工会代表，希望新一届代表们牢记自己的政治使命，勇于担当，履职尽责。学校党政也将一如既往关心和支持工会工作，全力支持新一届教代会、工会依照法律和各自章程，独立自主地开展的工作，履行职权，参与管理，维护师生合法权益，积极支持和帮助教代会、工会解决工作中的实际困难，为教代会、工会履行职责创造条件。

各位代表，同志们，成都工业学院是我们大家的精神家园，成都工业学院的发展需要一代代成工人的付出与拼搏，需要坚持“久久为功、功成不必在我，功成一定有我”，持续用力、持续推进。今年，我们将通过教代会工代会及明天的三个大会的召开，从总体上明确依靠院系发展的基本思路，解决动车模式

转换的基本方向，通过“十四五”规划从总体上绘就未来五年的发展蓝图，但实事求是地说，相关政策还来不及调整，相应的举措也不可能一下子就调整到位，学校将在明年适当时候召开

有关会议，出台中共成都工业学院委员会“关于加强党建领航，深化改革创新，夯实基层院系的决定或指导意见”，进一步将“依靠学院、放手学院、建设学院”的举措细化深化，落到实处。

各位代表、同志们，2021年是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，学校党委号召全校教职员工和工会会员，秉持建功新时代的精神风貌，传承优良传统，坚持改革创新，不断攻坚克难，为实现学校高质量发展、早日建成全国一流、四川引领的应用型高校而不懈奋斗，以优异成绩迎接建校110周年华诞。

在2022年新春即将来临之际，也提前祝各位代表、老师们、同志们新年快乐、身体健康、工作顺利！

谢谢大家！

聚精会神抓建设 团结协作促发展 务实推进全国一流四川引领的应用型本科高校建设

——在成都工业学院第二届教职暨工会会员代表大会第一次会议上的报告

校长 叶仲斌

2021年12月19日

各位代表、老师们、同志们：

上午好！

值此成都工业学院第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会召开之际，根据学校安排，我代表学校党政领导班子作过去五年工作报告，请予以审议。

学校第一届教（工）代会成立以来的五年，是学校跟上新时代步伐、踩上中国高等教育改革发展节拍，正视现实、直面困难、把握机遇、战胜挑战而取得历史性成就、发生历史性变革的五年。我们在省委省政府、省委教育工委、学校党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九届历次全会、四川省委十一届历次全会精神、全国教育大会精神和教育部与四川省相关教育工作会议精神，贯彻落实党的教育方针，按照四川省“对标竞进”工作要求，紧扣立德树人根本任务，以强烈的责任感与使命感，团

结带领全体党员干部和广大师生员工，坚持应用型办学定位不动摇，突出内涵式高质量发展导向，积极适应学校改革发展的新形势新要求，积极应对疫情挑战，齐心协力，攻坚克难，创造了新的业绩。

经过 5 年的发展，学生现有全日制在校生 16341 人，超过了“十三五”规划目标的 13000 人，相比“十二五”末期的 11500 人，增长了 42.1%。启用宜宾校区，学校总占地面积达 1600 余亩，教学科研仪器设备购置费共 2.03 亿元，较“十二五”末期翻了一番。学校办学空间有效扩展、办学规模稳步扩大、办学条件不断改善。在应用型转型发展中，成为“国家‘十三五’地方高校转型示范工程（产教融合规划项目）”实施高校，牵头成立、加入了 9 个产教联盟和 7 个高校联盟，社会影响力日益彰显。在软科中国大学排名中，由 2018 年的 592 位快速提升至 2021 年第 388 位。学校综合实力大幅提升，教育事业发展成绩突出。

五年来，学校深化全面从严治党，坚持党建引领，“大思政”育人格局初步形成。学校牢记“为党育人、为国育才”初心使命，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持和完善党委领导下的校长负责制，全面从严治党。2018 年顺利召开第一届党代会，按照党代会形成的决议，全面提升党建工作质量，用高质量党建引领学校各项事业高质量发展。有“全国党建工作样板支部”1 个、“四川省先进基层党组织”2 个、

省级“三全育人”试点学院 1 个、省级课程思政示范专业 1 个、省级课程思政示范团队 1 个、省级课程思政示范课程 6 门。“形势与政策”课获首批国家级一流本科课程。

五年来，学校深化教育教学改革，本科教育教学水平不断提升。现有 36 个本科专业，较“十二五”末期增长 100%。重点面向“智能制造”“电子信息”“现代服务业”3 个领域，不断优化学科专业结构，新增学科门类 3 个，工学类应用型专业占比超过 90%，逐步构建起与四川省产业结构升级相适应，对接地方产业链、创新链的应用型专业布局。2019 年顺利通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估。学校聚焦本科建设，抢抓“双一流”机遇，获批国家级一流本科专业建设点 4 个、省级一流本科专业建设点 13 个；有省级应用型示范专业 6 个、省级精品在线开放课程 5 门、国家级“新工科”实践项目 2 个。国家级一流专业数量位列省属高校第 8、新建本科高校第 1，全国同类高校前列。

五年来，“产教五融合”应用型人才培养模式改革成绩突出，应用型人才培养质量不断提高。学校坚持贯彻“以生为本”的育人理念，深入实施以“产教五融合”为特征的应用型人才培养模式的全面改革与创新，获四川省教学成果一等奖，也获得应用型本科办学的标志性成果之一--四川省产教融合示范项目，为全省 5 所本科高校之一，新建本科唯一。有 5 项产教融合案例被教育部规建中心优秀案例集收录。坚持“五育并举”，

培养了一大批“下得去、用得上、留得住”的基层应用型人才，服务四川经济社会发展。近三年本科毕业生平均初次就业率超过 95%。学科竞赛成绩喜人，连续获得 2019、2020 美国大学生数学建模竞赛一等奖、全国大学生数学建模本科组全国一等奖、省级“互联网+”学生创新创业大赛金奖，2019 年第六届全国大学生工程训练综合能力竞赛特等奖等。2020 年学生学科竞赛位列中国高教学会全国普通高校学科竞赛排行榜第 299 位，在全省本科高校中排名 12。

五年来，学校大力实施人才强校战略，坚持引培并举，人才队伍建设取得显著成绩。现有专任教师 736 人，较“十二五”末期增幅约 30%。其中硕士及以上学历占比由“十二五”末期的 71.5% 增加至 87.6%；博士（含在读）162 人，约为“十二五”末期的 4 倍。新增全国优秀教师 1 人、四川省“教书育人名师”3 人、四川省“师德楷模”1 人、“天府学者”特聘专家 1 人；具有国家、省部级人才称号的拔尖人才 55 人次。柔性引进高层次人才 13 人、引进博士 101 人、培养、引进或外聘学科（术）带头人 35 人、引进和培养“双师双能型”教师 332 名，教师队伍结构不断改善，师资水平不断提高。2020 年，位列中国高等教育学会发布的全国新建本科院校教师教学发展指数榜单第 5 位。

五年来，学校不断改善科研生态，科研发展态势良好。获得各级各类科研项目 1070 余项，是“十二五”期间的 2.6 倍。实现自然科学基金项目“零突破”，先后获得立项 13 项。科研

总经费达 4440 余万元，是“十二五”期间的 2.5 倍。获批专利 370 余项，授权专利等知识产权从“十二五”末期的 10 余项/年增加至 100 余项/年。获得科研奖励 50 余项，其中省部级以上科技奖励 10 项。学校科研综合实力逐步增强，科研服务人才培养、服务社会需求的能力和水平有了较大提升。

五年来，学校践行开放理念，对外合作稳步推进，开放办学新格局逐步形成。学校积极响应国家、省、市战略部署，深度融入成渝双城经济圈建设，主动对接地方经济社会发展需求，重点开展了与宜宾市、蒲江县、郫都区、金牛区等的校地合作。加大校企合作力度，持续推进产业学院建设。加强与国（境）外高校的交流合作，与德国、英国、美国、新西兰以及“一带一路”沿线俄罗斯、波兰等近 20 所国（境）外高校签订合作协议。合作院校数量和项目数量较“十二五”末期增加了 70%；与国（境）外高校合作项目数达到 20 余个，较“十二五”末期增加了近 3 倍。共派出 200 多名学生、近百名教师及管理人员赴国（境）外高校交流、学习、合作科研。招收了第一批国际学生和学历留学生，留学生培养工作取得实质性突破。

五年来，学校切实践行高校责任担当，高质量完成脱贫攻坚任务。学校坚决按照党中央决策部署，全面动员，发挥智力资源优势，开办色达专职党务干部培训班、色达县师生“七彩长虹”游学项目；持续办好“三州定向班”，帮扶阿坝职业学院。发挥科技优势，设立扶贫专项，促进帮扶地产业发展。学

校 1 人荣获四川省脱贫攻坚先进个人称号，定点帮扶的色达、宣汉县脱贫摘帽并获全省脱贫攻坚先进县称号，直接帮扶的宣汉县渡口乡被评为全国脱贫攻坚先进单位。2021 年，学校脱贫攻坚工作获四川省委教育工委嘉奖，记功 1 人，嘉奖 4 人。

五年来，学校持续推进现代大学治理体系建设，内部治理呈现新气象。学校修订了党委常委会、校长办公会议事规则，基层院系党总支委员会、党政联席会议事规则，积极推进校院二级管理综合改革，加强制度建设，改进机关作风，内部治理能力和水平得到较大提升。深化党务公开和校务公开，不断完善教（工）代会、学术委员会、学代会等组织在民主管理中的重要作用，初步形成以《章程》为核心的现代大学制度体系。全面推进依法治校工作，规范学校涉法事务管理，获评四川省“依法治校示范学校”。

五年来，学校不断加强软实力建设，校园良好氛围逐步形成。围绕传承以“陈毅精神”为核心的红色基因和以“艰苦奋斗、严谨治学、崇尚实践、追求卓越”为核心内涵的学校办学传统，不断加强校园文化建设。坚持改善民生，建好用好师生服务中心，服务保障水平持续提升，校园安全稳定和谐；在保证各项工作有序推进情况下，努力为师生提高生活待遇、改善校园环境，奋力营造以人为本、和谐共融的人文关怀氛围，全体师生员工的归属感、幸福感不断提升。

天道酬勤,力耕不欺。我们以育人质量提升为目标导向，

以育人能力提升为建设指向，以师资队伍建设和教师成长为评价风向，强化内涵建设，大兴实干之风，精准发力抓落实，通过持续不懈地努力奋斗，我们实现了过去所没有的发展速度。五年来的成就令人瞩目，这是学校党委坚强领导的结果，是全体师生员工团结奋斗、顽强拼搏的结果。同时，今年在接受省委巡视后，全校上下根据学校党委制定的整改任务要求，开展了卓有成效的整改，基本完成了年内的整改任务。在此，我代表学校，向辛勤奋战在各个岗位、为学校发展建设作出贡献的全体教职工表示衷心的感谢和崇高的敬意！

同志们，代表们，总结成绩是为了今后更好的发展。今年是“十四五”开局之年，要实现未来 5 年学校的持续良性发展，必然要求我们对发展的内外形势进行正确研判，找准建设发展着力点。**从国家发展新阶段看**，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，为高校办学提出了新使命和新要求；**从高等教育发展新特征看**，高校的竞争赛道和实力版图正在加速调整，对我

们而言，前有发展态势更好的新建本科院校，后有职业大学的追赶，竞争激烈，不进则退；**从地方和产业发展新态势看**，四川省地方经济社会发展目标、产业转型升级需要必然要求地方应用型高校做出调整适应；**从学校内涵式高质量发展要求来看**，改革发展进入深水区攻坚期，传统问题与新矛盾交织，解决难度显著增加，外部竞争态势明显增强，教职工期盼显著提升。

学校办学规模扩大后，与之相匹配地，对教师教书育人和科研能力建设、对学校人才队伍建设、对内部治理体系建设等都提出了更高要求。

面对新形势，新要求，在肯定成绩的同时，我们也清醒地认识到，在学校快速发展过程中积累暴露了众多问题、出现了许多新情况。比如对校情的把握还不够全面准确、对本科教育教学内涵的认识还不够统一、教师教书育人能力还有差距、对科研活动在教师育人能力提升中的作用认识不到位，甚至认识混乱；师资队伍的结构还不合理、整体质量亟待提升，基层院系的活力不足、能力不强，“依靠学院、放手学院、建设学院”的治理体系与治理能力建设乏力等等。如果不下决心、不花力气解决这些问题，就难以形成良好的发展生态，从而制约学校的发展，影响广大师生员工的获得感和幸福感。

存在问题不可怕，可怕的是看不到问题、不想看到问题，不能直面问题、不能正确看待问题，缺乏正确研判下的不解决、慢解决、乱解决问题。因此，我必须强调，未来一段时期，在谈学校加快发展，加紧建设的同时，必须解决认识问题，凝聚共识。在众多的认识问题中，我认为关键之一是全校上下没有真正达成“学校发展依靠基层院系”“一切工作围绕激发基层院系活力开展”的共识，所以才存在机关简政放权不够、管得过多统得过死；院系“等靠要”思想严重、没有担负起或者没有真正担负起谋划院系发展方向、建设师资队伍、提升承载

能力的主体责任。正确认识是前提，凝聚共识是关键。因此，全校上下必须认清形势、明确目标、统一思想、达成共识。将思想统一到“激发基层院系活力”是学校一切工作的出发点和落脚点这个高度上，只有凝聚共识、思想统一，只有各机关单位、基层院系真正互相理解、不分彼此、协调联动，每一位教职员在本职岗位履职尽责，才能形成学校上下一致、团结协作、同心同向的良好生态氛围，才可能推动学校的进步发展。这个观点，今天在教（工）代会上讲了，在明天召开的三个大会乃至今后长期一段时间，我还要不断强化。

代表们，同志们，在未来的一段时间内，全校上下必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记“七一”讲话、在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神和省委十一届十次全会精神，认真落实省委关于巡视整改的具体要求，落实立德树人根本任务，统筹推进“疫情防控”常态化与学校事业发展。以巡视整改、党史学习教育和实施“十四五”规划为契机，强化政治引领，深化改革，聚焦“六个着力”下功夫，加强内涵式高质量建设，提升学校核心竞争力，把学校建设成为全国一流、四川引领的应用型高校。

（一）着力提升党建引领成效

以党的政治建设为统领，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设和纪律建设。为此，学校在今年

的机构设置调整中，专门成立了党建工作办公室，具体负责学校全面从严治党和党风廉政建设，层层履责，从党委班子、二级党组织到党支部切实履行全面从严治党主体责任。贯彻落实好党委领导下的校长负责制，完善党委常委会、校长办公会等议事规则和党政决策督促检查制度，后续学校还将出台加强班子建设的若干意见等系列制度，通过立制度，建机制，形成党委统一领导、党政分工合作、协调高效的工作机制。加强基层党组织建设，逐步配齐专职组织员，强化各二级党组织和师生党支部政治功能，推动基层党建示范创建和质量创优，以高质量党建引领高质量发展。

（二）着力提升内部治理水平

只有深化改革，才能不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平，逐步建立与学校内涵式高质量发展相适应、与建设全校教职工共同事业平台和精神家园的要求相适应的内部管理体制。我们要以“激发基层院系活力”为终极目标，按照“依靠学院-放手学院-建设学院”的工作思路，职能部门简政放权，管理重心下移、改进机关作风，增强服务意识、提高管理水平和办事效能；基层院系积极主动承担院系发展、队伍建设、人才培养的主体责任，激发办学活力和内生动力，切实增强办学承载能力，逐步建成“学校宏观管理、部门统筹协调、学院实际运作”的二级管理良性运转机制。同时，我们还要着眼高效协同，促进郫都校区与宜宾校区联动发展，提升“一校两区”

运行效能。宜宾校区班子要按照学校确定的三年过渡期的部署，加紧谋划，形成过渡期管理建设方案。通过完善联动工作机制和教育资源的合理配置与共享机制，加强宜宾校区本土化队伍建设，密切与地方政府和工业产业联系，不断有序推进宜宾校区建设和发展，确保两校区各项工作有效协同、顺利开展、平稳有序。

（三）着力提升教育教学质量

要实现党代会确定的发展目标，必须持续深入开展本科教育教学改革。明天学校将召开三个大会，大家要按大会确定的方向、导向，牢固树立“以生为本”的观念，围绕工程教育专业认证和产业学院建设以及教师教学能力提升，制订、完善匹配一流应用型本科教育教学的实施方案。对标国家、省“十四五”发展战略和行业需求，以国家级一流专业建设点为引领，带动辐射学校学科专业整体水平提升。加强各级各类一流课程建设，按照工程教育认证标准，重构课程体系和课程教学形态。要在全校范围统筹协调，加快共建共享的实验室建设，进一步夯实实验教学条件，建成一支核心骨干相对稳定的实验教学团队，不断提升实验教学水平。要加强实践教学建设，建立以能力培养为主线的实验教学质量标准，推进理、实一体化实验教学改革。要进一步明确教学基层组织的责权利，建立结构合理、功能完善的教学基层组织体系，激发教学基层组织活力。

（四）着力提升科研实力

要按照学校科技兴校大会提出的要求，在全校上下形成“以服务教师育人能力提升、支撑学校内涵式高质量发展、成就广大教师”为导向，大力发展科研的共识，扩大科研规模、凝练学科方向、产出高水平成果、服务产业和地方经济社会发展。要与高素质专业人才培养相结合，以科研项目为纽带，科研平台为载体，学科带头人为核心，打破基层院系界限来组建科研团队，促进科研与教学互动。完善配套科研政策，构建应用型科技创新体系，提高应用技术研发、集成创新与产业服务能力，促进申硕中师均科研经费、高水平论文与发明专利、省部级以上获奖成果、省部级科研平台等关键量化指标的提升。要在保

学校基本运行的前提下，为教师从事科研挤压出时间、提供基本科研条件，明确教师的教学科研基本职责、落实基层院系的教学科研双重任务、激发教师的科研活力、提升基层院系发展能力。这是后续相关改革举措出台和制度设计完善的方向和要求。

（五）着力提升师资队伍整体水平

贯彻落实学校“人才强校大会”会议精神，围绕“教师个人育人能力提升与健康成长”的人才队伍建设核心，完善人才工作体系，分类型确立基层院系师资队伍建设目标，持续推动人事管理、绩效分配、职称评审、人员分类考核评价等的改革。要树立正确的人才观，引培并重。按照“进得来-可成长-能贡献”的思路，一方面要真正做到开放包容，把认可学校愿意来

校工作的人才引进来，另一方面也必须做好人才来校后的发展指导、服务保障，创造条件、关心关爱，助力人才后续发展和作用发挥。要内外结合，加强统筹协调，既重视校外抛橄榄枝，也重视校内的金凤凰，制定教师能力提升计划与骨干教师培养计划，加强对青年骨干教师和专业带头人的培养，优化师资队伍结构，切实提升教师的教学水平、科研能力、育人实效，逐步建设一支高水平学术团队和学科专业群师资队伍，构建高层次人才体系。同时还要加强师德师风建设，围绕培养“基础好、能力强、觉悟高”的时代新人，按照《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，引导教师对照“四有好老师”标准，德慧双修，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

（六）着力提升校园良好生态氛围

我们既要重视硬件建设，不断改善基本办学条件，建成师生工作和生活的良好校园环境。更要重视软件建设，也就是校园良好生态氛围建设。“学生想学且担心学不好、老师愿教且害怕误人子弟”是良好校园生态氛围的最朴素而直白表述。在学校必须旗帜鲜明讲“主业、主力军、主阵地”，树立起**肩负**

教书育人主业，奋战在教室、实验室等育人主阵地上的一线教学科研与学生管理队伍是我们主力军的思想，将保障其全身心投入、助力业务能力提升作为其他所有工作的出发点和落脚点。必须把“以人民为中心”的理念内化为服务学生、服务教师的

思想自觉与行动自觉。持续关注民心、民意，优化师生成长环境，不断提升师生的获得感和幸福感，形成以“助力学校发展是己任，参与学校发展是光荣”的**集体荣誉感**。不断完善民生工作体系，将民生工作与业务工作一体化谋划，实现民生工作内容拓展、覆盖全域、形式多元，各方努力，共同建设协同协作、和谐友爱的良好校园生态氛围。

各位代表、老师们、同志们！

惟其艰难方显勇毅，惟其笃行弥足珍贵。在面临深化改革形势严峻、任务艰巨的当下，广大师生员工必须凝聚共识，迎接挑战，锐意进取、开拓创新，必须聚焦短板、精准施策、行稳致远、追赶超越。面对百年成工，“成工人”必须“奋斗、拼搏、奉献”；致敬元帅校友，“成工人”务必“团结、包容、厚道”。希望全校上下都为构建欣欣向荣、包容协调、心齐气顺的和谐校园各尽所能，为实现学校内涵式高质量发展，全力推进学校应用型本科示范校建设再上新台阶，早日建成全国一流、四川引领的应用型本科高校而努力奋斗！

最后，预祝本次大会取得圆满成功！在 2022 年新春即将来临之际，也提前祝各位代表、老师们、同志们新年快乐、身体健康、工作顺利！

谢谢大家！（完）

守本分 扎根教学科研一线练就育人真本领 担使命 围绕人才培养核心培育发展好生态

——在三个大会上的主旨报告

校长 叶仲斌

2021年12月20日

老师们、同志们：

今天,我们在这里隆重召开全校“教学工作”、“科技兴校”、“人才强校”三个大会。这次会议是学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记“七一”讲话精神、在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的重要讲话精神 and 党的十九届六中全会、省委十一届十次全会精神,以巡视整改、党史学习教育和奋力实现“十四五”规划的关键时期召开的一次重要大会。

昨天我们成功召开了学校第二届教职工代表大会暨工会会员代表大会,全面总结了“十三五”以来取得的成绩。经过 5 年的发展,一是学生规模显著扩大:学生现有全日制在校生

16341 人,超过了“十三五”规划目标的 13000 人,相比“十二五”末期的 11500 人,增长了 42.1%。二是教师队伍规模显著增大:专任教师 736 人,较“十二五”末期增幅约 30%。三是办学格局发生显著变化:启用宜宾校区,学校总占地面积达 1600 余

亩；教学科研仪器设备购置费共 2.03 亿元，较“十二五”末期翻了一番；学校办学空间有效扩展、办学规模稳步扩大、办学条件不断改善。四是学校影响力显著提升：在应用型转型发展中，成为“国家‘十三五’地方高校转型示范工程（产教融合规划项目）”实施高校，牵头成立、加入了 9 个产教联盟和 7 个高校联盟，社会影响力日益彰显。国家级一流专业数量位列省属高校第 8、新建本科高校第 1，全国同类高校前列。在 2020 年中国高等教育学会发布的全国新建本科院校教师教学发展指数榜单排名第 5。学生学科竞赛在 2020 年中国高教学会全国普通高校学科竞赛排行榜中为第 299 位，在全省本科高校中排名 12。在软科中国大学排名中，由 2018 年的 592 位快速提升至 2021 年第 388 位。数据看变化，数据看发展，这 5 年是学校综合实力大幅提升的 5 年，是教育事业成绩突出的 5 年。

总结成绩的同时，我们也要看到学校发展存在的问题。在今天的三个大会上，我们谈问题不是否定学校这几年的快速发展取得的成绩，而是表明我们更加自信、更加坚定、更加从容。希望通过谈问题、谈改进、谈建设，让我们能够保持清醒头脑，面对新时代本科人才培养的新形势、新挑战和新机遇，面对学校发展过程中出现的新变化、新目标和新要求，看清外部形势变化，直面学校发展现状，正视学校面临的瓶颈问题，对标竞进，通过系统推进配套改革举措，扎实推进全国一流、四川引领的应用型高校建设，从而让我们的广大教师看到方向、坚定

信心，在感受压力的同时看到学校未来发展给自己带来的机遇和希望，主动将压力转化为成长的动力。

今天的三个大会除了我的报告之外，教务处、科技处、人事处还将做主题报告，我们还安排了分组讨论。希望能够达到帮助我们认清形势、明确目标、统一思想、达成共识的初衷，助力“聚精会神搞建设 团结协作促发展”的发展生态建设。

一、直面变局、正视差距，学校发展处于新方位

当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革不仅对人类的生产方式、生活方式、价值理念等产生深刻影响，也对高等教育发展理念、思想、方法和人才培养范式创新等提出了重大命题。

从国际形势新挑战看，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，国际竞争与合作加速变化，中国高等教育发生深刻变革，把人才、人才培养、本科人才培养提到了史无前的高度。尤其是当下面临的新冠肺炎疫情等，无疑会对人类的未来产生深远影响，带来深度变革。

从国家发展新阶段看，我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期。党的十九大以来，相继实施的“创新驱动”、“中国制造 2025”、“双碳”、“乡村振兴”等系列重大战略。立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，为高校办学提出了新使命和新要求。

从高等教育发展新要求看，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切，高等教育正处于由大转强的战略机遇期、新建本科高校建设发展分化期。党的十九大以来，国家提出高校要实现内涵式高质量发展。必须看到高校内涵式高质量发展的一个重要观测评判点，就是高水平的人才培养能力和高质量的本科教育水平。

从学校发展面临新形势看，改革发展进入深水区攻坚期，传统问题与新矛盾交织，外部竞争态势明显增强，教职工期盼显著提升。学校规模扩大后，与之相匹配地，对教师教书育人和科研能力建设、对学校人才队伍建设、对内部治理体系建设等都提出了更高要求。

对照全国一流、四川引领的应用型高校建设目标，我们的办学能力和水平还存在很大差距，具体表现为四个不适应：教育教学理念还不能适应新时代高素质应用型本科人才培养的要求；师资队伍的整体人才培养能力还不能适应学生成长需求；学校的人才供给还不适应产业升级和经济社会发展的需求；学校的内部治理能力还不适应一校两地办学格局和内涵式高质量发展的需求。正是这些不适应，就出现了对校情的把握还不够全面准确、对本科教育教学内涵的认识还不够统一、对科研活动在教师育人能力提升中的作用认识不到位，表现在师资队伍规模不足、结构不够合理、整体质量亟待提升，主责不明、活力不足、能力不强，“依靠学院、放手学院、建设学院”的治

理体系与治理能力建设的意识不强等方面。

这些问题不解决，学校就难以形成良好的发展生态，从而制约学校的发展，影响广大师生员工的获得感和幸福感。

今天的三个大会，就是我们直面问题、正视问题，正确看待问题，为解决问题而召开的。我们希望通过三个大会，紧紧围绕“做实做强，激发学院内涵建设和特色发展”统一思想、凝聚共识，从以下四方面发力：**一是**紧紧围绕做强基层院系推动放管服综合改革、有效落实校院二级管理；**二是**释放教师活力，压实基层院系的教学、科研、师资队伍建设和学生管理主体责任；**三是**推进机关职能部门简政放权，压实在统筹、组织、协调、管理等方面的主体责任；**四是**推进以**教师岗位聘任与考核-基层院系职责与目标考核-绩效核拨**为主线的综合改革，建立完善配套政策，实现学校内涵式高质量发展。

因此，今天会议的目标是：认清形势、明确目标、统一思想、达成共识，努力建设“聚精会神搞建设 团结协作促发展”的良好生态。

会议的主题是：人才培养是立校之本，科学研究是兴校之源，队伍成长是强校之基，党建引领是荣校之魂。

会议的主要任务是：深入分析学校发展面临的新形势、新挑战和新机遇，科学谋划今后一段时期学校在教育教学、科研、人才队伍建设等三个方面的目标任务和战略举措，持续深化改革创新，聚力学校内涵式高质量发展，全面提升教育教学质量、

提升科研实力、提升师资队伍水平，夯实全国一流、四川引领的应用型高校建设的关键基石。

二、统一思想、凝聚共识，重塑学校发展新理念

转观念，发展依靠在院系。目前学校正处于“十四五”开局的关键之时，要实现未来五年学校的持续良性发展，就要用新导向统一思想认识、用新路径实施建设。正确认识是前提，凝聚共识是关键。我们必须大力解决好全校上下凝聚共识的问题，这是一切发展的前提，是首要需要解决的问题。在昨天的教代会上，严书记提出了两个问题：第一，学校未来的发展，到底依托机关还是院系？第二，学校未来发展的活力，主要着眼在机关还是院系？我和严书记对这两个问题达成了高度共识，那就是**“学校发展只能依靠基层院系，学校未来发展的活力只**

能在基层院系”。为此，全校上下务必按照“依靠学院-放手学院-建设学院”的逻辑，达成“学校发展依靠院系”“一切工作围绕激发基层院系活力开展”的共识，必须将“做强做实做活基层院系，激发激励基层院系建好基础、特色发展”作为学校各种管理架构优化调整、制度设计、政策配套、资源投入等的出发点和落脚点，实现学校的可持续健康发展。

明职责，各尽其能强活力。建立与学校内涵式高质量发展相适应、与建设全校教职工共同事业平台和精神家园的要求相适应的内部管理体制，提升治理体系和治理能力现代化水平，逐步建成“学校宏观管理、部门统筹协调、学院实际运作”的

二级管理良性运转机制。机关职能部门要以“激发活力”为终极目标，按照“依靠学院-放手学院-建设学院”的逻辑，进一步梳理工作职责、加强能力建设，简政放权，下移管理重心。制定政策要站在发挥院系作用、激发院系活力、建设院系能力的角度，去思考政策的有效性、可执行性，增强服务意识和保障能力，管好总方向、定好总规划，建立有效的外部监督机制，不断提高管理水平和办事效能。基层院系要破除“等靠要”的被动思想，在谋划院系发展方向、建设师资队伍、激发内生动力、提升承载能力上切实担负起建设发展的主体责任，发挥主观能动性，确保下放的权限接得住、用得好。

三、聚焦重点，多措并举，激发学校发展新动力

抓根本，“以本为本”提质量。教学方面，围绕工程教育专业认证、产业学院建设和教师教学能力提升，夯实基础，梳理任务，推进改革，制定完善配套政策。

建好制度。围绕工程教育专业认证和产业学院建设以及教师教学能力提升，制订、完善匹配一流应用型本科教育教学的实施方案。学校将配套制定推进教育教学质量提升的一揽子计划，让应用型人才培养的重要事项、中心环节和关键过程都能运行在制度的轨道上。**建好专业。**专业是人才培养的基本单元，建设一流专业是实现一流本科建设的关键。要以国家级一流本科专业建设带动辐射学校学科专业整体水平提升。**建好课程。**加强各级各类一流课程建设，按照工程教育认证标准，重构课

程体系和课程教学形态，切实保障专业人才培养质量。**提高实验教学水平。**要在全校范围统筹协调，加快共建共享的实验室建设，进一步夯实实验教学条件，建成一批高水平实验实践平台，建成一支核心骨干相对稳定的实验教学团队，不断提升实验教学水平。要加强实践教学建设，建立以能力培养为主线的实验教学质量标准，推进理、实一体化实验教学改革，提高学生动手实践能力和创新创业能力，更好满足社会需要。**建好教学基层组织。**进一步明确教学基层组织的责权利，建立结构合理、功能完善的教学基层组织体系，激发教学基层组织活力。

强支撑，科技创新增实力。科研方面，围绕教师育人能力提升、申硕指标达成，拟定重点发展学科研究方向，聚焦科研规模扩大、过程性科研成果产出、标志性科研成果培育、科研团队与平台建设等，梳理任务，推进改革，制定完善配套政策。我们要在全校上下形成“以服务教师育人能力提升、支撑学校内涵式高质量发展、成就广大教师”为导向，大力发展科研的共识。通过出台配套激励政策和有效措施，迅速扩大科研规模、逐步凝练学科方向、持续产出高水平成果、有力服务产业和地方经济社会发展。

优化科研环境，不断完善科研管理机制，发挥政策导向作用。以科研为抓手，用制度、机制驱动科教协同育人，着力发挥科技创新在人才培养中的支撑作用。**加强团队建设，**与高素质专业人才培养相结合，以科研项目为纽带，科研平台为载体，

学科带头人为核心，打破基层院系界限组建科研团队，建设一支高素质的科研队伍，促进科研与教学互动、与创新人才培养相结合。**深化科研经费管理改革**，完善配套科研政策，构建应用型科技创新体系，提高应用技术研发、集成创新与产业服务能力，促进申硕中师均科研经费、高水平论文与发明专利、省部级以上获奖成果、省部级科研平台等关键量化指标的提升。**优化科研环境**，在保学校基本运行的前提下，为教师从事科研挤压出时间、提供基本科研条件。优化整合人才计划，明确教师的教学科研基本职责、落实基层院系教学科研双重任务、激发教师的科研活力、提升基层院系发展能力，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。**搭建产业服务平台**，突出应用型研究，提升科技服务水平，使科研反哺教学和服务区域经济发展的能力显著增强。确保重大项目、基地平台、科研经费、科技奖励四项核心指标实现稳步增长，为学校通过审核评估，获批硕士学位授权单位打下坚实基础。

固根基，师资队伍优质态。教师是学校发展的依靠力量，是学校建设的主力军，是高质量本科教育的立教之本、兴教之源，是培养人才的关键。我们要树立正确的人才观，让人才“进得来-可成长-能贡献”。

突出政策导向，围绕“教师个人育人能力提升与健康成长发展”的人才队伍建设核心，完善人才工作体系，优化师资队伍结构。在四支队伍建设上，要进行不同类型基层院系的事-人

核定，落实师资队伍建设目标任务，明细工作体系，完善评价考核办法；分类型确立基层院系人才队伍建设目标，持续推动人事管理、绩效分配、职称评审、人员分类考核评价等的改革。要积极为人才松绑，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。要加强师德师风建设，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，引导教师潜心教书育人。**突出服务导向**，一方面要真正做到开放包容，把学校认可且愿意来校工

作的人才引进来，另一方面也必须做好人才来校后的发展指导、服务保障，制定教师能力提升计划与骨干教师培养计划，完善配套政策，切实提升教师的教学水平、科研能力、育人实效。关心关爱人才，使人才引得来、留得下、流得动、用得好，逐步建设一支高水平学术团队和学科专业群师资队伍。**突出责任导向**，根据实际需要和实际向基层院系充分授权，发挥各基层院系

作为用人主体和人才工作的责任主体在人才培养、引进、使用中的积极作用，党政共同负责积极吸纳人才。**突出结果导向**，帮助新进人才尽快融入团队，找准自身优势做好规划，利用职业发展黄金期达成预期目标。

四、团结包容、和谐友爱，构建学校发展好生态

我要再次强调昨天我在教代会上讲的：“学生想学且担心学不好、老师愿教且害怕误人子弟”是良好校园生态氛围的最朴素而直白表述。在学校必须旗帜鲜明讲“主业、主力军、主阵地”，人才培养是我们的主业，教室、实验室等是我们的主

阵地，一线教学科研与学生管理队伍是我们的主力军。我们必须以党建为引领，把“以人民为中心”的理念内化为服务学生、服务教师的思想自觉与行动自觉，持续关注民心、民意，优化师生成长环境，保证我们的主力军能全身心投入主业，建好主阵地。只有在全校范围形成互相理解互相包容的氛围，形成“助力学校发展是己任，参与学校发展是光荣”的集体荣誉感，我们的干部教师在各自岗位上履职尽责，勇于担当，才能建设学校上下一致、团结协作、同心同向的良好生态氛围，学校也才能在良好的生态氛围中进步发展。

老师们、同志们：

学校发展只有冲锋号，没有退堂鼓。希望这次大会能推动大家的思想再解放，共识再凝聚，工作再聚焦。希望大家牢固树立“教学立校、科研兴校、人才强校”的理念，牢记为党育人的使命，勇担为国育才的重任。面对百年成工，“成工人”必须“奋斗、拼搏、奉献”；致敬元帅校友，“成工人”务必

“团结、包容、厚道”。希望我们同心同向，对标竞进，为把学校建设成为全国一流、四川引领的应用型高校努力奋斗！

在随后的分组讨论中，各组人员要紧围绕讨论题目认真思考、深入分析，积极研讨、建言献策，提出中肯的意见建议。

最后，预祝本次大会取得圆满成功！在 2022 年新春即将来临之际，也提前祝各位代表、老师们、同志们新年快乐、身体健康、工作顺利！谢谢大家！（完）

换思想 强基层 激活力 闯新路同心同向持续 推动全国一流四川引领应用型高校建设

——在“三个大会”上的总结讲话

党委书记 严余松

2021年12月20日

老师们、同志们：

经过大家的共同努力，教学工作、科技兴校、人才强校三个大会圆满完成既定议程，即将闭幕。三个大会是学校在建党百年，全校深入学习贯彻党的十九届六中全会精神和省委十一届十次全会精神，对标全国一流、四川引领的应用型高校建设新目标新要求，落实巡视整改任务，开启“十四五”发展新局面的关键时刻，召开的一次非常重要的会议。

会议期间，叶仲斌同志代表学校党委作了主题报告，将学校发展的成就、存在的主要问题、三个大会的目标主题和今后一段时期内学校发展的思路方向做出了全面、系统、周密的安排部署，成绩讲够了，问题讲透了，方向讲明了、打法讲清了。三个职能部门分别从教学、人才、科研三个方面做了专题报告，分组讨论热烈，达到了集思广益的效果，刚才几位老师的发言也很精彩，学校领导倍受鼓舞、倍受感动。总的来说，这次大

会是一次统一思想、汇聚智慧的大会，是一次谋篇布局、开拓创新的大会，是一次鼓劲动员、誓师明志的大会。三个大会的召开，是学校贯彻落实党的十九届六中全会精神、省委十一届十次全会精神、学校党代会精神的具体行动，是认真落实巡视整改、巩固党史学习教育成果的实际行动，是学校“十四五”开好局的誓师动员，是学校党委根据成都工业学院的实际，就如何达成全国一流、四川引领的应用型高校发展目标，持续稳定推进学校高质量发展做出的重大决策部署，这个决策部署就是依靠基层院系发展学校，充分激发基层院系提升学校发展新动能，是必须在学校的各项具体工作中得到贯彻落实的。

我们要以本次大会为起点，进一步解放思想、转变观念，进一步凝聚共识、增强互信，进一步团结协作、履责担当。下面，就如何抓好本次会议的贯彻落实，我代表学校党委讲几点意见。

一、准确把握，深刻认识学校发展的基本逻辑

教学工作、科技兴校、人才强校三个大会一起开，表面看是巡视整改任务的完成，深层次地讲，是围绕学校面临的新阶段、新目标、新任务而必须通过一个主线将三个大会串连起来，就是要把学校发展的基本逻辑理顺，基本思路弄清，在此基础上形成学校发展的整体性系统性举措，而不是三个大会各吹各的号、各唱各的调。甘霖常委对我校提出的全国一流、四川引领的应用型高校的建设目标与学校内涵式高质量发展的本质要

求、建设应用型本科示范校的内涵要求是一致的，而且更加明确、更加清晰，决不是好高骛远，这个发展目标定位不容置疑，必须坚定。学校的发展目标必然要求有与此相适应的发展模式和工作要求，也必须找准发展的着力点和动力源，只有在这个基础上，学校的教学工作、科技工作、人才工作才能形成合力，才能在着力点和动力源上发挥出作用来。实际上，调整学校发展模式、激活学校发展内生动能也是学校改革进入深水区，学校推动发展、破解难题必须整体性系统性解决的必然要求。

利用三个大会进行学校发展模式、管理重心的调整，也是学校深刻认识当前高等教育发展的内外部环境，深刻理解党和国家对高等教育的一系列新要求，深刻把握学校面临的新形势，顺应现代大学治理新趋势，响应学校教职工期盼，经过学校认真讨论反复研判，抢抓机遇、超前布局的内涵式高质量发展的具体思路与方法。

学校要建设全国一流、四川引领的应用型高校，必须要有高水平应用型人才的培养能力，必须要有适应、反映全国一流、四川引领的应用型高校水平的办学水平。为此，我们在“十四五”规划中，对建设全国一流、四川引领的应用型高校作出了具体部署，提出了一系列重大目标任务。这就要求我们从实现全国一流、四川引领应用型高校建设目标的高度来深刻认识今天召开三个大会的重要意义和基本逻辑，召开三个大会是学校实现内涵式高质量发展的必然要求，也必然要求我们通过三个

大会，把应用型人才培养、师资队伍建设、科研能力提升等统筹起来一并考虑，一体推进。

二、统一思想，深刻领会学校发展的理念路径

要实现全国一流、四川引领的应用型高校这一发展目标，需要全校教职员工认清当前高等教育发展的新机遇和新挑战，正确认识当前学校面临的问题，凝聚共识，勇闯敢干。首先要解决的是思想上凝聚共识的问题，这就需要正确认识和把握学校当前的基本形势。对比过去，除了办学规模、办学格局的变化，还出现了教职工人数的变化、专业的变化和发展目标的变化等等，正是这些变化，决定了我们不能再按照过去的思维去看待问题，不能再按照过去的方式去解决问题。“等靠要”的被动思想、躺平思想，认为不增加人就做不了工作的懒政思想和搞“一刀切，齐步走”、平均主义大锅饭、一把尺子量、不敢不愿区别对待差异发展等，这种依靠机关的传统思维，全面要求全面优秀全面垂直管理的传统理念带来的直接后果是管理重心过高、管理效率较低、基层学院承接功能不强、办学办专业主体责任不明确，落实不够缺乏发展动力，这种传统的大家习惯的内部治理体系模式已经不能适应学校改革发展的需要，甚至可以说已经成为学校内涵式高质量发展的最大障碍。

在干部务虚会上的讲过，学生、教师、专业、学科是学校的基本要素，这些要素靠谁来建设？在昨天的教代会上，我提出了两个问题，第一，学校未来的发展，到底依靠谁，机关还

是院系？第二，学校未来发展的活力到底在哪里，机关还是院系？要找到学校未来发展的出路，我们就必须回答好这两个问题。昨天的教代会上我和叶校长就学校发展的理念路径、发展导向都已经表明了观点，亮明了态度。“学校发展只能依靠基层院系，学校未来发展的活力只能靠基层院系”，依靠院系的本质就是紧紧依靠学校广大教职工，就是要激发起全校教职工发展学校的动力和活力，这是学校党委认识研究召开专题常委会充分讨论后达成的共识，是学校的重大决策部署，是必须在今后相当长一段时间内得到贯彻落实并长期坚持的基本发展理念。

只有激发基层院系的内生动力和活力，只有充分发挥基层院系这一学校办学总体系中综合统筹协调节点的积极性主动性，只有不断提高基层院系的整体实力和承接功能，学校发展才有出路，才有未来，才能实现长期持续稳定发展，也才可能是高质量发展。因此，我们必须牢固树立学校发展依靠基层院系这个中心思想，学校一切工作必须围绕激发基层院系活力来开展。要切实做到“放手院系”奠基础、简政放权激活力、依法治校建生态，同心同向齐发展。这实际上是学校发展由牵引模式改为动车模式的必然要求，这个动车就是基层院系，只有每个基层院系每个动车有动能、有活力，学校发展才能有活力。这个观点，不仅今天要讲，我们还必须经常讲，长期坚持，按照这个方向和要求长期做下去。在讨论的时候，老师们讲院系发展的春天来了，我要说只有基层院系和老师们觉得有春天了，学

校才可能有春天。因此，全校上下必须提高政治站位、统一思想，从政治建设、政治“三力”的高度，站在学校事业发展的角度，深刻认识和把握学校未来发展着眼于院系，学校发展依靠院系的内涵和本质要求，切实换思想、转观念，将学校的所有工作、所有资源、所有举措都指向“学校发展依靠基层院系”“一切工作围绕激发基层院系活力开展”的这一共识，指向“依

靠学院-放手院系-建设学院”这个路径方向，将“激发基层院系活力”作为学校一切工作的出发点和落脚点。具体来说就是：

“放手院系”奠基础。放手院系不是放任院系，不是让基层院系“无为”、不为，“无为而治”不是“无为乱治、无为不治”，也不是让学院妄为、乱为，更不是不管、不支持，该放不放、胡放乱放是不允许的，要根据各学院的实际情况，要以做强做实激活基层院系为目标，而是要通过政策牵引去管住整体，管住底线，管住关键，谁敢乱来、谁敢不服从学校的整体部署，就动谁的帽子、追谁的责任。是通过“放手”实现“有为”，通过“放手”激发活力，让基层院系自觉承担起建设发展的主体责任，自觉承担起办专业、带队伍、创特色、增实力的主体责任，倒逼院系领导，让基层院系领导面对教职工和学生去增强主动意识、自觉行动，激发起基层院系发展活力，夯实好基层院系建设基础。让院系能够在“放手”的宽松环境中去主动谋求各自的特色发展，在“放手”的宽松环境中主动契合学校的发展目标，实现学校与院系的上下同心同向，奠定起

学校发展的良好基础。同时，院系在管理中也要建立起有效机制，将任务简单向下分、简单向教职工分任务是不允许的，院系要探索内部充满生机活力的治理体系和治理机制，要引导教职工主动思考、积极作为。

简政放权激活力。下移管理重心，是倒逼机关干部转变思想观念，更新管理理念，要放权放心、愿放敢放，要简政放权，要在“放管服”中优化对院系的支持与服务，为院系干事创业搭建广阔舞台，增强院系在学校内部治理中的地位和作用，释放院系活力、激发院系动力。机关要转变管理方式，要从众多具体事务的管理转变为政策的牵引和整体的把控、底线的卡控，要围绕“主业、主力军、主阵地”，把重点放在理顺机制、创造条件、服务保障、激活院系上。把依靠院系发展这个问题作为三个大会的重点、作为学校的重大决策部署还有一个作用就是让基层院系、广大教职工在面对个别机关干部卡压推诿不作为、平均齐步不担当时有一个充足的理由就是让他们问问他们到底如何在激励基层院系、如何服务基层院系的，将躺平的空间压缩掉。下移管理重心，是让基层院系要立足学校整体目标，主动契合、主动发展、自觉发展，不断增强发展实力和承接能力，积极大胆地去干、去试、去闯，围绕专业特色和科研方向的稳定持续、围绕凝聚发展方向、激发活力和内生动力，围绕充分调动教师的积极性上形成各有特色、行之有效的院系发展模式 and 治理范式。

三、改革创新，准确把握学校发展的整体关键

针对学校发展现状与目前存在的问题，只有深化改革创新，紧紧围绕“激发基层院系活力”这个根本和核心，明确工作指向、政策导向和行动方向，才能推动学校健康持续发展。因此我们要：

党建引领把方向。要深刻把握党建引领是荣校之魂，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强政治建设，坚持党建引领，把稳把牢业务工作的方向，在解决具体问题中体现党建工作的伟力，用学校、学院发展的实际效果来证明党建工作的伟力。党建工作中要牢牢抓住政治建设这个“牛鼻子”，持续强化学校党的政治建设。把党的政治建设抓好了，政治立场、方向、原则、道路把握住了，政治判断力、政治领悟力、政治执行力提升了，学校党的建设才能铸魂、扎根，才能实现高质量党建引领高质量发展。学校将出台加强各级领导班子政治建设的若干意见，切实加强党委班子、基层党组织的领导班子建设，确保学校党委的决策部署、战略意图在基层传达到位、回应及时、落实到位。

依法治校建生态。这就要求我们在政策制定上，要以支持做强基层院系为导向，以提供基层院系主动发展的良好环境和土壤为出发点，以引导和激励院系主动担责、主动提能为重点，政策一定要体现鼓励什么，限制什么，导向要鲜明，要清楚明白，要保持政策的连续和稳定。

在管理方式上，机关要放权放心转方式，职能运行关键在建机制，梳理办事流程、精简办事程序，管住底线、管住关键、管好整体，杜绝将审批审核程序作为责任推托的借口。

在激励导向上，要在依规依据的前提下明确不同学院有不同的发展方向和建设目标，要敢于实现差异化发展，破除齐步走、平均跑、全面优的概念，实现绩效对准建设需求发，条件资源按照特色实效配。绩效一定要破除与学时挂钩，超工作量一定不是奖励绩效的范畴，学校过大带来的是学生忙于上课而没有创新和综合素养发展的空间，教师忙于上课而没有育人和科研的时间，这种现象一定要破除。专业建设、学生管理、教师培养、科研支撑、学科发展的政策都要破除大统一、大平均、一刀切的传统顽疾，要真正体现学院发展特色和成效。

在育人育才上，要认准人才培养是立校之本，充分体现教学中心地位，把立德树人作为根本标准、围绕产教融合、产业学院建设在教学基础夯实、教育教学改革、办学特色形成等方面多点发力。

在科研学科建设上，要认清科学研究是兴校之源，认清学校科研学科基础缺乏、布局缺失、凝炼缺少，呈现自由式生长的现状，从而在鼓励的方向性、支持的持续性、培育的坚定性、平台的有效性、政策的连续性、研究的一贯性等方面去逐步改善。

在队伍建设上，要充分认识到队伍成长是强校之基，要针

对不同类型、不同学院的具体实际和建设标准制定完善人才引进政策，围绕实际需要引，围绕具体项目引。完善提升教师教育育人能力的培训培养体系，配套出台系列政策，形成能引人才，能用人才、能留人才的一池“活水”，通过“放水养鱼”，进一步凸显人才队伍建设效果，充分发挥骨干队伍作用。现有人才如何成长是一个重大命题，各基层院系要作为首要任务去思考、去破题、去解决，要在大力培养上创新出实招，学校要有专门经费保障，确保所有教师都有培训培养的机会和基本条件，人才政策也不能搞有针对性，不同院系需求不一样、发展目标不一样，相关的政策和待遇也应该不尽相同，要有些特色人才政策。

在办学布局上，要坚定决心办好宜宾校区，坚持宜宾校区五个方面的办学定位，出台特色特殊政策，调整优化管理模式，构建两地协同一体发展机制，让宜宾校区尽快具备基本的办学能力和发展实力。

在推动发展的方式上，要坚持“久久为功、功成不必在我，功成一定有我”，持续用力、持续推进。今年三个大会的召开总体上明确了依托依靠院系发展的基本思路，解决了动车模式转换的基本方向，有关政策还来不及调整，也不可能一下子就调整到位，学校将在适当时候召开有关会议，出台中共成都工业学院委员会“关于加强党建领航，深化改革创新，夯实基层院系的决定或指导意见”，进一步将“依靠学院、放手学院、

建设学院”的举措细化深化，要在机制重构、流程再造、文件清理、干部管理上推出具体举措。

在干部管理和任用上，要能者上、庸者下，干不好者调，要让躺平者、乱为者没有市场和空间，谁围绕学校动车发展模式做强做实院系的决策部署就支持谁，谁敢于担责、破解难题就重用谁，要扩大选人用人视野，调整干部选拔任用办法，加强干部日常管理，尽早出台干部能上能下管理办法。

在工作方法上，要创新方式，提升能力。学校广大教职工尤其是领导干部，要顺应新趋势、适应新要求，主动改变传统思维，主动提升能力水平，在推动学校发展中建功立业。习近平总书记正在最近的中央经济工作会议上指出：“干事业做工作大方向要正确，重点要明确，战略要得当，同时要把控好细节，把政治经济、宏观微观、战略战术结合起来，做到谋划时统揽大局、操作中细致精当”“防止因为‘细节中的魔鬼’损害大局”，这是值得我们借鉴和学习的干工作的方法论。这就要求我们从学校领导到中层干部，要不断研究高等教育政策，不断学习教育教学和管理规律，不断提高领导能力，做一个懂行懂规律懂管理的多面手，才能带领全校教职员工形成合力，推动学校发展。

四、团结协作，奋力营造学校发展的和谐氛围

学校发展是一项全员工程，谁都不是旁观者、谁都不能置身事外。过去几年来，学校发展建设取得明显成效，办学规模

不断扩大、办学条件显著改善、办学空间明显扩展、社会声誉显著提升、同类高校影响力明显增强，广大教师也体会到实实在在的获得感和成就感。要保持学校良好发展势头，让广大教师继续感受到学校发展带来的红利和好处，为三个大会精神的落实创造良好的生态氛围，这就要求我们做到：

同心同向齐发展。在“做精机关、做活院系”的总体框架下，机关和院系达成高度共识，各自清楚自己的角色定位，建立权责明晰的工作推进机制。部门与部门之间该整合整合，该协作协作，该支持支持。院系与机关、机关与机关、院系内部之间搭建起有效的协同联动机制，在真合作真协同真支持中，在长期合作长期协同中，在不搞恶性竞争、不搞对立矛盾，不断探索建立同心同向、全员发力的工作协调机制，逐步实现由“校办院”向“院办校”转变，共同促进学校发展。

关注民生聚民心。我们要始终坚持以“人民为中心”，具体到学校就是要为学生服务、为教师服务的思想自觉与行动自觉。三个大会会议精神的落实也要贯彻民生这个重点，以民生工作需求为导向安排谋划重点工作。切实为教职员工排忧解难，解决他们在教育教学、科学研究、自身发展、日常生活等方面的后顾之忧，在师生中形成以“助力学校发展是己任，参与学校发展是光荣”的集体荣誉感，在包容和谐、心齐气顺的校园良好氛围中各尽所能，与学校共奋斗同发展。

老师们、同志们：

学校的发展现在已经进入攻坚克难的关键期，内涵式高质量发展的根本贵在细节、重在落实、要在坚持。我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，以三个大会的召开为契机，进一步统一思想、凝聚共识，以更宽视野谋划好教育教学、科技兴校、人才强校工作的路径方法、以更强举措做优三项工作的政策配套，以更大力度抓好三项工作的组织落实，以更大的勇气树立“奋斗、拼搏、奉献”的成工人形象，以更高的自觉构建“团结、包容、厚道”的成工人特质，让我们团结一心、真干实干，以更强信心为建设全国一流、四川引领的应用型高等学校而不解努力，以优异成绩迎接建校 110 周年！

最后，在 2022 年新春即将来临之际，也提前祝各位代表、老师们、同志们新年快乐、身体健康、工作顺利！

谢谢大家！（完）

高等学校深化落实 中央八项规定精神的若干规定

为推动中央八项规定精神在高等学校的深化落实，进一步加强高等学校作风建设，根据中央精神，针对高等学校存在的突出问题，制定如下规定：

一、严格执行出国（境）管理规定。学校党员领导干部未经批准不得持普通护照、港澳台出入证件出国（境）开展学术交流合作；出国（境）开展学术交流合作未按规定公示的不予核销相关费用；不得以学术交流合作或其他出访名义变相公款出国（境）旅游。

二、严格执行兼职取酬管理规定。学校党员领导干部未经批准不得在社会团体、基金会、企业化管理事业单位、民办非企业单位和企业兼职；经批准兼职的校级领导人员不得在兼职单位领取薪酬；经批准兼职的院系及内设机构领导人员在兼职单位获得的报酬，应当全额上缴学校，由学校根据实际情况制定有关奖励办法，给予适当奖励。

三、严格执行科技成果转化取酬有关规定。学校正职领导人员是科技成果的主要完成人或对科技成果转化作出重要贡献的，可以按照促进科技成果转化法的规定获得现金奖励，原则上不得获取股权激励；学校领导班子其他成员的科技成果转化，

可以获得现金奖励或股权激励，但获得股权激励的领导干部不得利用职权为所持股权的企业谋取不当利益。

四、严格执行津贴补贴和奖金发放有关规定。学校不得违反国家政策法规规定发放津贴补贴和奖金；不得发放已经明令取消的津贴补贴和奖金；不得以有价证券、支付凭证、商业预付卡、实物等形式发放津贴补贴和奖金；校级领导干部不得在校内所属单位违规领取津贴、补贴、奖金、劳务费等；校级领导干部参加开学典礼、毕业典礼、出席校友活动等属于领导职责范围内的工作不得领取劳务报酬。

五、严格执行公务接待管理规定。学校不得将休假、探亲、旅游等活动纳入公务接待范围；不得组织公款旅游和与公务无关的参观；不得混淆内外宾接待开支；不得列支应当由接待对象承担的差旅、会议、培训等费用。

六、严格执行会议管理等有关规定。学校不得借会议名义组织会餐或安排宴请；不得借举办会议、干部教师社会实践等名义组织观光旅游；不得组织高消费娱乐活动；不得发放会议纪念品。

七、严格执行婚丧喜庆事宜有关规定。学校党员领导干部不得邀请与举办者本人有直接领导关系的下属单位人员或工作职责涉及的管理服务对象参加；宴请人数不得超过当地规定的标准；不得违规使用本单位公车、公物或有业务往来单位的宾馆、饭店、招待所、食堂等办理婚丧喜庆事宜；不得分批次、

多地点或采取“化整为零”方式变相大操大办婚丧喜庆事宜借机敛财。

高等学校党委、纪委要切实担负起全面从严治党和落实中央八项规定精神的主体责任和监督责任，把纪律挺在前面，用好监督执纪“四种形态”，坚持标准不降、要求不松、措施不减，加大查处通报曝光力度；深入调研分析本单位“四风”问题的新动向新表现，针对隐形变异问题及时制定办法措施；强化追责问责，对违反中央八项规定精神问题，在严肃处理直接责任人的同时，也要根据情形，严肃追究相关党组织及其负责人的主体责任、监督责任和领导责任，以问责常态化倒逼责任落实。

（来源：中华人民共和国教育部，2016-08-22）