

党支部理论学习参考

2022 年第 6 期（总第 10 期）

成都工业学院机关第二党总支 编

2022 年 10 月

目 录

【重要通知】中共四川省委宣传部转发《中共中央宣传部关于认真组织学习〈习近平经济思想学习纲要〉的通知》的通知.....	1
【教育发展】扎根中国大地建设教育强省四川全力推进高等教育内涵式高质量发展.....	8
【重要通知】关于印发《成都工业学院加强和改进新时代教职工思想政治引领工作的实施办法》的通知.....	15
【重要文章】	
1. 正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题.....	24
2. 努力建设人与自然和谐共生的现代化.....	31
3. 大思政课，总书记心中的一件大事.....	37

川宣发(2022) 16 号



中共四川省委宣传部
转发《中共中央宣传部关于认真组织学习
<习近平经济思想学习纲要>的通知》的通知

各市(州)党委宣传部，省直机关工委、省委教育工委、省国资委党委：
现将《中共中央宣传部关于认真组织学习〈习近平经济思想学习纲要〉的通知》转发给你们，请结合实际认真贯彻落实。



中共中央宣传部关于认真组织

学习《习近平经济思想学习纲要》的通知

(中宣发〔2022〕19号)

党的十八大以来，面对严峻复杂的国际形势和艰巨繁重的国内改革发展稳定任务，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩、统揽全局、把握大势，提出一系列新理念新思想新战略，指导我国经济发展取得历史性成就、发生历史性变革，在实践中形成和发展了习近平经济思想。习近平经济思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是中国共产党不懈探索社会主义经济发展道路形成的宝贵思想结晶，是马克思主义政治经济学在当代中国、二十一世纪世界的最新理论成果，是我国经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的科学指南。

按照党中央统一部署，为把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入，帮助广大干部群众系统学习掌握习近平经济思想，中央宣传部、国家发展改革委组织编写了《习近平经济思想学习纲要》（以下简称《纲要》）。《纲要》全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在经济领域的原创性贡献，系统阐释习近平经济思想的基本精神、基本内容、基本要求，是深入学习领会习近平经济思想的权威辅助读物，对正确把握中国经济发展怎么看、怎么干等一系列重大理论和实践问题，具有重要意义。

各级党委（党组）要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。要组织党员认真读原著、学原文、悟原理，深入学习领会习近平经济思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断深化认识，全面理解把握。要把《纲要》纳入学习计划，作

为党委（党组）理论学习中心组学习、干部培训、党员学习的重要内容，推进习近平经济思想进教材、进课堂。要坚持全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，更加自觉用习近平经济思想指导解决实际问题，不断提高把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平，切实把学习成效转化为推动高质量发展的强大力量和生动实践。

要通过广泛的学习宣传阐释工作，引导广大干部群众进一步学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习贯彻习近平经济思想，更加深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不忘初心、牢记使命，埋头苦干、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

《习近平经济思想学习纲要》基本内容

党的十八大以来，习近平总书记以马克思主义政治家、思想家、战略家的深刻洞察力、敏锐判断力、理论创造力，深刻总结并充分运用我国经济发展的成功经验，直面新时代的新目标新问题，提出一系列新理念新思想新战略，形成和发展了习近平经济思想，为做好新时代经济工作指明了正确方向、提供了科学指引。

为深入学习贯彻习近平经济思想，中共中央宣传部、国家发展和改革委员会组织编写了《习近平经济思想学习纲要》，全面反映习近平新时代中国特色社会主义思想在经济领域的原创性贡献，系统阐释习近平经济思想的基本精神、基本内容、基本要求。

一、重大意义

习近平经济思想是马克思主义政治经济学在当代中国、21世纪世界的最新理论成果，是我国经济高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的科学指南。

1. 中国共产党不懈探索社会主义经济发展道路形成的宝贵思想结晶

党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，对关系新时代经济发展的一系列重大理论和实践问题进行了深邃思考和科学判断，坚持系统观念，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，加强党对经济工作的全面领导，强调要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，统筹发展和安全，全面深化改革开放，促进共同富裕，深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，推动我国经济发展取得历史性成就、发生历史性变革，书写了新时代中国特色社会主义经济发展的崭新篇章。

2. 运用马克思主义政治经济学基本原理指导新时代经济发展实

践形成的重大理论成果

创造性地提出加强党对经济工作的全面领导的重大理论观点，丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济和政治关系的理论。

创造性地提出坚持以人民为中心的发展思想，丰富发展了马克思主义政治经济学关于社会主义经济本质的理论。

创造性地提出树立和坚持新发展理念，丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济发展原则的理论。

创造性地提出我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段的重大论断，丰富发展了马克思主义政治经济学关于经济发展阶段的理论。

创造性地提出推进完善社会主义市场经济体制的重要思想，丰富发展了马克思主义政治经济学关于市场经济的理论。

创造性地提出推动构建人类命运共同体、促进经济全球化健康发展的重要思想，丰富发展了马克思主义政治经济学关于世界经济的理论。

3. 推动新时代我国经济工作的科学行动指南

具有鲜明的科学性，坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义科学世界观方法论认识世界、改造世界。

具有鲜明的人民性，坚持把人民利益作为党领导经济工作的根本出发点和落脚点。

具有鲜明的时代性，站在时代前沿，洞察时代风云，把握时代脉搏，提出统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局。

具有鲜明的实践性，坚持实践导向，着眼客观实际，深刻回答事关新时代经济发展的一系列重大现实问题。

具有鲜明的开放性，科学继承马克思主义政治经济学和中国特色社会主义政治经济学的理论精髓，充分汲取中华优秀传统文化的养分精华，借鉴吸收世界各国经济发展经验和西方经济学有益成分。

二、基本内容

习近平经济思想体系严整、内涵丰富、博大精深，《习近平经济思想学习纲要》将其基本内容梳理归纳为十三个方面。

1. 明确加强党对经济工作的全面领导是我国经济发展的根本保证。

2. 明确坚持以人民为中心的发展思想是我国经济发展的根本立场。

3. 明确进入新发展阶段是我国经济发展的历史方位。

4. 明确坚持新发展理念是我国经济发展的指导原则。

5. 明确构建新发展格局是我国经济发展的路径选择。

6. 明确推动高质量发展是我国经济发展的鲜明主题。

7. 明确坚持和完善社会主义基本经济制度是我国经济发展的制度基础。

8. 明确坚持问题导向部署实施国家重大发展战略是我国经济发展的战略推措。

9. 明确坚持创新驱动发展是我国经济发展的第一动力。

10. 明确大力发展制造业和实体经济是我国经济发展的主要着力点。

11. 明确坚定不移全面扩大开放是我国经济发展的重要法宝。

12. 明确统筹发展和安全是我国经济发展的重要保障。

13. 明确坚持正确工作策略和方法是做好经济工作的方法论。

党的十八大以来，在习近平经济思想指引下，我们战胜各种困难挑战，经济社会发展取得历史性成就、发生历史性变革。

1. 2012年以来，我国经济增速达年均6.5%，连续多年在世界主要经济体中位居前列，成为世界经济增长的主要贡献国。

2. 经济总量从2012年的53.9万亿元提升到2021年的114.4万亿元，占世界经济的比重从11.4%提升到18%以上，作为世界第

二大经济体、第二大消费市场、制造业第一大国、货物贸易第一大国、外汇储备第一大国的地位进一步巩固和提升。

3. 人均国内生产总值从 6300 美元提升至 12551 美元，高于全球平均水平，接近高收入国家门槛。

4. 城镇新增就业累计 1.3 亿人，在世界百年变局与世纪疫情叠加的情况下，近两年城镇新增就业年均仍超过 1100 万人。

5. 国际收支保持基本平衡，进出口贸易规模从 3.8 万亿美元增长到超过 6 万亿美元，外汇储备规模稳定保持在 3 万亿美元以上。

6. 历史性解决绝对贫困问题，近千万生活在“一方水土难养一方人”地方的建档立卡贫困人口实现易地扶贫搬迁，现行标准下 9899 万农村贫困人口全部脱贫，基本建成世界上规模最大的社会保障体系，在中华大地上全面建成小康社会。

7. 国家经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，中华民族迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。

(来源：人民日报)

扎根中国大地建设教育强省 四川全力推进高等教育内涵式高质量发展

非凡十年，步履铿锵。

我省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和来川视察重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务坚持扎根中国大地办大学，坚持党建引领、服务全局、协调发展、改革创新，全面深化高等教育综合改革，着力破除制约高等教育科学发展的瓶颈和障碍，激发学校办学活力。特别是近年来，深刻把握教育发展的“时”与“势”，引导高校“跳出教育看教育、跳出四川看教育、站在全局看教育”，深入开展“对标竞进、争创一流”活动，主动融入长江经济带发展、新时代西部大开发、成渝地区双城经济圈建设等国家战略，对标国内优秀高校，查找差距和短板，明确努力方向，持续用力提升办学质量和水平，加大创新人才培养、创新成果产出，四川高等教育发生显著变化，基本建立了与区域功能定位、产业发展、人才需求相适应，系统完备、开放多元、特色鲜明的高等教育体系，为推动治蜀兴川再上新台阶，为促进成渝地区成为具有全国影响力的重要经济中心和科技创新中心积极贡献力量。

十年来，四川普通高校从 99 所增加到 134 所，普通高校数量全国排位从第 11 位升至第 5 位。高等教育在校生从 185.69 万人增加至 289.25 万人，专任教师从 7.31 万人增加至 9.9 万人，高等教育毛入学率从 28.4%提高至 54.18%，高等教育从大众化进入普及化新阶段教育投入持续增加，2021 年四川高等教育总经费达 703.71 亿元，生均一般公共预算教育经费达 18592.76 元。进入世界一流学科行列的高校及学科数从 3 所高校、18 个学科增加至 17 所高校、73 个学科。省级财政单列安排商校引才育才奖补资金 2 亿

元/年，已引进培养顶尖领军、拔尖、储备 4 类人才 1100A。在川高校两院院士达到 19 人。

坚持党建引领筑牢立德树人根基

我省高等教育坚守“为党育人、为国育才”初心使命，坚持把党的政治建设摆在首位，切实加强党对高校的全面领导，建立完善上下贯通、执行有力的高校基层党组织建设工作机制，高校领导班子政治判断力、政治领悟力、政治执行力不断增强。实现 52 所民办高校党组织书记选派全覆盖，创建 10 个四川省高校党建工作品牌、20 个优秀支部工作法，党建工作和高等教育事业发展深度融合。

四川音乐学院探索创新“艺术+”党建工作模式，组建由 54 个基层党组织、2600 余名师生党员组成的“川小音”党员志愿服务队，走进医院、学校、部队、企业、乡鎮、社区等领域，开展志愿服务活动 100 余场次；评选设立六大类 100 个“共产党员先锋示范岗”，教育、激励师生进一步坚定政治信仰和理想信念，一大批活跃在舞台的艺术家、博士人才，纷纷向党组织递交了入党申请书。

我省深入推动各类课程与思想政治理论课同向同行，着力构建“十大育人体系”，努力形成全员、全过程、全方位育人格局。培育建设全国重点马克思主义学院 1 所，省级重点马克思主义学院 10 所，高校思想政治工作精品项目 108 个，“三全育人”综合改革试点学校 43 所、院（系）66 个。实施“课程思政百千万工程”，入选全国文明校园 3 所、国家级课程思政示范课程 12 门、全国高校思政课名师工作室 3 个。推进 113 所高校共建“易班”，实名用户 200 余万个，活跃度、访问量居全国前列。

“校园好声音”“彩虹跑”“悦读者”……近年来，西华大学借助“易班”网络平台举办网络文化活动，实现一月一主题、一年 200 场，构建起一堂堂活生生的“大思政课”，成为学校思政课堂的有力补充和思政教育的重要平台。

“穿越到战场，在情境中沉浸、故事里共鸣”，西南财经大学依托“3IH5G+ VR”技术，推动思政课程教育教学改革创新，让同学们通过虚拟现实技术体验与革命先烈并肩的豪迈壮举。目前，该系列课程已惠及校内师生 4500 余人次，同时吸引了四川旅游学院、吉林警察学院、凉山州宁南中学等校外师生 1.2 万余人次体验学习。

聚焦一流建设推动内涵式高质量发展

我省高校立足新发展阶段，贯彻新发展理念，坚持以国家重大战略和区域经济社会发展需求为导向，聚焦人才培养供给侧结构性改革、一流学科专业建设、应用型本科高校转型发展等垂点难点，不断推进高校学科专业布局和学生知识能力结构、经济社会需求相匹配，全力构建高质量高等教育体系。

紧密对接四川电子信息、装备制造、食品饮料、先进材料、能源化工和数字经济“5+1”现代工业体系建设，以培育特色优势产业和战略性新兴产业人才为目标，增设国家、区域重大战略和社会民生急需紧缺专业 2300 余个，撤销专业近 1000 个。建成国家级一流本科专业 494 个、一流本科课程 240 门，省级一流本科专业 478 个、一流本科课程 1585 门。8 所高校 14 个学科进入国家第二轮“双一流”建设名单，在学科国际可比领域，17 所高校 73 个学科进入全球一流学科行列，建成博士学位授权点 157 个、硕士学位授权点 703 个。8 所高职学校入选国家“双高计划”建设单位，22 所高校、50 个专业群立项省级“双高计划”。

四川大学落实立德树人根本任务，以“小课堂”撬动“大改革”，全面实施全课程思政、启发式讲授、互动式交流、探究式讨论、全过程学业评价、非标准答案考试，坚持以“探究式一小班化”课堂教学探索高阶学习，实现智慧教学环境全覆盖。“以课堂教学改革为突破口的一流本科教育川大实践”荣获 2018 年国家级教学成果奖高等教育领域特等奖。

电子科技大学着力构建贯通四年本科、惠及全体学生、特色鲜明的新工科教育体系，年均开设挑战性、研究型、项目式课程 2800 门次，覆盖学生 14 万人次。实施高水平“科研育人”新工科教育计划，在全国首创“新工科+新商科”跨校联合学士学位培养项目，实施“英才计划”“互联网+”“新工科+管理”“新工科+新艺术”等跨界复合培养新模式，形成学科交叉融合培养新生态。

我省着眼成渝地区双城经济圈建设机遇，推进深化产教融合、科教协同创新、校企协同育人的办学体制改革，着力破解高等教育的结构性矛盾，培养生产服务一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才，建成一批能够有力支撑区域经济社会发展的应用型、创新型高校。24 所地方本科高校开展转型发展改革试点，44 所高校建成 200 个应用型示范专业、400 门应用型示范课程，示范专业实现校企实质性合作全覆盖。

作为应用型转型高校，宜宾学院立足地方、服务区域、适应产业，围绕培养创新型应用型人才目标，整合多学科成立“川茶学院”“竹学院”等新型二级学院，围绕产业链重构专业链，推进政产学研协同发展，人才培养的适应性进一步增强，学生就业去向落实率连续多年达到 92%以上。

创新体制机制提升服务国家战略和地方经济社会发展的能力

我省高校立足国家和地方重大战略需要，加大校地、校企合作，构筑产学研协同创新体系，加快科技成果转移转化，服务“四个面向”和国家重大战略的能力显著提升，服务经济社会高质量发展的能力持续增强。发挥资源和高校学科优势，构建“厅（局）+市（州）+高校+企业”协同创新模式，成立高校玄武岩纤维、机钛材料协同科创平台。建成国家级和省部级科技创新平台 652 个，占全省 70%以上，其中国家级平台 85 个，初步构建了从基础研究、技术创新到成果转移转化的科技创新和服务体系。科研经费保持高位稳定增长，2020 年

达到 116.3 亿元，较 2012 年增长 93.3%。高校牵头搭建研发机构、转移机构、转化服务平台等产学研合作平台 352 个，占全省总量的 82.4%，在医疗健康、轨道交通、智能科技、量子通信等领域取得了一批具有重大影响的标志性成果，成为“基础研究”和“原始创新”的主力军。

四川大学“创新药物关键核心技术集成攻关大平台”，创建了国内第一个从基因发现、药物研发、中试生产、药效和毒理评价一直到临床治疗的完整创新链。平台共转让一类生物与靶向新药 120 余项，成果转让和技术入股经费超过 30 亿元，带动相关企业 200 亿元的投入，6 个生物治疗、组织工程产品获得生产批文并上市，15 个创新药物获得临床试验批文。

四川农业大学聚焦国家粮食安全战略，选育作物新品种 121 个，其中国家审定品种 50 个形成主推技术 10 项。学校培育的“超级稻宜香优 2115”等粮油品种占四川粮油产业“半边天”：培育的四川首个具有自主知识产权的天府肉猪配套系，产业化推广年销售额达 16 亿元以上。

成都理工大学地质灾害防治与地质环境保护国家重点实验室，承担国家和省部级科研项目 1500 余项，获国家和省部级科技奖 110 余项、二等奖 6 项，共预警上百起地质灾害，参与 300 余项我国重大地质灾害的调查、评价、监测预警和应急处置，保证了 50 余座城鎮、一批重大工程建设和 10 余万人民群众生命财产安全，为国土防灾减灾提供了技术支撑。

我省坚持深化产教融合，推进产学研一体化发展。首创校企“双激励”机制，教育、财政、经信、科技等部门联动发力，共同推动实施产教融合示范项目，省级财政投入 18 亿元，打造 50 个产教融合品牌项目：首批面向四川“5H”现代工业体系立项 15 个，投入 5 亿元财政资金，已吸引带动各类资金投入 23 亿元。建设 27 个现代产业

学院和 6 个特色化示范性软件学院，围绕产业链、创新链重构专业链、人才链，倾力打造一批融合人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。组建多主体、跨区域的职业教育集团（联盟）95 个，集团内共享实习实训设备资产总值 104 亿元，校企联合开展科研项目 4200 个，产生直接经济效益 21 亿元。

西南交通大学以攻克大功率半导体器件产业发展的国家“卡脖子”关键技术为背景，需求深化科教与产教深度融合，联合国内龙头企业中车时代电气公司，打造“西南交大一·中车时代微电子学院”国家级示范性现代产业学院，建立“五链条、四要素、双循环”的教育产业双向联动机制，以半导体产业发展逻辑重构电子信息类、电气类、物理学类、材料类等跨学科专业链逻辑，着力培养具有家国情怀的功率半导体行业紧缺高级技术与管理人员。

四川轻化工大学探索出“政府主建、校企共管、行业协会助力”的“产教融合、校企合作”新模式，与宜宾市人民政府、五粮液集团、中国酒业协会共建共管中国白酒产业学院，成立 7 个产教融合研发平台，培养、培训近 2 万名高素质白酒人才，完成科技成果转化 40 余项已成为中国白酒行业全产业链人才培养与培训基地、中国酒业产教融合示范基地、中国白酒科技研发与创新中心、中国白酒文化国际传播中心，被誉为“中国白酒人才培养的摇篮”。

作为四川省人民政府、教育部、国家民委共建高校，西昌学院扎根凉山州，服务地方，以电子商务、农学等 4 个国家级一流专业为抓手，着力培养“下得去、留得住、用得上、干得好”的应用型人才，历届毕业生中超过三分之一扎根凉山州工作。2022 年，汇聚学校扎根民族地区办大学的教学成果《大凉山电子商务复合型“四得”人才培养改革与实践》获四川省教学成果特等奖。

为做好高校毕业生就业工作，我省深入挖掘岗位资源，做实做细

就业指导服务，抓好学生签约工作，精准帮扶重点群体，引导和鼓励高校毕业生面向基层就业，不断健全就业政策体系，千方百计促进高校毕业生更加充分、更高质量就业。2013 年—2022 年，累计向社会输送毕业生 429 万余人，留川就业人数占当年参加工作人数的比例均超过 75%，为服务地方经济社会发展作出了积极贡献。

扩大交流合作打造内陆开放新高地

近年来，我省大力实施中外合作办学质量提升工程，围绕服务“四向拓展、全域开放”战略部署，在国家急需的交叉前沿、薄弱空白学科领域，开展高质鱼合作办学，提升高校国际影响力。积极搭建平台，推进与“一带一路”沿线国家教育交流与合作，推动教育对外开放。2021 年，全省高校共有留学生 10337 人，较 2012 年增加 91.4%。“留学四川”计划实施 10 年来，共有近 5 万名留学生来川学习，培养了大批知华、爱华、亲华的国际友人。

成都中医药大学打造一流中医药留学目的地，“十三五”期间留学生规模增长超 300%，新建海外分校（分院）5 个，与 50 余个国家和地区开展项目合作，牵头组建 CGCM 中药全球化联盟西南区域联盟，建成“中国—黑山中医药中心”，20 余名教师担任国际期刊的副主编，荣获世界中医药联合会国际科技进步奖。学校与泰国卫生部共同制定泰国第一部国家中医药标准《泰国中药质量标准》，主导的三七通舒胶囊原料药载入《德国药品法典》，这是我国首例具有完全自主知识产权的中药提取物标准成功进入西方发达国家药典。

（来源：四川日报）

成工院党〔2022〕 51 号

关于印发《成都工业学院加强和改进新时代教职工思想政治引领工作的实施办法》的通知

各二级党组织、各部门（单位）：

《成都工业学院加强和改进新时代教职工思想政治引领工作的实施办法》已经党委常委会审议通过，现予发布实施，请遵照执行。

中共成都工业学院委员会

2022年7月2日

主送：校内各部门（单位）
成都工业学院党政办公室

2022年7月2日印

成都工业学院加强和改进新时代 教职工思想政治引领工作的实施办法

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记关于工人阶级和工会工作的主要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，切实履行好工会组织的政治责任，发挥工会组织联系人民群众的桥梁和纽带作用，引导广大教职工群众听党话、跟党走，不断巩固党执政的阶级基础和群众基础，构建联系广泛、服务教职工的工会工作体系，为学校内涵式高质量发展和建设全国一流四川引领的应用型本科高校提供强大的精神动力和思想保证，根据四川省总工会、省委教育工委、省教育厅《关于加强和改进新时代高校教职工思想政治引领工作的实施意见》和四川省总工会《关于深化职工思想政治工作的意见》精神，结合我校工作实际，制定如下实施办法。

一、重要意义和指导思想

1. 重要意义。学校教职工是落实立德树人根本任务、推动高等教育事业和学校内涵式高质量发展的主力军。新时代加强和改进教职工思想政治引领工作，对全面贯彻党的教育方针确保学校坚持社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，努力办人民满意的大学，具有重要现实意义和深远历史意义。

2. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届历次全会精神 and 党的二十大精神以及习近平总书记关于工人阶级和工会工作、关于教育、关于思想政治工作的重要论述为指导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，忠诚拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，认真落实省委十一届三次全会以来重大决策部署，全面贯彻落实学校第一次党员代表大会和第二届教职工及工会会员代表大会精神以及“三个大会”部署要求，自觉

承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命。

二、基本要求

3. 坚持正确政治方向。坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜，自觉接受党的领导，贯彻党的意志和主张，围绕巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础这一根本任务。认真履行政治职责，落实工会意识形态工作责任制，讲好新时代的原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果，讲足伟大成就，讲明发展前景，引导广大教职工更加坚定自觉地拥戴核心、忠诚核心、维护核心、看齐核心，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

4. 坚持服务中心大局。坚持服务党和国家工作大局，全面贯彻党的基本理论、基本路线基本方略，坚持系统观念，把思想政治引领工作与学校教育教学各项工作结合起来，为学校党政中心工作提供坚强政治和思想保障。坚持以教职工为中心，践行党的群众路线，把教职工对美好生活的向往作为奋斗目标，组织教职工、发动教职工、引导教职工、教育教职工、服务教职工、培养教职工，强信心、聚民心、暖人心、筑同心，打牢广大教职工共同奋斗的思想基础，营造“顺心气、增互信、建生态、促发展”的良好氛围。

5. 坚持遵循工作规律。深化对思想政治引领工作的规律性认识，把握教职工思想特点和发展需求，把理论教育与实践活动、显性教育与隐性教育、解决思想问题与解决实际问题、广泛覆盖与分类指导结合起来，因地、因人、因事、因时制宜开展工作。

6. 坚持推动守正创新。发挥工会传统优势，主动适应新时代发展要求，把思想政治引领工作作为联务新时代国家发展战略、服务治蜀兴川、服务全省高等教育事业、服务学校内涵式高质量发展、服务教职工成长发展的重要方式。主动适应现代智媒传播新要求，顺应互联网发展大势，把改革创新贯穿教职工思想政治引领工作全过程，不

断推进理念创新、机制创新、手段创新、方法和路径创新，推动思想政治引领工作传统优势与信息技术深度融合，增强工作的时代感和实效性，使新时代思想政治引领工作始终保持生机活力。

三、工作任务

7. 强化思想政治理论引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想教育教职工，用党的创新理论武装教职工，增进对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。推动理想信念教育常态化制度化，广泛开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神。加强“四史”和形势政策教育，教育引导教职工理解弘扬伟大建党精神，知史爱党，知史爱国，旗帜鲜明地反对历史虚无主义，充分认识中国教育辉煌成就，扎根中国大地，办好中国教育，继往开来走好新时代长征路。

责任部门：党委宣传部、党建办公室、党委教师工作部、二级党组织

8. 强化社会主义核心价值观引领。坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，培育和践行社会主义核心价值观，加强教育引导、实践养成、制度保障，推动社会主义核心价值观融入教职工工作和生活，体现到工会管理及工会阵地建设各环节，为教职工在思想上解惑、精神上解忧、文化上解渴、心理上解压，使之成为教职工共同价值追求。健全教职工志愿服务制度，鼓励支持广大教职工参加志愿服务活动，在服务社会的实践中厚植教育情怀。重视高层次人才、海外归国教职工、青年教职工的教育引导，增强工作针对性。

责任部门：党委宣传部、校工会、党委教师工作部、二级党组织、分工会

9. 强化师德师风建设引领。认真贯彻落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，创新师德师风教育，完善师德师风规范，建立健全师德师风建设长效机制，推动师德师风建设常态化长效化。

发挥工会组织优势，加强对新入职入会教师、青年教师的指导和影响，通过组织入职培训、入会仪式等活动加强职业使命和职业规范教育，引导广大教师时刻自束、自省、自警、自励，坚守师德师风底线，在育人实践中锤炼高尚道德情操。发掘师德师风典型讲好师德师风故事，加强引领，注重感召，弘扬楷模，形成强大正能量，做好教师荣休、礼敬退休工作，弘扬尊师风尚。强化师德师风考核结果的运用，师德师风考核不合格者，取消工会会员代表、推优评先、表彰奖励等方面的资格。

责任部门：党委教师工作部、校工会、党委宣传部、二级党组织、分工会

10. 强化宣传示范引领。把思想政治引领工作融入到主题宣传、形势宣传、政策宣传、成就宣传、典型宣传中，深入开展中国特色社会主义宣传教育，大力宣传工人阶级伟大品格和劳动精神、劳模精神、工匠精神，广泛宣传党和政府的大政方针及经济社会发展的巨大成就，广泛宣传学校改革建设的决策部署要求和发展成效，教育引导广大教职工认识学校、认识岗位爱校爱岗敬业，弘扬“成工精神”和“陈毅精神”，紧跟时代步伐，唱响主旋律、传播正能量开展劳动模范、先进工作者、教育世家、教书育人楷模等先进个人和先进集体的选树及宣传活动，真正把师德崇高、业绩显著、可敬可学的优秀教职工选树起来，用身边榜样教育引导身边广大教职工。开展优秀教师巡讲活动，发挥先进典型示范作用，弘扬劳动最光荣、劳动最崇高劳动最伟大、劳动最美丽的社会风尚，不断激发教职工群众团结奋进的强大力量。

责任部门：校工会、党委宣传部、党委教师工作部、二级党组织、分工会

四、主要途径

11. 丰富教职工主题实践活动。围绕“中国梦-劳动美”开展教

职工主题教育实践活动，引导教职工积极参与主题活动，把思想政治引领融入广大教职工的政治立场、价值追求、职业操守、精神境界。发挥礼仪制度的教化作用，丰富道德实践活动，充分利用教师节等重要传统节日、重大节庆日纪念日，开展主题明确的讲座培训、座谈交流、参观 参展等活动，让教职工在参与中实现自我教育提升素养，形成适应新时代要求的思想观念、精神面貌、文明风尚、行为规范。

责任部门：校工会、党委教师工作部、二级党组织、分工会

12. 着力提升教职工职业技能。以培养教职工职业精神和提高教职工职业技能素质为重点，分层分类开展教学（业务）技能竞赛，开展群众性创新活动，帮助广大一线教师、 管理人员和教辅人员提高岗位技能和成长发展能力。落实“课程思政”的思想引领，评选一批“课程思政”成果突出的青年教师，培育学校浓厚的思政氛围。开展好育年教师 教学竞赛，努力增强吸引力，提升参赛效果。加强教研组、科研团队、科室建设，广泛开展劳模（教授或博士）创新工作室建设服务工作。

责任部门：校工会、教务处、二级党组织、分工会

13. 强化维护教职工合法权益。建立健全科学有效的利益协调机制、诉求表达机制、矛盾调处机制、权益保障机制。健全教代会制度，保障教职工参与学校决策的民主权利， 充分发挥教代会在维护教职工合法权益中的制度保障作用，引导教职工以主人翁姿态积极参与学校民主管理和民主监督，积极推进二级分工会和教代会规范化建设。做好教代会提案工作，引导教职工围绕学校内涵式高质量发展，聚焦教职工队伍建设、教书育人能力等方面内容，不断提高提案工作质量和水平。加大源头参与力度，创新推进校务公开民主管理，及时就涉及教职工切身利益的重大事项、重要规章制度广泛征求教职工意见，提出建议，畅通教职工利益诉求表达渠道，维护教职工合法权益，努力构建和谐劳动关系。深入基层和教职工群众，开展调查研究，积极

献计献策，旗帜鲜明地同各种侵害教职工合法权益的现象作斗争。

责任部门：校工会、党政办公室、二级党组织、分工会

14. 竭诚为教职工办实事解难题。以教职工实际需求为导向，构建完善的民生工作体系努力为广大教职工提供个性化和多样性服务。结合“我为群众办实事”，潜力解决教职工子女入园入学等急难愁盼问题，提升教职工生活品质。切实关心教职工疾苦、倾听 教职工呼声，满足教职工合理诉求，在解决实际问题过程中解决好思想问题。加大对教 职工人文关怀力度，对特殊岗位教职工和困难教职工、青年教职工等群体给予重点人文关怀。加强心理疏导，密切关注教职工心理感受和情绪反应，加强心理危机干预，妥善应对 教职工重大心理危机事件，大力开展心理健康教育，提供心理咨 询服务，引导教 职工正确对待自己、他人和社会，正确对待困难、挫折和荣誉，培育自尊自信、理性平和、积极向 上的社会心态。

责任部门：校工会、党政办公室、党委教师工作部、二级党组织、分工会

15. 加快服务教职工阵地建设。贯彻落实《四川省教科卫体系统基层工会职工之家阵地建设工作规划（2022-2026 年）》，在宜宾校区建成省教科卫体系统基层工会职 工之家（省级建设项目），着力构建省级、校工会、分工会三级教职工之家，积极创建家庭友好型工作场所。充分发挥教职工之家、教职工书屋、活动室等服务教职工阵地作用，加强报刊、网站等宣传思想文化阵地建设和管理服务，推动融合发展，为强化教职工思想引领和丰富教职工精神文化生活搭建更多载体，充分发挥其在开展活动、凝聚教育感染教职工的作用。

责任单位：校工会、二级党组织、分工会

16. 做实做细教职工困难帮扶。建立困难教职工档案，通过资金帮扶、就业帮扶、子女教育帮扶、互助保险等多种方式，帮助教职工解决因病、因灾和家庭负担过重造成 的生活困难，完善困难教 职工

家庭生活状况监测和预防致困机制。深入开展“送温暖”“送清凉”等互助互济活动，为教职工群众办好事、办实事，把广大教职工的积极性引导好、保护好、发挥好。

责任单位：校工会、二级党组织、分工会

17. 丰富教职工文体艺术活动。持续开展并不断优化“和谐成工”教职工系列文体活动，努力将其打造成为学校教职工文体活动特色品牌。加强文体活动内涵建设，以赛促炼，赛训结合，突出群众性、淡化竞技性，强化活动的教育职能、引领作用，引导教职工积极参加健康有益的文体活动，提高教职工身体素质和素养，增强教职工凝聚力和向心力，筑牢教职工意识形态阵地，切实推进“三全育人”和“五育并举”。结合中华优秀传统文化传承发展，组织开展教职工文艺作品质量提升培训，组织教职工参加各级组织的文体艺术比赛、展示、创作活动，为教职工提振精神、释放活力、缓解压力提供有效途径，更好满足教职工群众精神文化生活新期待。

责任部门：校工会、二级党组、分工会

五、保障措施

18. 强化领导明确职责。学校工会领导班子要认真落实意识形态工作责任制，把教职工思想政治引领工作摆在全局工作的首要位置，配齐配强人员，高度重视，形成合力，切实提升思想政治引领工作水平：要在党委统一领导下，建立目标明确、职责分明、运转协调、渠道畅通的教职工思想政治引领工作领导体制和工作机制，形成分工负责、齐抓共管的工作格局：要积极主动向学校党委汇报工会思想政治引领工作开展情况，争取学校党政对教职工思想政治引领工作的领导和支持：要旗帜鲜明、责无旁贷地承担政治责任，做到勇于担当、敢抓敢管，充分发挥职能作用，同学校相关部门密切配合，把开展各项业务工作与做好教职工思想政治引领工作有机结合，实现工作效果最大化。

19. 加强人才保障. 把教职工思想政治引领工作队伍建放在更加突出的位置来抓, 造就一支政治立场坚定、群众感情深厚、掌握现代传播技能、善于驾驭传播规律的高素质教职工思想政治引领工作队伍, 壮大工会教职工思想政治引领工作力量。广大工会干部要努力强化“互联网+”教职工思想政治工作的意识, 不断提高做好网上教职工思想政治工

作的的能力。抓好教职工思想政治引领工作队伍、教职工心理疏导志愿者队伍和教职工文化人才队伍建设。有计划有步骤地组织开展思想政治引领工作队伍培训, 培养思想政治引领工作的行家里手。

20. 加强经费保障。学校工会要加大经费保障力度, 积极争取行政资金支持, 用于教 职工思想政治引领和一线教职工的教育培训工作。要确保工会经费正确使用方向, 每年预算专项经费用于教职工思想政治引领工作。

正确认识和把握我国发展重大理论和实践问题

习近平

进入新发展阶段，我国发展内外环境发生深刻变化，面临许多新的重大问题，需要正确认识和把握。这里，我重点讲几个问题。

第一个问题：正确认识和把握实现共同富裕的战略目标和实践途径。“国之称富者，在乎丰民。”财富的创造和分配是各国都面对的重大问题。一些西方国家在社会财富不断增长的同时长期存在贫富悬殊、两极分化。有的拉美国家收入不算高，但分配差距很大。在我国社会主义制度下，既要不断解放和发展社会生产力，不断创造和积累社会财富，又要防止两极分化，切实推动人的全面发展、全体人民共同富裕取得更为明显的实质性进展。过去我们是低收入水平下的平均主义，改革开放后一部分地区、一部分人先富起来了，同时收入差距也逐步拉大，一些财富不当聚集给经济社会健康运行带来了风险挑战。

共同富裕是中国特色社会主义的本质要求。共同富裕路子应当怎么走？我们正在进行探索。实现共同富裕的目标，首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，然后通过合理的制度安排正确处理增长和分配关系，把“蛋糕”切好分好。这是一个长期的历史过程，我们要创造条件、完善制度，稳步朝着这个目标迈进。

要在推动高质量发展中强化就业优先导向。就业是民生之本。要提高经济增长的就业带动力，不断促进就业量的扩大和质的提升。要支持中小微企业发展，发挥其就业主渠道作用。要吸取一些西方国家经济“脱实向虚”的教训，不断壮大实体经济，创造更多高质

量就业岗位。要加大人力资本投入，提升教育质量，加强职业教育和技能培训，提高劳动者素质，更好适应高质量发展需要，切实防范规模性失业风险。

要发挥分配的功能和作用。要处理好效率和公平关系，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排。要坚持按劳分配为主体，提高劳动报酬在初次分配中的比重，完善按要素分配政策。要发挥再分配的调节作用，加大税收、社保、转移支付等的调节力度，提高精准性。要发挥好第三次分配作用，引导、支持有意愿有能力的企业和社会群体积极参与公益慈善事业，但不能搞道德绑架式“逼捐”。

要完善公共服务政策制度体系。促进共同富裕，不能搞“福利主义”那一套。当年一些拉美国家搞民粹主义，高福利养了一批“懒人”和不劳而获者，结果国家财政不堪重负，落入“中等收入陷阱”，长期不能自拔。福利待遇上去了就下不来了，搞超出能力的“福利主义”是不可持续的，必然会带来严重的经济和政治问题！我们要坚持尽力而为、量力而行，重在提升公共服务水平，在教育、医疗、养老、住房等人民群众最关心的领域精准提供基本公共服务，兜住困难群众基本生活底线，不吊高胃口、不空头许诺。

第二个问题：正确认识和把握资本的特性和行为规律。马克思、恩格斯没有设想社会主义条件下可以搞市场经济，当然也就无法预见社会主义国家如何对待资本。列宁、斯大林虽然领导了苏联社会主义建设，但当时苏联实行的是高度集中的计划经济体制，基本上没有遇到大规模资本问题。搞社会主义市场经济是我们党的一个伟大创造。既然是社会主义市场经济，就必然会产生各种形态的资本。资本主义

社会的资本和社会主义社会的资本固然有很多不同，但资本都是要追逐利润的。“合天下之众者财，理天下之财者法。”我们要探索如何在社会主义市场经济条件下发挥资本的积极作用，同时有效控制资本的消极作用。近年来，由于认识不足、监管缺位，我国一些领域出现资本无序扩张，肆意操纵，牟取暴利。这就要求规范资本行为，趋利避害，既不让“资本大鳄”恣意妄为，又要发挥资本作为生产要素的功能。这是一个不容回避的重大政治和经济问题。

实际工作中，要抓好以下几点。要为资本设置“红绿灯”。“红绿灯”适用于道路上行驶的所有交通工具，对待资本也一样，各类资本都不能横冲直撞。要防止有些资本野蛮生长。要反垄断、反暴利、反天价、反恶意炒作、反不正当竞争。要依法加强对资本的有效监管。社会主义市场经济是法治经济，资本活动要依法进行。遏制资本无序扩张，不是不要资本，而是要资本有序发展。相关法律法规不健全的要抓紧完善，已有法律法规的要严格执法监管。要支持和引导资本规范健康发展。要坚持和完善社会主义基本经济制度，毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长。

第三个问题：正确认识和把握初级产品供给保障。对我们这样一个大国来说，保障好初级产品供给是一个重大的战略性问题。必须加强战略谋划，及早作出调整，确保供给安全。

要坚持节约优先。“取之有制、用之有节则裕，取之无制、用之不节则乏。”要实施全面节约战略，推进各领域节约行动。在生产领域，要推进资源全面节约、集约、循环利用，降低单位产品能耗物

耗，加快制造业技术改造，提高投入产出效率。在消费领域，要增强全民节约意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，反对奢侈浪费和过度消费，深入开展“光盘”等粮食节约行动，广泛开展创建绿色机关、绿色家庭、绿色社区、绿色出行等行动。

要增强国内资源生产保障能力。要加大勘查力度，实施新一轮找矿突破战略行动，提高海洋资源、矿产资源开发保护水平。要明确重要能源资源国内生产自给的战略底线，发挥国有企业支撑托底作用，加快油气等资源先进开采技术开发应用。要加强国家战略物资储备制度建设，在关键时刻发挥保底线的调节作用。要推行垃圾分类和资源化，扩大国内固体废弃物的使用，加快构建废弃物循环利用体系。

要优化海外资源保障能力。要以互利共赢的方式充分利用国际国内两个市场、两种资源，在有效防范对外投资风险的前提下加强同有关国家的能源资源合作，扩大海外优质资源权益。

这里，我要特别强调农产品供给安全问题。从最新的国土调查结果看，耕地面积还在减少，一些地方的基本农田不种粮食种果树，或者其他高附加值作物。我反复讲，中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手中，我们的饭碗应该主要装中国粮。要把提高农业综合生产能力放在更加突出的位置，持续推进高标准农田建设，深入实施种业振兴行动，提高农机装备水平，保障种粮农民合理收益，确保口粮绝对安全、谷物基本自给，提高油料、大豆产能和自给率。

第四个问题：正确认识和把握防范化解重大风险。上世纪 90 年代以来，我国有效应对了亚洲金融危机、国际金融危机、新冠肺炎疫

情等重大考验。现在，我国经济金融领域风险隐患很多，但总体可控。要坚持底线思维。古人说：“祸几始作，当杜其萌；疾证方形，当绝其根。”我们要发挥好党的领导和我国社会主义制度优势，见微知著，抓早抓小，着力避免发生重大风险或危机。

前一阶段，我们有效处置了影子银行风险、互联网金融风险。同时，也要看到，新的风险仍在发生，“黑天鹅”、“灰犀牛”事件不断。分析这些现象，有几个重要原因。一是长期累积的结果。“三期叠加”影响还没有结束，前期风险仍要消化。二是监管能力和制度缺陷。对金融机构公司治理问题严重失察，金融监管能力和水平不适应。对地方债务管理松弛，有的地方变相违规举债，债务负担持续增加。三是借债人野蛮行为。一些大企业盲目冲动，非理性多元化扩张，过度依赖金融杠杆，产业资本过度进入金融行业。一些股东和实际控制人违法违规经营管理金融企业，存在内部人控制、大股东操纵，财务造假，大肆挪用资金。四是官商勾结和腐败行为。一些金融机构负责人和政府官员失职渎职、贪污腐败、中饱私囊，慷国家之慨，造成重大损失。五是经济周期变化。经济增速下行使原本隐藏的各类风险水落石出，局部风险引发系统风险的概率加大，以企业资不抵债为特征的风险突出。

下一步，要继续按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的基本方针，抓好风险处置工作。要依法合规，加强金融法治建设，探索建立定期修法制度。要压实责任，“谁家孩子谁抱”，压实地方党政同责，负责属地维稳和化解风险；压实金融监管、行业主管、纪检监察等部门责任，按照各自职责推动风险化解；压实企业自救主体责任，制定可行的风险化解方案。要强化能力建设，提升监管科技水平，补齐监管短板，加强金融监管干部队伍建设。要有充足资源，抓紧设

立金融稳定保障基金，发挥存款保险制度和行业保障基金在风险处置中的作用，研究制定促进金融机构兼并收购和化解不良资产的支持政策。地方要主动盘活存量资产，化解风险。企业股东要首先承担风险损失，直至股本清零。要各方广泛配合，金融业建立一体化风险处置机制，充分授权，统筹协调，提高跨市场跨行业统筹应对能力。

对一些房地产企业的风险要格外重视。各地要切实担起责任、强化监管，守住不发生系统性风险的底线，保持房地产市场平稳健康发展。

第五个问题：正确认识和把握碳达峰碳中和。推进碳达峰碳中和是党中央经过深思熟虑作出的重大战略决策，是我们对国际社会的庄严承诺，也是推动高质量发展的内在要求。近来在实际工作中出现一些问题，有的搞“碳冲锋”，有的搞“一刀切”、运动式“减碳”，甚至出现“拉闸限电”现象，这些都不符合党中央要求。绿色低碳发展是经济社会发展全面转型的复杂工程和长期任务，能源结构、产业结构调整不可能一蹴而就，更不能脱离实际。如果传统能源逐步退出不是建立在新能源安全可靠的替代基础上，就会对经济发展和社会稳定造成冲击。减污降碳是经济结构调整的有机组成部分，要先立后破、通盘谋划。我在中央财经委员会第九次会议上对“双碳”工作作了全面部署，强调要坚持全国统筹、节约优先、双轮驱动、内外畅通、防范风险的原则。党中央已经出台做好碳达峰碳中和工作的意见，批准了碳达峰行动方案。实现碳达峰碳中和目标要坚定不移，但不可能毕其功于一役，要坚持稳中求进，逐步实现。要立足国情，以煤为主是我们的基本国情，实现碳达峰必须立足这个实际。在抓好煤炭清洁高效利用的同时，加快煤电机组灵活性改造，发展可再生能源，推动煤炭和新能源优化组合，增加新能源消纳能力。要狠抓绿色低碳技术攻

关，加快先进技术推广应用。要科学考核，完善能耗“双控”制度，创造条件尽早实现能耗“双控”向碳排放总量和强度“双控”转变，加快形成减污降碳的激励约束机制。各地区各有关部门要统筹做好“双控”、“双碳”工作，防止简单层层分解。要确保能源供应，实现多目标平衡，多渠道增加能源供应，大企业特别是国有企业要带头保供稳价，决不允许再次发生大面积“拉闸限电”这类重大事件。要深入推动能源革命，促进能源消费、供给、技术、体制改革，加强国际合作，加快建设能源强国。

（这是习近平总书记 2021 年 12 月 8 日在中央经济工作会议上讲话的一部分。）

（来源 人民网）

努力建设人与自然和谐共生的现代化

习近平

今天，中央政治局进行第二十九次集体学习，内容是新形势下加强我国生态文明建设。党的十八大以来，中央政治局已经两次就生态文明建设相关题目进行集体学习，这是第三次。安排这次学习，目的是把握进入新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局对生态文明建设提出的新任务新要求，分析我国生态文明建设面临的新形势，推动建设人与自然和谐共生的现代化。

党的十八大以来，我们加强党对生态文明建设的全面领导，把生态文明建设摆在全局工作的突出位置，作出一系列重大战略部署。在“五位一体”总体布局中，生态文明建设是其中一位；在新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略中，坚持人与自然和谐共生是其中一条；在新发展理念中，绿色是其中一项；在三大攻坚战中，污染防治是其中一战；在到本世纪中叶建成社会主义现代化强国目标中，美丽中国是其中一个。这充分体现了我们对生态文明建设重要性的认识，明确了生态文明建设在党和国家事业发展全局中的重要地位。

我们全面加强生态文明建设，系统谋划生态文明体制改革，一体治理山水林田湖草沙，开展了一系列根本性、开创性、长远性工作，决心之大、力度之大、成效之大前所未有，生态文明建设从认识到实践都发生了历史性、转折性、全局性的变化。我先后就甘肃祁连山生态破坏、陕西秦岭北麓违建别墅、青海木里矿区非法开采等典型案例作出指示批示，有关地方和部门严肃查处和追责了一批失职渎职的人员。9年来，蓝天白云重新展现，绿色版图不断扩展，绿色经济加快

发展，能耗物耗不断降低，浓烟重霾有效抑制，黑臭水体明显减少，城乡环境更加宜居，美丽中国建设迈出坚实步伐，绿水青山就是金山银山的理念成为全党全社会的共识和行动。根据美国航天局卫星数据，2000年至2017年间，全球新增绿化面积中约四分之一来自中国。我国引领全球气候变化谈判进程，积极推动《巴黎协定》的签署、生效、实施，宣布2030年前实现二氧化碳排放达到峰值、2060年前实现碳中和。我国生态文明建设取得的成就，也得到了国际社会广泛肯定。

实践表明，生态环境保护和经济发展是辩证统一、相辅相成的，建设生态文明、推动绿色低碳循环发展，不仅可以满足人民日益增长的优美生态环境需要，而且可以推动实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

生态环境修复和改善，是一个需要付出长期艰苦努力的过程，不可能一蹴而就，必须坚持不懈、奋发有为。当前，我国生态文明建设仍然面临诸多矛盾和挑战，生态环境稳中向好的基础还不稳固，从量变到质变的拐点还没有到来，生态环境质量同人民群众对美好生活的期盼相比，同建设美丽中国的目标相比，同构建新发展格局、推动高质量发展、全面建设社会主义现代化国家的要求相比，都还有较大差距。我国产业结构调整有一个过程，传统产业所占比重依然较高，战略性新兴产业、高技术产业尚未成长为经济增长的主导力量，能源结构没有得到根本性改变，重点区域、重点行业污染问题没有得到根本解决，实现碳达峰、碳中和任务艰巨，资源环境对发展的压力越来越大。推动绿色低碳发展是国际潮流所向、大势所趋，绿色经济已经成为全球产业竞争制高点。一些西方国家对我国大打“环境牌”，多方面对我国施压，围绕生态环境问题的大国博弈十分激烈。

我在党的十九届五中全会上强调，我国建设社会主义现代化具有许多重要特征，其中之一就是我国现代化是人与自然和谐共生的现代化，注重同步推进物质文明建设和生态文明建设。“十四五”时期，我国生态文明建设进入了以降碳为重点战略方向、推动减污降碳协同增效、促进经济社会发展全面绿色转型、实现生态环境质量改善由量变到质变的关键时期。要完整、准确、全面贯彻新发展理念，保持战略定力，站在人与自然和谐共生的高度来谋划经济社会发展，坚持节约资源和保护环境的基本国策，坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式，统筹污染治理、生态保护、应对气候变化，促进生态环境持续改善，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

第一，坚持不懈推动绿色低碳发展。我多次强调，生态环境问题归根到底是发展方式和生活方式问题。建立健全绿色低碳循环发展经济体系、促进经济社会发展全面绿色转型是解决我国生态环境问题的基础之策。3月15日，我主持召开中央财经委员会第九次会议，研究部署了实现碳达峰、碳中和的基本思路和重大举措。要把实现减污降碳协同增效作为促进经济社会发展全面绿色转型的总抓手，加快推动产业结构、能源结构、交通运输结构、用地结构调整。要强化国土空间规划和用途管控，落实生态保护、基本农田、城镇开发等空间管控边界，实施主体功能区战略，划定并严守生态保护红线。要抓住资源利用这个源头，推进资源总量管理、科学配置、全面节约、循环利用，全面提高资源利用效率。要抓住产业结构调整这个关键，推动战略性新兴产业、高技术产业、现代服务业加快发展，推动能源清洁低碳安全高效利用，持续降低碳排放强度。要解决好推进绿色低碳发展的科技支撑不足问题，加强碳捕集利用和封存技术、零碳工业流程再

造技术等科技攻关，支持绿色低碳技术创新成果转化。要发展绿色金融，支持绿色技术创新。

我多次强调，降低二氧化碳排放、应对气候变化不是别人要我们做，而是我们自己做。实现碳达峰、碳中和是我国向世界作出的庄严承诺，也是一场广泛而深刻的经济社会变革，绝不是轻轻松松就能实现的。现在，一些部门和地方上马高耗能、高排放项目的冲动依然强烈。在今年 1 月举行的省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届五中全会精神专题研讨班上，我专门强调要注意防范八个认识误区，其中一个认识误区就是借扩大内需、形成国内大市场之机，大搞高能耗、高排放的项目。有关部门和地方要严把关口，不符合要求的项目要坚决拿下来！各级党委和政府要拿出抓铁有痕、踏石留印的劲头，明确时间表、路线图、施工图，推动经济社会发展建立在资源高效利用和绿色低碳发展的基础之上。

第二，深入打好污染防治攻坚战。现在，人民群众对生态环境质量的期望值更高，对生态环境问题的容忍度更低。要集中攻克老百姓身边的突出生态环境问题，让老百姓实实在在感受到生态环境质量改善。要坚持精准治污、科学治污、依法治污，保持力度、延伸深度、拓宽广度，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战。要强化多污染物协同控制和区域协同治理，加强细颗粒物和臭氧协同控制，基本消除重污染天气。要统筹水资源、水环境、水生态治理，加强江河湖库污染防治和生态保护，建设美丽海湾，有效保护居民饮用水安全，坚决治理城市黑臭水体。要推进土壤污染防治，有效管控农用地和建设用地上壤污染风险。要实施垃圾分类和减量化、资源化，加强白色污染治理，加强危险废物医疗废物收集处理，强化重金属污染防治，重视新污染物治理。要推动污染治理向乡镇、农村延伸，强化农业面源污染治理，

明显改善农村人居环境。

第三，提升生态系统质量和稳定性。这既是增加优质生态产品供给的必然要求，也是减缓和适应气候变化带来不利影响的重要手段。

“草木植成，国之富也。”良好生态本身蕴含着经济社会价值。要坚持系统观念，从生态系统整体性出发，推进山水林田湖草沙一体化保护和修复，更加注重综合治理、系统治理、源头治理。要加快构建以国家公园为主体的自然保护地体系，完善自然保护地、生态保护红线监管制度。要建立健全生态产品价值实现机制，让保护修复生态环境获得合理回报，让破坏生态环境付出相应代价。要科学推进荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，开展大规模国土绿化行动。要推行草原森林河流湖泊休养生息，实施好长江十年禁渔，健全耕地休耕轮作制度。要实施生物多样性保护重大工程，强化外来物种管控，举办好《生物多样性公约》第十五次缔约方大会。

第四，积极推动全球可持续发展。保护生态环境、应对气候变化，是全人类面临的共同挑战。我们要秉持人类命运共同体理念，积极参与全球环境治理，加强应对气候变化、海洋污染治理、生物多样性保护等领域国际合作，认真履行国际公约，主动承担同国情、发展阶段和能力相适应的环境治理义务，为全球提供更多公共产品，不断增强制度性权利，实现义务和权利的平衡，展现我国负责任大国形象。要发挥发展中大国的引领作用，加强南南合作以及同周边国家的合作，为发展中国家提供力所能及的资金、技术支持，帮助提高环境治理能力，共同打造绿色“一带一路”。要坚持共同但有区别的责任原则、公平原则和各自能力原则，坚定维护多边主义，有效应对一些西方国家对我国进行“规锁”的企图，坚决维护我国发展利益。

第五，提高生态环境领域国家治理体系和治理能力现代化水平。

要健全党委领导、政府主导、企业主体、社会组织和公众共同参与的现代环境治理体系，构建一体谋划、一体部署、一体推进、一体考核的制度机制。要深入推进生态文明体制改革，强化绿色发展法律和政策保障，健全自然资源资产产权制度和法律法规。要完善环境保护、节能减排约束性指标管理，建立健全稳定的财政资金投入机制。要全面实行排污许可制，推进排污权、用能权、用水权、碳排放权市场化交易，建立健全风险管控机制。要大力宣传绿色文明，增强全民节约意识、环保意识、生态意识，倡导简约适度、绿色低碳的生活方式，把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动。

2018年5月18日，我在全国生态环境保护大会上提出，我国生态文明建设正处于压力叠加、负重前行的关键期，已进入提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境需要的攻坚期，也到了有条件有能力解决生态环境突出问题的窗口期。各级党委和政府要提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，心怀“国之大者”，担负起生态文明建设的政治责任，坚决做到令行禁止，确保党中央关于生态文明建设各项决策部署落地见效。

（这是习近平总书记2021年4月30日在十九届中央政治局第二十九次集体学习时的讲话。）

（来源：人民网）

大思政课，总书记心中的一件大事

“思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。”

4月25日，习近平总书记来到中国人民大学考察调研，观摩思政课智慧教室现场教学，并对思政课建设提出明确要求。

“‘要造就一大批人，这些人是革命的先锋队。这些人具有政治远见……’‘中国要有一大群这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利的解决’。”

5月10日，习近平总书记出席庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会并发表重要讲话，重温1937年毛泽东同志为中国人民大学前身——陕北公学成立的一段题词，寄语当代青年追求进步、奋勇争先。

青少年是祖国的未来、民族的希望。办好思政课、有针对性地开展青少年思想政治教育，习近平总书记一直非常关心，“我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调。”

特别是对于用好用活各种资源、推动思想政治理论课改革创新、提升育人效果，总书记高度关切：“推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性”“改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力”。

打造更多高水平思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，激活社会“大课堂”、汇聚全社会育人“大能量”，进而激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，培养更多担当民族复兴大任的时代新人，这是总书记心中的一件大事，谆谆教诲，念兹在兹。

办好这门课，事关复兴大任

“在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障”

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。讲好用好思政课，要站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，认识准、理解透。

“我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。”“这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。”2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，深刻阐明了开设思政课的必要性，掷地有声、意义深远。

从学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话，到前往清华大学、南开大学等高校考察调研时的谆谆教诲，再到给江苏省淮安市新安小学少先队员、广大高校毕业生回信时的殷殷期许……习近平总书记多次对办好思政课、加强学校思想政治工作提出明确要求：

必须从实现中华民族伟大复兴的高度来对待——

“当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”

必须着眼于中华民族的今天和明天——

“少年儿童的心灵都是敏感的，准备接受一切美好的东西。‘自古英雄出少年。’为了中华民族的今天和明天，我们要教育引导广大少年儿童树立远大志向、培育美好心灵，让少年儿童成长得更好。”

必须坚持正确政治方向——

“要坚持社会主义办学方向，把立德树人作为教育的根本任务，发挥教育在培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，深化学校思想政治理论课改革创新，加强和改进学校体育美育，广泛开展劳动教育，发展素质教育，推进教育公平，促进学生德智体美劳全面发展，培养学生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力。”

必须坚持党的领导——

“办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。”

必须落实立德树人根本任务——

“要从党和国家事业发展全局的高度，坚守为党育人、为国育才，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，体现到学科体系、教学体系、教材体系、管理体系建设各方面，培根铸魂、启智润心。”

必须把思政工作贯穿教育教学全过程——

“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

一次次重要讲话、一份份殷殷嘱托，饱含人民领袖对于青少年成长成才的关心，对于人才培养目标与效果的关切、对于一代又一代社会主义建设者和接班人茁壮成长的期待。

不仅谆谆教导，更是春风化雨、言传身教。早在 1984 年夏天，时任正定县委书记的习近平同志就给回乡过暑假的在校大学生上过一堂生动的“思政课”。

当时，河北正定籍在校大学生回来过暑假，之前联名给习近平同志写信，想与他座谈正定县发展问题。习近平同志收到大学生的联名信后，很快回了信，邀请他们到县委常委会议室座谈。他一点架子也没有，说话很随和，介绍了正定工农业发展、“两个文明”建设、党风廉政建设等情况。

大学生们听得都挺带劲儿。大家表示，假期回来也感觉家乡变化很大，发展很好，都愿意回来工作，希望习近平同志支持。

“你们回来，县里一定支持你们，各方面都支持你们。”习近平同志首先肯定了同学们的热情和志愿，同时因势利导，继续说道，“你们作为大学生，是国家的宝贵财富，毕业以后一定要服从国家分配，回正定来工作很好。国家分配你们到艰苦的地方去，你们也要服从国家分配，到祖国最需要的地方去，发光发热、健康成长，这样才是好学生，是新时代的好青年。”

2005年6月20日，时任浙江省委书记的习近平同志在浙江省人民大会堂围绕“理想·价值·人文精神”，作“同大学生谈人生”的主题报告。他强调：“青年兴则国家兴，青年强则国家强，大学生是民族的希望，是祖国的未来，也是家庭的期待，希望同学们珍惜校园的学习和生活，好好学习，好好做人，将来真正做一个对社会有用的人，成为社会主义建设事业的合格人才。”他结合自己的人生阅历，以精辟的理论阐述和真切的人生感悟，语重心长、深入浅出地给大学生教授做人的根本道理，上了一堂生动深刻的“思政课”。

党的十八大以来，习近平总书记有关思想政治理论课建设、开展思想政治工作、推动贯彻“大思政课”理念的重要讲话，已经成为教育战线育人实践的根本遵循——

2014年，在北京市海淀区民族小学考察时，习近平总书记提出，学校要把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽

2016年，全国高校思想政治工作会议在北京召开。习近平总书记强调，思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化；

2019年，习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上强调，要高度重视对青年一代的思想政治工作，完善思想政治工作体系，不断创新思想政治工作内容 and 形式，教育引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，确保青年一代成为社会主义建设者和接班人；

2021年，习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第二十二次会议。会议强调，要把思想政治工作紧紧抓在手上，深入开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入到学校教育中来，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

.....

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”如今，全社会已形成高度共识：解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，培根铸魂，培养担当民族复兴大任的时代新人，必须打造更多高水平思政“金课”，必须将“大思政课”善用之。越来越多的高品质思政课成为广大学生听起来能“解渴”、学起来引“共鸣”、品起来增“回味”的精品课。

办好这门课，教师至关重要

“广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”

思政课能否讲深、讲透、讲活，教师至关重要。

多年后，回忆起自己初中时的政治课老师，习近平总书记依然印象深刻。一位优秀思政课教师的形象也在总书记的描述中，生动呈现、跃然眼前。

立足新时代的历史方位，习近平总书记深刻阐释了做一名什么样的思政课教师、怎样做好一名思政课教师的基本要求和实现路径。

对理想信念的强调——

2014年9月，习近平总书记在北京师范大学同师生代表座谈时指出：“好老师应该做中国特色社会主义共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者，帮助学生筑梦、追梦、圆梦，让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。”

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”

对道德情操的要求——

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。”

2021年3月，在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时，习近平总书记强调：“广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。”

对“大先生”的期许——

2016年9月，习近平总书记在北京市八一学校考察时指出：

“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作。教师不能只做传授书本知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的‘大先生’。”

2022年4月，习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们的教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”

对队伍建设的希望——

2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。”

2018年5月，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出：“建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。”

令全国思政课教师倍感振奋的是，2019年3月18日，习近平总书记亲自主持召开学校思想政治理论课教师座谈会。这样的座谈会由党中央来召开是第一次。在这次会议上，总书记对思政课教师提出了政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正六项要求，深刻揭示了思政课教师的基本属性和职业特点，系统阐明了一名优秀的思政课教师的素养要求。

“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好

人生第一粒扣子。”

“要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。”

“思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。”

“思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。”

“思政课教师要有知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。”

“思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致”。

“有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。”

.....

总书记的话，深刻而亲切，朴素而厚重，深深印刻在全国每一名思政课教师的心中，成为工作中的根本遵循。更令人欣喜的是，几年来，我国思政课教师队伍快速壮大、结构优化、整体素质大幅提升，职业认同感、荣誉感、责任感明显增强，一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍正发展壮大。

办好这门课，要讲深讲透讲活

“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志”

4月25日上午，习近平总书记在中国人民大学考察时强调：

“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”

切实发挥“大思政课”培根铸魂的作用，要深刻认识“青少年是最活跃的群体”，不断推动思政课改革创新，把道理讲深、讲透、讲活。

习近平总书记曾多次强调，思政课教学是一项非常有创造性的工作。总书记指出，教材给出的是教学的基本结论和简要论述，要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

2020年9月16日，习近平总书记走进文明瑶族乡第一片小学四年级教室，这里正上着一堂思政课。孩子们在班主任指导下重温红军血战湘江的故事，黑板上写着“讲长征故事做时代新人”。

“同学们，你们还知道哪些长征故事，可以和习爷爷分享一下吗？”老师话音刚落，一只只小手齐刷刷举起来。

“半条被子”“草地夜行”“红军鞋”“丰碑”……

“丰碑是什么故事？”总书记问。

“红军行军途中，将军看到一位老战士冻僵了，老战士的衣服薄薄的，将军想去找军需处长问为什么不给他发棉衣，一个战士告诉将军，老战士就是军需处长。将军听了向老战士敬了一个庄严的军礼……”一名男同学站起来回答。

“讲得好！讲得好！”总书记连连夸道。

望着孩子们稚嫩而明亮的眼睛，习近平总书记饱含深情地说：“红色基因在你们身上得到了体现。革命事业要一代一代传下去。同学们要学好革命故事，铭记在心，同时把建设现代化的知识和本领也掌握好，努力做社会主义建设者和接班人。你们现在是一棵棵小树苗，将来有一天就会长成中华民族的参天大树。”

善用身边的鲜活资源，将道理和事实相结合，因地制宜、因时制宜、因材施教，红色的印记就会深植于孩子们幼小的心灵，润物无声，生根发芽。

当代青少年思想活跃、思维敏捷，观念新颖、兴趣广泛，探索未知劲头足，接受新生事物快。立足新时代中国特色社会主义生动实践，将亿万中国人正在书写的时代篇章作为鲜活素材，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志的效果，习近平总书记始终牵挂在心：

“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”

“要注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。讲故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。”

2019年3月18日，在主持召开学校思想政治理论课教师座谈会时，习近平总书记对于推动思想政治理论课改革创新做了系统阐释，提出坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的“八个相统一”，为不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，指明方向与路径。

春风化雨，其乐未央。如今，课堂内外，内容新颖、形式活泼的思政教学越来越多。潜移默化、润物无声中启智润心的教学氛围正在形成。广大思政教师表示：用好思政的“盐”，讲出真理的“味”，唯

有不断创新思政课教育教学，把道理讲深、讲透、讲活，才能为青少年打好精神底色、夯实人生根基。

办好这门课，要激发全社会育人“大能量”

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的”

“讲好思政课不容易，因为这个课要求高。”习近平总书记的一番话，道出了他心中这件大事的分量与难度。为此，如何把思政课讲得有深度、有力度、有温度，成为总书记心中始终记挂的事。

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。”总书记的重要指示，为思政课善用“大”的资源、汇聚“大”的合力指明了方向。

不负青春韶华，心系祖国人民。“大思政课”中，“祖国”和“人民”是重要的主题词。

1990年7月下旬，北京大学30多名学生赴福建福州市开展为期10天的社会实践活动。时任福州市委书记的习近平同志获悉后非常重视，利用晚上休息时间去实践团驻地看望大家并座谈。他深情寄语：“同学们的忧国忧民，只有到基层中去、到实践中去、到人民中去，才能真正知道所学的知识如何去发挥、如何去为社会作贡献。”他主张，“应该多创造机会让青年学生们认识社会，在实践中把握自己。”

近年来，华中农业大学“本禹志愿服务队”的同学们，走进西部，走进社区，走进农村，用知识和爱心热情服务需要帮助的困难群众。2013年12月5日，习近平总书记给这支团队回信：“希望你们弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，坚持与祖国同行、为人民奉献，以青春梦想、用实际行动为实现中国梦作出新的更大贡献。”

河北保定学院西部支教毕业生群体，扎根在西部大地，参与见证了西部的改变和发展。2014年五四青年节即将到来之际，习近平总书记给他们中的代表回信：“好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。希

望越来越多的青年人以你们为榜样，到基层和人民中去建功立业，让青春之花绽放在祖国最需要的地方，在实现中国梦的伟大实践中书写别样精彩的人生。”

——善用“大”的资源。

党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，这是讲好“大思政课”的丰厚资源。“党的历史是最生动、最有说服力的教科书。”习近平总书记指出，“要用好学校思政课这个渠道，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。”

面对新冠肺炎疫情的严峻考验，以习近平同志为核心的党中央坚持统筹推进疫情防控和经济社会发展工作，推动我国率先控制住疫情，率先复工复产，率先实现经济正增长，交出了一份令世界瞩目的答卷。以此为契机，总书记高度重视向广大青年学子讲好抗疫这堂“大思政课”。

2020年9月8日，全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会。“参加抗疫的医务人员中有近一半是‘90后’、‘00后’，他们有一句话感动了中国：2003年非典的时候你们保护了我们，今天轮到我们来保护你们了。”习近平总书记在重要讲话中，引用了在青年中口口相传的一句话。主席台下，朝气蓬勃的青年们，用经久不息的掌声表达对这句话的共鸣。话锋一转，总书记随之说：“长辈们说：‘哪里有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服。’世上没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。”会场上，铿锵的声音连同此起彼伏的掌声，在广大青少年的心中回荡久远。

2022年4月8日，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会，习近平总书记阐述了胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来的北京冬奥精神。“胸怀大局，就是心系祖国、志存高远，把筹办举办北京冬奥会、冬残奥会作为‘国之大者’，以为国争光为己

任，以为国建功为光荣，勇于承担使命责任，为了祖国和人民团结一心、奋力拼搏。”

5月10日，在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上，习近平总书记面向新时代青年，从中国共产党的诞生说起，讲述了共青团事业的历史脉络：“团的一大就明确提出了建设共产主义社会的远大理想，亮出了社会主义的鲜明旗帜，在一代又一代青年心中点亮理想之灯、发出信念之光……”

一年前，总书记来到清华大学调研，本科生李润凤汇报了大学生活；一年后，在“最青春的一个会场”上，再次现场聆听总书记的“青春寄语”。总书记长达近一个小时的重要讲话，讲给青年，也是讲给未来。李润凤心潮澎湃：“青云报国志，拳拳赤子心。”

——汇聚“大”的合力。

汇聚“大”的合力，不仅需要延展课堂“半径”，也需要丰富育人主体和渠道，将多方力量整合成一个大的思政育人“同心圆”。

总书记指出：“要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。”旨在启发广大思政工作者，网上网下融合，让

“大思政课”无处不在。讲好新时代的“大思政课”需立足网络时代，强化互联网思维，增强传播意识、故事意识，让思想政治教育联网上线。

总书记指出“把思政小课堂同社会大课堂结合起来”，旨在强调校内校外联动，让“大思政课”全员参与。“大思政课”大就大在是一门社会大课，是系统工程，光靠学校还不够，需要社会各方参与。要坚持系统观念，练好内功，形成党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，健全讲好“大思政课”的保障促进体制机制，汇聚全社会的育人合力。

“‘大思政课’我们要善用之”。放眼思政课堂内外，以伟大建党

精神为源头的精神谱系，中国特色社会主义取得的举世瞩目的成就，特别是党的十八大以来，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，都为课程建设提供了有力支撑，全员全程全方位育人的思政育人格局逐渐形成，越来越多的青少年牢记习近平总书记的殷殷嘱托，增强了民族自豪感和自信心，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。

办好思政课、开展青少年思政教育、善用“大思政课”，是习近平总书记心中的一件大事。

而当我们穿越时空，用历史的眼光来考量这件大事，更能体会其中的深意与分量：

2014年5月30日，北京市海淀区民族小学墨韵堂里，书法社团的学生们书写着古训警句。书法老师请前来参加庆祝“六一”国际儿童节活动的习近平总书记为“中国梦”点上最后一笔。

总书记对孩子们说：“中国梦要靠你们来实现。‘两个一百年’要靠你们接力奋斗，还是你们来点这一笔吧。”

这一笔，寄托着思政课与思政教育的分量，寄托着人民领袖对孩子们的期待，也寄托着民族复兴伟业的希望。

《人民日报》（2022年05月22日第01版）

（摘编：陈时鹏 统稿：李健怡 审稿：王进鑫）