

党支部理论学习参考

2024 年第 8 期（总第 27 期）

成都工业学院机关党委 编

2024 年 12 月

目 录

【习近平同志《论教育》专题学习】

构建一流大学体系，全面提高人才培养能力	1
统筹推进教育科技人才体制机制一体改革	6
大力弘扬教育家精神，为党育人、为国育才	8

【重要文章】

必须坚持守正创新	12
把提高理论素养作为增强本领的根本	29
深入学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会综述 ..	40

【〈决定〉学习辅导百问】

为什么要完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系等三问	48
教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见	57

构建一流大学体系，全面提高人才培养能力

(二〇二一年四月十九日)

百年大计，教育为本。今年是中国共产党成立一百周年，我国开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我们要建设的世界一流大学是中国特色社会主义的一流大学，我国社会主义教育就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握大势，敢于担当，善于作为，为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

美术、艺术、科学、技术相辅相成、相互促进、相得益彰。要发挥美术在服务经济社会发展中的重要作用，把更多美术元素、艺术元素应用到城乡规划建设中，增强城乡审美韵味、文化品位，把美术成果更好服务于人民群众的高品质生活需求。要增强文化自信，以美为媒，加强国际文化交流。

中国教育是能够培养出大师来的。我们要有这个自信，

开拓视野、兼收并蓄，扎扎实实把中国教育办好。重大原始创新成果往往萌发于深厚的基础研究，产生于学科交叉领域，大学在这两方面具有天然优势。要保持对基础研究的持续投入，鼓励自由探索，敢于质疑现有理论，勇于开拓新的方向。

要坚持中国特色社会主义教育发展道路，充分发挥科研优势，增强学科设置的针对性，加强基础研究，加大自主创新力度，并从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。

清华大学秉持自强不息、厚德载物的校训，深化改革、加快创新，各项事业欣欣向荣，科研创新成果与国家发展需要丝丝相扣，展现了清华人的勇毅和担当。面向未来，清华大学要坚持把立德树人作为根本任务，把服务国家作为最高追求，把学科建设作为发展根基，把深化改革作为强大动力，把加强党的建设作为坚强保证，不忘初心、牢记使命，为党育人、为国育才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦、推动人类文明进步作出新的更大的贡献。

重视体育是清华大学的光荣传统，希望同学们发扬好清华大学的优良学风和体育传统，坚持德智体美劳全面发展，努力成为祖国建设的栋梁之才。

清华大学诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民

族奋进之中，发展于国家和民族振兴之时。一百一十年来，清华大学深深扎根中国大地，培育了爱国奉献、追求卓越的光荣传统，形成了又红又专、全面发展的教书育人特色，为国家、为民族、为人民培养了大批可堪大任的杰出英才。这是一代代清华人拼搏奋斗、勇攀高峰、争创一流的结果。

清华大学的发展历程，是我国高等教育发展的一个生动缩影。新中国成立以来，我国高等教育走过了从小到大、从弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。特别是党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。

一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任

的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头

苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

（这是习近平同志在清华大学考察时讲话的要点）

统筹推进教育科技人才体制机制一体改革

(二〇二四年七月十五日)

注重构建支持全面创新体制机制。决定稿统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，强调深化教育综合改革、深化科技体制改革、深化人才发展体制机制改革，提升国家创新体系整体效能。

在教育体制改革方面，提出分类推进高校改革，建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，超常布局急需学科专业；完善高校科技创新机制，提高成果转化效能。

在科技体制改革方面，提出加强国家战略科技力量建设，优化国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业定位和布局，改进科技计划管理，强化基础研究领域、交叉前沿领域、重点领域前瞻性、引领性布局；强化企业科技创新主体地位，建立培育壮大科技领军企业机制；允许科研类事业单位实行比一般事业单位更灵活的管理制度，探索实行企业化管理；深化职务科技成果赋权改革。

在人才发展体制机制改革方面，提出加快建设国家战略人才力量，提高各类人才素质；完善青年创新人才发现、选拔、培养机制，更好保障青年科技人员待遇；强化人才激励机制，坚持向用人主体授权、为人才松绑；完善海外引进人

才支持保障机制。

（这是习近平同志在中共二十届三中全会上所作的《关于〈中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定〉的说明》的一部分。）

大力弘扬教育家精神，为党育人为国育才

(二〇一三年九月——二〇二三年九月)

—

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。希望全国广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

各级党委和政府要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓，提升教师素质，改善教师待遇，关心教师健康，维护教师权益，充分信任、紧紧依靠广大教师，支持优秀人才长期从教、终身从教。

全社会要大力弘扬尊师重教的良好风尚，使教师成为最受社会尊重的职业。

(二〇一三年九月九日致全国广大教师的慰问信)

二

今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。

(二〇二〇年九月在教师节到来之际致全国广大教师和教育工作者的祝贺和慰问)

三

教师是教育工作的中坚力量。有高质量的教师，才会有高质量的教育。做好老师，就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，就要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。广大思想政治理论课教师，政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正。要把师德师风建设摆在首要位置，引导大力弘扬教育家精神，为党育人、为国育才广大教师继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。要加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。要在全党全社会大力弘扬尊师重教的社会风尚，推动形成优

秀人才竞相从教、广大教师尽展其才、好老师不断涌现的良好局面。

(二〇二一年三月六日在看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员并参加联组会时的讲话)

四

好老师要做到学为人师、行为世范。希望你们继续学习弘扬黄大年同志等优秀教师的高尚精神，同全国高校广大教师一道，立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

(二〇二一年九月八日给全国高校黄大年式教师团队代表的回信)

五

北京师范大学是我国最早的现代师范教育高等学府，为国家培养了一大批优秀教师。希望你们继续秉持“学为人师、行为世范”的校训，珍惜时光，刻苦学习，砥砺品格，增长传道授业解惑本领，毕业后到祖国和人民最需要的地方去，努力成为党和人民满意的“四有”好老师，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。

(二〇二二年九月七日给北京师范大学“优师计划”师

范生的回信)

六

长期以来，以你们为代表的全国广大教师认真贯彻党的教育方针，教书育人、培根铸魂，培养了一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，造就了大批可堪大用、能担重任的栋梁之才，为国家发展、民族振兴作出了重要贡献。教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求，展现了中国特有的教育家精神。

新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，自信自强、厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(二〇二三年九月九日致全国优秀教师代表的信)

必须坚持守正创新

习近平

我们说过，世界上没有放之四海而皆准的发展道路和发展模式，也没有一成不变的发展道路和发展模式。我们过去取得的实践和理论成果，能够帮助我们更好面对和解决前进中的问题，但不能成为我们骄傲自满的理由，更不能成为我们继续前进的包袱。我们的事业越前进、越发展，新情况新问题就会越多，面临的风险和挑战就会越多，面对的不可预料的事情就会越多。我们必须增强忧患意识，做到居安思危。解放思想、实事求是、与时俱进，是马克思主义活的灵魂，是我们适应新形势、认识新事物、完成新任务的根本思想武器。全党同志首先是各级领导干部必须坚持马克思主义的发展观点，坚持实践是检验真理的唯一标准，发挥历史的主动性和创造性，清醒认识世情、国情、党情的变和不变，永远要有逢山开路、遇河架桥的精神，锐意进取，大胆探索，敢于和善于分析回答现实生活中和群众思想上迫切需要解决的问题，不断深化改革开放，不断有所发现、有所创造、有所前进，不断推进理论创新、实践创新、制度创新。

（2013年1月5日在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班上的讲话）



2024年10月29日，省部级主要领导干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研讨班在中央党校（国家行政学院）开班。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在开班式上发表重要讲话。（新华社记者 鞠鹏/摄）

二

我们做的事是前无古人的，我们要学马列主义，但马列主义经典著作不能给出解决现实问题的现成答案，只能运用它的原理、立场、观点、方法，通过自己的摸索、咀

嚼、创新来提出答案。西方的东西要借鉴，但不能完全吃它这碗饭，不能全盘接受。我们搞的事业，我们是先行者、探索者，没有人给我们提供可以采用拿来主义态度的经验，必须通过理论上不断探索、不断突破来指导实践，并用实践中摸索到的规律来升华我们的理论。

（2015年12月28日、29日在中央政治局“三严三实”专题民主生活会上的讲话）

三

对待马克思主义，不能采取教条主义的态度，也不能采取实用主义的态度。如果不顾历史条件和现实情况变化，拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领，我们就会因为思想脱离实际而不能顺利前进，甚至发生失误。什么都用马克思主义经典作家的语录来说话，马克思主义经典作家没有说过的就不能说，这不是马克思主义的态度。同时，根据需要找一大堆语录，什么事都说成是马克思、恩格斯当年说过了，生硬“裁剪”活生生的实践发展和创新，这也不是马克思主义的态度。

（2016年5月17日在哲学社会科学工作座谈会上的讲话）

四

我们强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不是说就固步自封、不思进取了，我们必须不断有

所发现、有所发明、有所创造、有所前进，使中国特色社会主义永远充满蓬勃生机活力。同时，我们要永远记住，我们所进行的一切完善和改进，都是在既定方向上的继续前进，而不是改变方向，更不是要丢掉我们党、国家、人民安身立命的根本。

（2016年10月21日在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话）

五

实践没有止境，理论创新也没有止境。世界每时每刻都在发生变化，中国也每时每刻都在发生变化，我们必须在理论上跟上时代，不断认识规律，不断推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新。

（2017年10月18日在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告）

六

我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。

（2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话）

七

中华民族是守正创新的民族。中华文明绵延传承至今从未中断，从不具有排他性，而是在包容并蓄中不断衍生发展。通过古丝绸之路的交流，古希腊文明、古罗马文明、地中海文明以及佛教、伊斯兰教、基督教都相继进入中国，与中华文明融合共生，实现本土化，从来没有产生过文明冲突和宗教战争。中华民族没有对外侵略的传统。600多年前郑和下西洋时率领的是当时世界最庞大的舰队，带去的是丝绸、茶叶和瓷器，而不是战争，沿途没有占领一寸土地。



(2019年5月14日同希腊总统帕夫洛普洛斯会谈时的讲话)

2022年10月27日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平带领中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希，瞻仰延安革命纪念地。这是习近平在延安革命纪念馆参观《伟大历程——中共中央在延安十三年历史陈列》结束时发表重要讲话。新华社记者 燕雁/摄

八

要坚持守正和创新相统一，坚守党的性质宗旨、理想信念、初心使命不动摇，同时要以新的理念、思路、办法、手段解决好党内存在的各种矛盾和问题，不断提高自我革命实效。

（2019年6月24日在十九届中央政治局第十五次集体学习时的讲话）

九

100年来，我们党坚持解放思想和实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一，不断开辟马克思主义新境界，产生了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，产生了新时代中国特色社会主义思想，为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

（2021年2月20日在党史学习教育动员大会上的讲话）

十

我们走中国特色社会主义道路，一定要推进马克思主义中国化。如果没有中华 5000 年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？我们要特别重视挖掘中华 5000 年文明中的精华，把弘扬优秀传统文化同马克思主义立场观点方法结合起来，坚定不移走中国特色社会主义道路。

（2021 年 3 月 22 日在福建省武夷山市考察时的讲话）

十一

我们要准确把握时代大势，勇于站在人类发展前沿，聆听人民心声，回应现实需要，坚持解放思想、实事求是、守正创新，更好把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来，坚持用马克思主义之“矢”去射新时代中国之“的”，继续推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，使马克思主义呈现出更多中国特色、中国风格、中国气派，续写马克思主义中国化时代化新篇章。

“天以新为运，人以新为生。”我们要实事求是分析变和不变，与时俱进审视我们的理论，该坚持的坚持，该调整的调整，该创新创新，决不能守株待兔、刻舟求剑。

（2022 年 1 月 11 日在省部级主要领导干部学习贯彻党的十九届六中全会精神专题研讨班上的讲话）



2024年9月10日至13日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在甘肃考察。这是11日上午，习近平在天水市麦积山石窟考察。（新华社记者 鞠鹏/摄）

十二

我们坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，推动了中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展。要坚持守正创新，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量。

在推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展的过程中，我们要坚持马克思主义的根本指导思想，传承弘扬革命文化，发展社会主义先进文化，从中华优秀传统文化中寻找源头活水。

（2022年5月27日在十九届中央政治局第三十九次集体学习时的讲话）

十三

必须坚持守正创新。我们从事的是前无古人的伟大事业，守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。我们要以科学的态度对待科学、以真理的精神追求真理，坚持马克思主义基本原理不动摇，坚持党的全面领导不动摇，坚持中国特色社会主义不动摇，紧跟时代步伐，顺应实践发展，以满腔热忱对待一切新生事物，不断拓展认识的广度和深度，敢于说前人没有说过的新话，敢于干前人没有干过的事情，以新的理论指导新的实践。

（2022年10月16日在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告）



2024年10月15日至16日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在福建考察。这是16日上午，习近平在中国（福建）自由贸易试验区厦门片区考察时，同综合服务大厅窗口工作人员亲切交流。（新华社记者 燕雁/摄）

十四

党的十八大以来，我们党在已有基础上继续前进，坚持问题导向，围绕解决现代化建设中存在的突出矛盾和问题，全面深化改革，不断实现理论和实践上的创新突破，成功推进和拓展了中国式现代化。10年来，我们在认识上不断深化，创立了新时代中国特色社会主义思想，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃，为中国式现代化提供了根本遵循。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班上的讲话）

十五

守正创新是我们党在新时代治国理政的重要思想方法。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。中国式现代化的探索就是一个在继承中发展、在守正中创新的历史过程。在推进中国式现代化新征程上，首先要守好中国式现代化的本和源、根和魂，毫不动摇坚持中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则，坚持党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的十八大以来的一系列重大方针政策，确保中国式现代化的正确方向。同时，要把创新摆在国家发展全局的突出位置，顺应时代发展要求，着眼于解决重大理论和实践问题，积极识变应变求变，大力推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新，不断开辟发展新领域新赛道，塑造发展新动能新优势。积极营造崇尚创新、鼓励创新、勇于创新的浓厚氛围，让创新在全社会蔚然成风。各级领导干部要加快转变不适应创新发展要求的思想观念、思维方式、行为方式和工作方法，真正成为创新的引领者、推动者。

（2023年2月7日在新进中央委员会的委员、候补委员和省部级主要领导干部学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神研讨班上的讲话）

十六

中华文明具有突出的创新性。中华文明是革故鼎新、辉光日新的文明，静水深流与波澜壮阔交织。连续不是停滞、更不是僵化，而是以创新为支撑的历史进步过程。中华民族始终以“苟日新，日日新，又日新”的精神不断创造自己的物质文明、精神文明和政治文明，在很长的历史时期内作为最繁荣最强大的文明体屹立于世。中华文明的创新性，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

十七

中国特色社会主义道路是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的；“第二个结合”让中国特色社会主义道路有了更加宏阔深远的历史纵深，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。中国式现代化是强国建设、民族复兴的康庄大道。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。中国式现代化是赓续古老文明的现代化，而不是

消灭古老文明的现代化；是从中华大地长出来的现代化，不是照搬照抄其他国家的现代化；是文明更新的结果，不是文明断裂的产物。中国式现代化是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

十八

对文化建设来说，守正才能不迷失自我、不迷失方向，创新才能把握时代、引领时代。守正，守的是马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，守的是“两个结合”的根本要求，守的是中国共产党的文化领导权和中华民族的文化主体性。创新，创的是新思路、新话语、新机制、新形式，要在马克思主义指导下真正做到古为今用、洋为中用、辩证取舍、推陈出新，实现传统与现代的有机衔接。新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。

（2023年6月2日在文化传承发展座谈会上的讲话）

十九

始终坚守理论创新的魂和根。马克思主义中国化时代化这个重大命题本身就决定，我们决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉。坚守好这个魂和根，是理论创新的基础和前提，理论创新也是为了更好地坚守这个魂和根。坚持是为了更好地发展，发展

也是为了更好地坚持。理论创新必须讲新话，但不能丢了老祖宗，数典忘祖就等于割断了魂脉和根脉，最终会犯失去魂脉和根脉的颠覆性错误。我提出守正创新，就是强调既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，这两条路都是死路。

我们必须坚持马克思主义这个立党立国、兴党兴国之本不动摇，坚持植根本国、本民族历史文化沃土发展马克思主义不停步，坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，以马克思主义为指导对中华 5000 多年文明宝库进行全面挖掘，用马克思主义激活中华优秀传统文化中富有生命力的优秀因子并赋予新的时代内涵，将中华民族的伟大精神和丰富智慧更深层次地注入马克思主义，有效把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，聚变为新的理论优势，不断攀登新的思想高峰。

（2023 年 6 月 30 日在二十届中央政治局第六次集体学习时的讲话）



2024年11月4日至6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在湖北考察。这是5日下午，习近平在武汉产业创新发展研究院考察。（新华社记者 鞠鹏/摄）

二十

要坚持守正创新，改革无论怎么改，坚持党的全面领导、坚持马克思主义、坚持中国特色社会主义道路、坚持人民民主专政等根本的东西绝对不能动摇，同时要敢于创新，把该改的、能改的改好、改到位，看准了就坚定不移抓。

（2024年5月23日在企业和专家座谈会上的讲话）

二十一

深刻领会和把握进一步全面深化改革的重大原则。《决定》提出进一步全面深化改革需要遵循的“六个坚持”原则，是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，是我们党不断深化对改革的规律性认识的重大成果，对于增强进一步全面深化改革的科学性、预见性、主动性、创造性，推动改革行稳致远，具有重大指导意义。坚持党的全面领导，这是我们的最大政治优势，是我国改革开放成功推进的根本保证，要把党的领导贯穿改革各方面全过程，确保改革始终沿着正确政治方向前进。坚持以人民为中心，要尊重人民主体地位和首创精神，人民有所呼、改革有所应，善于汇集民智、凝聚民心，使改革成果更多更公平惠及全体人民。坚持守正创新，既要有道不变、志不改的强大定力，坚持四项基本原则、坚定“四个自信”不动摇，又要有敢创新、勇攻坚的锐气胆魄，推动改革不断取得新突破。坚持以制度建设为主线，要加强顶层设计、总体谋划，破立并举、先立后破，筑牢根本制度，完善基本制度，创新重要制度。坚持全面依法治国，要善于运用法治思维和法治方式破解改革难题，巩固改革成果，做到改革和法治相统一，重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度。坚持系统观念，要统筹兼顾、辩证施策，处理好经济和社会、政府和市场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系，增强改革系统性、整体性、协同性。这些原则，必须在改革实践中毫不动摇坚持并不断丰富和发展。

（2024年7月18日在党的二十届三中全会第二次全体会议上的讲话）

二十二

要坚持守正创新，进一步全面深化改革。我们要深入贯彻党的二十届三中全会精神，锚定继续完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化这个总目标，以经济体制改革为牵引，统筹推进各领域各方面改革，坚决破除妨碍推进中国式现代化的思想观念和体制机制弊端，不断为中国式现代化提供强劲动力和制度保障。要坚持守正和创新相统一，该改的坚定不移改，不该改的不改。要更加注重系统集成，更加注重突出重点，更加注重改革实效，以钉钉子精神抓好改革落实。

（2024年8月22日在纪念邓小平同志诞辰120周年座谈会上的讲话）

※这是习近平总书记2013年1月至2024年8月期间有关必须坚持守正创新重要论述的节录。

来源：《求是》2024/23

把提高理论素养作为增强本领的根本

习近平总书记指出：“我们常说现在领导干部有个‘本领恐慌’问题，其中最根本的本领不足是理论素养不够。”

“年轻干部要胜任领导工作，需要掌握的本领是很多的。最根本的本领是理论素养。”深刻揭示了新时代面对实现中华民族伟大复兴的艰巨历史任务，广大党员干部存在的“本领恐慌”及其根本问题，指出了党员干部解决“本领恐慌”的根本途径。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，广大党员干部必须深刻认识提高理论素养的根本性意义，把提高理论素养作为增强本领的根本，在不断提高理论素养中解决“本领恐慌”问题。

强化理论思维、提高理论素养是党员干部增强本领的根本

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出，进一步全面深化改革的总目标是“继续完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”。国家治理体系和治理能力现代化离不开人的现代化，离不开广大党员干部的现代化，其中理论思维作为现代社会不同于传统社会的标志性思维，决定了理论素养在人的现代化与国家治理体系和治理能力现代化中的根本性意义。

感性和理性是人类赖以生存的两种先天能力，感性通常体现着人类对世界个体事物的直观，形成的是人类对世界个体事物表象的、具体的认识，即感性认识。理性通常体现着人类对世界整体的把握，形成的是人类对世界整体本质的、抽象的认识，即理性认识。就人类认识的整个过程来说，是一个由感性认识不断进展到理性认识的过程。经验是以人类的感性为基础形成的感性认识，并不具有必然性、普遍性意义，它对人类生产生活的价值只是可借鉴的，而不能被简单地拿来照搬使用，理论是以人类的理性为主导形成的理性认识，它尽管是以经验为基础的，但却抽掉了经验的具体性，拥有了必然性和普遍性的本质，从而成为人类生产生活的可靠依据。习近平总书记指出：“用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论。”体现了对人类社会经验基础和理论要求及其关系的深刻洞察。

在人类社会发展的不同历史阶段，经验和理论的意义也是不同的。在以经验为基础的传统社会，由于社会生产力水平不高，人们对自然的改变极其有限，整个社会的变动也微乎其微，人们的生产生活总体上就是日复一日、年复一年的不断重复，社会的发展更多体现为量的积累，而不是质的变化。由此，经验就在人们的生产生活中获得了可靠性。经验作为人类感性认识的产物，其所具有的个体性、具体性的局限，一旦在人们的实践中拥有了同样的主体、客体、空间、时间等具体条件时，就会被克服而具有

可靠的普遍性意义，而人类天然趋简避难的本性，决定了只要经验能够成为人们生产生活的依靠，就决不会诉诸只有艰险的理性才能达到的理论。正因为如此，在以农业生产方式为主的传统社会，经验通常被人们作为可靠的知识，用来指导人们的生产生活，传授经验成为人们生产生活的重要环节。

而在现代社会，由于社会生产力的发展和世界历史的充分展开，工业化的生产方式基本上代替了落后的农业生产方式，即便是农业生产本身也都基本上以工业化的生产方式进行，同时，世界历史的充分展开，“使一切国家的生产和消费都成为世界性的了”，人们所有的生产生活都被普遍广泛地联系了起来，从而使“每个文明国家以及这些国家中的每一个人的需要的满足都依赖于整个世界”。工业化的生产方式以科学技术的迅猛发展充分彰显了人类改造自然的能力，最大限度地消解了人和人类社会的自然性，把人的尺度变成了自然的尺度，普遍广泛联系的生产生活完全超出了个体的经验。世界瞬息万变、纷繁复杂，从而使人的经验失去了普遍性意义和可靠性价值。相反，理论和科学作为理性的结晶，尽管就其本质来说是对经验的升华，却有着与经验完全不同的特性，它是对事物的本质及其规律的深刻把握，抽掉了经验的具体性、个体性和偶然性，实现了自身的普遍性和必然性，满足了瞬息万变、纷繁复杂的现代社会人们认识世界和改造世界的需要，成为人们生产生活、推进国家治理体系和治理能力现代化的

根本依据。列宁指出，“没有革命的理论，就不会有革命的运动。”揭示的正是现代社会的这一理论逻辑。因此，党员干部要在推进国家治理体系和治理能力现代化中发挥积极作用，就必须把强化理论思维、提高理论素养作为增强本领的根本。

中国共产党形成了通过提高理论素养增强党员干部本领的传统

“中国共产党是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的党，也是为人类谋进步、为世界谋大同的党。”立足马克思主义政党的性质，习近平总书记深刻阐明了中国共产党的初心使命。中国共产党从诞生之日起，就在马克思主义指导下，把实现共产主义的崇高目标鲜明地写在了自己的旗帜上，在党的第二次全国代表大会上，根据当时中国社会的政治经济状况和革命任务，制定了党的最低纲领和最高纲领。以马克思主义理论为指导成立的中国共产党，一开始就深刻认识到要在积贫积弱、封建落后的中国争取民族独立、人民解放，实现国家富强、人民幸福，就必须增强党员干部的本领，提高党员干部的理论素养，并在带领中国人民进行革命、建设、改革和新时代的伟大实践过程中，形成了通过提高党员干部理论素养增强党员干部本领的传统。

在1921年中国共产党正式成立前的早期组织中，主要任务之一就是学习研究马克思主义理论，比如，上海的共

产党早期组织就是以“马克思主义研究会”为基础成立的，“北京大学马克思学说研究会”为北京的共产党早期组织成立作出了重要贡献，长沙的共产党早期组织基本上是由“新民学会”发展起来的。正是通过对马克思主义理论的学习研究宣传，早期的中国共产党人深刻认识到必须用马克思主义改造中国，必须建立一个无产阶级政党，使其充当革命的组织和领导者。在一定意义上，中国共产党的诞生就是早期中国共产党人不断提高马克思主义理论水平的结果。

在马克思主义理论水平不断提高中诞生的中国共产党，总结革命过程中的经验和教训，高度重视通过提高理论素养增强革命本领。1941年开始的延安整风运动，就是随着党员队伍的不断发展壮大，我们党从急需提高全党特别是党的高级干部运用马克思主义理论水平的实际出发，在全党进行的一次马克思主义理论教育运动。通过这次理论教育运动，全党运用马克思主义理论的水平显著提高，对于全党特别是党的高级干部坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，坚持一切从实际出发、理论联系实际、实事求是的思想路线具有极其重大而深远的意义。

1938年在党的六届六中全会上，毛泽东同志指出，“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大提高我们党的战斗力量。”新中国成立后，面对社会主义革

命和建设的崭新历史任务,如何进行社会主义革命和建设、如何建立并巩固社会主义制度等,成为增强全党社会主义建设本领的首要理论问题。为了增强全党的社会主义建设本领,我们党坚持把马克思主义中国化和提高全党理论水平作为根本。1949年,我们党就审定了一套12本的“干部必读”书目,为新中国成立初期广大干部学习马克思主义理论提供了重要教材。1958年,毛泽东同志倡导在中央和全党干部中开展一次读书活动。1964年2月,我们党提出“高级干部必须下决心挤出一定时间,认真坐下来读书”的要求,在印发的《干部选读马克思、恩格斯、列宁、斯大林著作目录(草案)》中,提出30本书,组织地委以上干部阅读。这一时期,通过理论学习,在一定程度上提高了全党有关社会主义建设的理论水平,基本实现了全党从熟悉革命和战争到懂得执政和建设的转变。

进入改革开放和社会主义现代化建设新时期,继续探索中国建设社会主义的正确道路,解放和发展社会生产力,使人民摆脱贫困、尽快富裕起来,为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件,成为摆在全党面前的主要任务。为开创改革开放和社会主义现代化建设新局面,加快推进社会主义现代化,我们党坚持把解决理论问题、推进理论创新、提高理论素养作为根本,不断增强全党的社会主义建设本领。在理论创新上首先解决了什么是社会主义、怎样建设社会主义这一根本问题,科学回答了中国特色社会主义建设的一系列基本问

题。同时，高度重视通过提高理论素养增强全党的社会主义建设本领，不断开展内容丰富、形式多样的理论学习和教育，重点开展了真理标准问题大讨论、“三个代表”重要思想学习教育、学习实践科学发展观活动等集中性学习教育，印发了《关于加强和改进党委（党组）中心组学习的意见》等制度意见。通过广泛深入的规范化、制度化、集中性理论学习，深化了全党对社会主义本质、社会主义市场经济等一系列中国特色社会主义建设理论的认识。

中国特色社会主义进入新时代，以习近平同志为核心的党中央高度重视党的理论创新，不断加强全党理论学习、提高全党理论素养。以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，明确坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，为新时代党和国家事业发展提供了根本遵循。我们党把提高全党理论水平和素养作为根本，高度重视理论学习，实现了全党集中性学习教育常态化长效化。党的十八大以来，在全党先后开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育等集中性学习教育。通

过历史空前的集中性学习教育，极大提高了全党的马克思主义理论水平，深化了全党对党的历史和理论的深刻认识，提升了全党学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉和行动自觉，增强了全党自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论认识世界、分析问题、解决问题的本领。

新时代党员干部提高理论素养的具体要求

恩格斯指出，“理论思维无非是才能方面的一种生来就有的素质……这种才能需要发展和培养，而为了进行这种培养，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的办法”。理论思维虽然是一种生来就有的才能，但需要发展和培养，恩格斯认为最好的办法就是学习以往的哲学，对于恩格斯所说的“以往的哲学”，一方面在内容上应该理解为拥有深厚哲学基础的理论，另一方面在时间上应该理解为已经形成的各种科学理论。这意味着，把提高理论素养作为增强本领的根本，就要求我们必须具体深入地学习到目前为止的一切科学理论，特别是作为当代中国马克思主义的习近平新时代中国特色社会主义思想，以及作为其重要理论基础和来源的中国化马克思主义理论、马克思主义基本原理等。

把学习运用习近平新时代中国特色社会主义思想作为增强本领最首要的方法。习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是

中华文化和中国精神的时代精华，其立足新时代中国特色社会主义建设伟大实践，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，在马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义各个领域都提出了许多标志性引领性的新思想新观点新论断，以全新视野深化了对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是我们改造主观世界、提高理论素养、增强过硬本领最有效最直接的“物质力量”。要增强新时代中国特色社会主义建设本领，就必须首先学习好运用好习近平新时代中国特色社会主义思想，提高自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想的能力和水平，善于运用习近平新时代中国特色社会主义思想全面增强工作本领。

把学习运用中国化马克思主义理论作为增强本领的基本要求。科学的理论必然导向成功的实践，成功的实践也必然产生科学的理论，中国化马克思主义就是中国共产党团结带领中国人民在革命、建设、改革的成功实践中创造的科学理论。中国共产党在团结带领中国人民进行革命、建设、改革的历史过程中，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，一方面相继成功解决了近代以来中国在革命、建设、改革等不同历史时期的社会主要矛盾，另一方面不断推动马克思主义中国化时代化的创新性发展，实现了马克思主义中国化的多次飞跃。“中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。”中国化马克思

主义是包含马克思主义基本原理而又符合中国实际的理论，深刻体现着中国共产党和中国人民的理论智慧和实践智慧，是新时代党员干部提高理论水平、增强工作本领的重要滋养。

把学习运用马克思主义基本原理作为增强本领的重要基础。习近平总书记指出：“马克思主义使我们党拥有了科学的世界观和方法论，拥有了认识世界、改造世界的强大思想武器。”马克思主义作为我们立党立国的根本指导思想，之所以能够始终保持生机和活力，一方面是因为马克思主义深刻揭示了社会存在决定社会意识的客观事实，阐明了历史唯物主义的基本原理。另一方面是因为我们党能够坚持守正创新，与时俱进不断推动马克思主义理论的创新发展。“问渠那得清如许？为有源头活水来。”对马克思主义的创新发展，离不开对马克思主义基本原理的坚持，这是守正；对马克思主义的坚持，离不开对马克思主义具体理论的发展，这是创新。这意味着，对习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻理解，对中国化马克思主义的正确把握，只有在对马克思主义基本原理的深入学习运用中才能得到保证。这就要求我们必须把学习运用马克思主义基本原理作为增强本领的重要基础，不仅是因为它揭示了人类社会发展的客观规律，指明了人类社会发展的未来方向，也不仅是因为作为科学的世界观和方法论，“马克思主义这个看家本领掌握得越牢靠，政治站位就越高，政治判断力、政治领悟力、政治执行力就越强”，更重要

的，它是我们学懂弄通、学深悟透中国化马克思主义，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理的基础。

当然，党员干部把提高理论素养作为增强本领的根本，还需要深入学习中华优秀传统文化，善于学习借鉴人类一切优秀文明成果。

（作者为中央党史和文献研究院第四研究部副主任、教授）

来源：光明网

深入学习贯彻党的二十届三中全会精神

理论研讨会综述

王小蕾 黎海华

11月6日，中共山东省委宣传部与求是杂志社经济编辑部在山东省泰安市共同举办深入学习贯彻党的二十届三中全会精神理论研讨会。来自全国各地的150余位专家学者及有关部门、单位负责同志参加会议。研讨情况综述如下。

一、深刻领悟习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断

与会同志一致认为，习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，是进一步全面深化改革的重要遵循，是引领改革走实走深的思想旗帜。

新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结。与会同志认为，习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，是对我们党领导全面深化改革丰富实践和宝贵经验的科学总结，大大深化了我们党对改革开放的规律性认识；深刻回答了新时代为什么要全面深化改革、怎样全面深化改革等重大问题，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分；科学阐释和系统论述了进一步全面深化改革的根本保证、前进方向、精神主旨、

价值取向、实践要求、不竭动力、基本方法、重要支撑、主要路径和内在要求等，实现了改革理论和政策的一系列新的重大突破，指导全面深化改革的路线图更加科学、时间表更加清晰、任务书更加完备。

新征程进一步全面深化改革的根本遵循和科学指引。
与会同志提出，进一步全面深化改革，必须将习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断与全面贯彻落实党的二十届三中全会作出的重大决策部署结合起来，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，增强进一步全面深化改革的科学性、预见性、主动性、创造性，把党中央关于进一步全面深化改革的战略部署转化为推进中国式现代化的强大动力。

二、深刻认识全面深化改革取得了重大实践成果、制度成果、理论成果

与会同志一致认为，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，新时代全面深化改革取得了重大实践成果、制度成果、理论成果，是我国改革开放历史进程中最壮丽的篇章之一。习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断是全面深化改革的重大理论成果，把中国特色社会主义改革理论推向新的高度，并不断彰显党的创新理论的真理力量和实践伟力。

中国式现代化实践取得新进展。与会同志提出，以习近平同志为核心的党中央以巨大的政治勇气和智慧推动新时代的伟大变革，开创了以改革开放推动党和国家各项事业取得历史性成就、发生历史性变革的新局面。改革激活现代化的动力，我国历史性地解决绝对贫困问题，建成世界上规模最大的教育体系、社会保障体系、医疗卫生体系，经济实力、科技实力、综合国力跃上新台阶，法治建设、生态文明建设、国防和军队建设等各领域均取得重大成就。

中国特色社会主义制度更加完善。与会同志提出，党的十八届三中全会以来，我们党以全面深化改革总目标为统领，把制度建设和治理能力摆到更加突出的位置，对经济体制、政治体制、文化体制、社会体制、生态文明体制、国防和军队改革、党的建设制度改革作出全面部署，以前所未有的决心和力度推进全面深化改革。当前，我国各领域基础性制度框架基本确立，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，系统完备、科学规范、运行有效的制度体系日益成熟定型，进一步解放和发展了社会生产力，推动了生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应。

三、全面准确把握进一步全面深化改革的实践要求

与会同志一致认为，党的二十届三中全会坚持问题导向和目标导向，提出 300 多项重要改革举措，既要整体把

握、全面推进，又要突出重点、抓住关键，确保各项改革举措落到实处。

构建高水平社会主义市场经济体制。与会同志认为，构建高水平社会主义市场经济体制是中国式现代化的重要保障，是实现高质量发展的内在要求，成为进一步全面深化改革的重中之重。要正确处理好政府和市场关系，更好发挥市场机制作用，更好维护市场秩序、弥补市场失灵，推动政府与市场优势互补、协同发力。

健全以新质生产力推进高质量发展的体制机制。与会同志提出，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。要构建支持全面创新的体制机制、健全促进实体经济与数字经济深度融合体制机制、健全现代化基础设施建设体制机制、完善实施区域协调发展战略机制、健全推进新型城镇化体制机制、建设更高水平开放型经济新体制、健全高质量充分就业促进机制。要加强新领域新赛道制度供给，建立未来产业投入增长机制，引导新兴产业健康有序发展。

科技体制机制改革是构建全面创新体制机制的重要内容。与会同志认为，中国式现代化关键在科技现代化，要全面深化科技体制改革，加快实现高水平科技自立自强。要健全新型举国体制、优化重大科技创新组织机制，健全科技创新和产业创新融合发展体制机制，统筹推进教育科

技人才体制机制一体改革，建设具有全球竞争力的开放创新生态。

城乡融合发展是中国式现代化的必然要求。与会同志认为，能否处理好工农关系、城乡关系在一定程度上决定着现代化的成败。新型工农城乡关系更加强调平等共进、注重和谐共生、突出互利共赢，必须以改革法宝破解农业农村优先发展的难题、完善农业支持保护制度。要完善城乡融合发展体制机制，聚焦促进城乡要素平等交换、双向流动，统筹新型工业化、新型城镇化和乡村全面振兴，缩小城乡差别，促进城乡共同繁荣发展。

全面推动各领域各方面改革同向发力。与会同志还围绕民主和法治领域改革、文化体制机制改革、健全保障和改善民生制度体系、生态文明体制改革等方面进行了广泛深入的研讨。与会同志提出，要认识、适应、引领人口发展新常态，制定与之相适应的生育、托育、教育、培训、退休、养老等经济社会政策，以人口高质量发展支撑中国式现代化；要深化生态文明体制改革，完善生态文明基础体制，健全生态环境治理体系，健全绿色低碳发展机制。

四、坚持进一步全面深化改革的重大原则和科学方法

与会同志一致认为，习近平总书记不断总结升华实践经验，创造性提出进一步全面深化改革的重大原则和科学

方法，形成丰富、全面、系统的改革方法论，必须始终遵循，长期坚持。

遵循“六个坚持”重大原则。与会同志认为，“六个坚持”重大原则是对改革开放以来特别是新时代全面深化改革宝贵经验的科学总结，是我们党不断深化对改革的规律性认识的重大成果。其中，守正创新是习近平新时代中国特色社会主义思想的显著标识，是新时代治国理政的重要思想方法，要增强守正创新的理论自觉和实践自觉，对管根本、管方向、管长远的，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇，该改的坚决改，不该改的不改。

讲求全面深化改革的科学方法。与会同志认为，改革是一项系统工程，必须讲求科学方法，更好发挥系统集成效应，推进改革取得实效。一些学者围绕坚持改革和法治相统一、坚持破和立的辩证统一、坚持改革和开放相统一、处理好部署和落实的关系等进行讨论，提出：必须在法治轨道上进一步全面深化改革，以法治引领和规范改革行为，发挥好法治的引导、推动、规范和保障作用；要坚持破立并举、先立后破推进改革，使改革的力度、速度与人民群众的接受程度更好统一起来，更好实现稳中求进、以进促稳；要有效利用高能级开放平台的先导作用，积极扩大自主开放，加快推进更高水平对外开放体制机制建设；等等。

五、党的领导是进一步全面深化改革的根本保证

与会同志一致认为，要从我国改革开放成功经验、新时代改革开放开创全新局面、进一步全面深化改革的根本保证等维度深刻理解坚持党的全面领导的重要意义。

坚持党中央集中统一领导。与会同志强调，习近平总书记亲自领导、亲自部署、亲自推动全面深化改革工作，为新时代改革提供了最坚强有力的领导保障；“坚持党的全面领导”是改革开放以来特别是新时代全面深化改革的一条宝贵经验，在“六个坚持”重大原则中居于统领地位；形势越复杂、任务越艰巨、挑战越严峻，越需要深入推进改革，越需要坚持和加强党的全面领导；必须坚决听从以习近平总书记为核心的党中央指挥，始终向党中央看齐，同党中央要求对标对表，及时校正偏差。

加强党的建设。与会同志提出，新一轮改革进入深水区，对各级党委（党组）和党员干部的思想水平、素质能力提出了新的更高要求，必须进一步加强党的建设。要坚持制度治党、依规治党，完善党内法规，有效防范和纠治政绩观偏差，落实“三个区分开来”；不断健全全面从严治党体系，在组织、教育、监管、制度、责任五个体系建设上同时发力、同向共进，实现管党治党内容全涵盖、对象全覆盖、责任全链条、制度全贯通；深化干部人事制度改革，鲜明树立选人用人正确导向，激励干部开拓进取、干事创业。

以钉钉子精神抓好改革落实。与会同志认为，改革重在落实，也难在落实，必须发扬钉钉子精神，分领域部署实施重点改革任务，注重各项改革举措的协调配套，增强改革取向的一致性，建立健全责任明晰、链条完整、环环相扣的工作机制，强化跟踪问效，推动改革举措落实落细落到位。

来源：《求是》2024/23

为什么要完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系”。这对于推动民生改善和经济社会高质量发展、促进高质量充分就业具有重大意义。

第一，就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安。就业是民生头等大事，牵动着千家万户的生活，是稳增长的基础，是社会稳定的重要保障。我们党历来高度重视就业工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把就业工作摆在治国理政的突出位置，深入实施就业优先战略，强化就业优先政策，健全就业促进机制，有效应对外部压力、内部困难特别是新冠疫情带来的严峻挑战，城镇新增就业年均超过1300万人，调查失业率保持较低水平，在14亿多人口的发展中大国实现了比较充分的就业，为民生改善和经济社会发展提供了重要支撑。我国劳动人口众多，经济结构正在深刻调整，总体面临就业压力大和结构性劳动力短缺、人才匮乏的突出矛盾。如果就业问题处理不好，就会造成严重社会问题。因此，必须从全局高度进一步重视就业问题。

第二，高校毕业生、农民工、退役军人是当前需要重点支持的就业群体。近年来，高校毕业生人数屡创新高，2024年规模预计达1179万人，未来10年每年将维持在1000万人以上，总量规模大，就业难度大。高校毕业生就业承载着个人理想和家庭期望，备受社会各方关注，社会影响大。因供需结构性错位，高校毕业生对优质岗位的期待难以完全满足，处理不好易引起社会不稳定。农民工是我国产业工人队伍的重要组成部分，是现代化建设的有生力量，也是推动乡村全面振兴的关键支撑。2023年我国农民工规模已达2.98亿人，占就业人口的40%左右，然而农民工就业质量不高、稳定性较差、收入偏低，权益保障还存在不少短板。退役军人为国防和军队建设作出了重要贡献，促进退役军人就业是维护社会稳定的重要保障。目前全国有3900多万退役军人，每年还将新增40多万人，退役军人长期在部队服役，知识体系、职业素养与市场就业环境存在较大差异，特别需要加强针对性就业帮扶。高校毕业生、农民工、退役军人这3个重点就业群体，是当前就业工作的重中之重。稳住重点就业群体，就稳住了就业基本盘。

第三，完善高校毕业生、农民工、退役军人等重点群体就业支持体系，必须强化举措、精准施策。要坚持就业优先战略，完善重点群体就业支持政策，开发更多就业岗位，优化就业结构，提升就业质量，以点带面稳定就业大局。要加快发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，完善高校、职业院校学科专业设置和人才培

养模式，努力创造更多适合高校毕业生特点的就业岗位。要结合推进新型城镇化和乡村全面振兴，多措并举促进农民工就业，稳定脱贫人口务工规模和务工收入，防止因失业导致规模性返贫。要对退役军人给予更多就业关怀和帮扶，落实各项就业援助政策措施。要完善就业公共服务制度，打造覆盖全民、贯穿全程、辐射全域、便捷高效的全方位就业公共服务体系。要大力营造公平就业环境，坚决破除妨碍劳动力、人才流动的体制机制和政策弊端。要健全劳动法律法规，完善社会保障体系，维护好劳动者在劳动报酬、休息休假、劳动安全、职业技能培训、社会保险和福利等方面的合法权益，更好适应就业方式新变化。要加强劳动市场监管和监察执法，有效治理欠薪欠保、过度加班、违法裁员等乱象。

来源：新华社

如何理解落实“三个区分开来”， 激励干部开拓进取、干事创业

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“落实‘三个区分开来’，激励干部开拓进取、干事创业。”这对于调动全党抓改革、促发展的积极性、主动性、创造性具有重要意义。

2016年1月，习近平总书记首次提出“三个区分开来”，强调“要把干部在推进改革中因缺乏经验、先行先试出现的失误和错误，同明知故犯的违纪违法行为区分开来；把上级尚无明确限制的探索性试验中的失误和错误，同上级明令禁止后依然我行我素的违纪违法行为区分开来；把为推动发展的无意过失，同为谋取私利的违纪违法行为区分开来”。此后，习近平总书记又在许多重要场合予以强调。落实习近平总书记重要讲话和重要指示精神，各地各部门各单位结合实际研究制定政策文件，探索开展相关工作，取得了一定成效。同时应当看到，一些地方、部门和单位问责泛化的问题仍然存在，一些干部怕干得越多出错越多、怕触及矛盾引火烧身，产生了不敢担当、不敢作为心态。解决这个问题，激励干部开拓进取、干事创业，需要细化实化“三个区分开来”。具体工作中，要重点把握3个方面。

第一，树立鲜明用人导向。习近平总书记指出，中国式现代化是前无古人的开创性事业，需要我们探索创新。这对干部的素质能力、精神状态、作风形象提出了新的更高要求。前进道路上，破解改革发展难题、应对各种风险挑战，都迫切需要党员干部敢于啃硬骨头、勇于涉险滩的开拓勇气和创新精神。干事业总是有风险的，不能期望每一项工作只成功不失败，要给干事者以总结经验、重振旗鼓的机会。落实“三个区分开来”，就是要树立正确用人导向，营造激励担当作为、干事创业的良好政治生态和从政环境，调动广大党员干部的积极性、主动性、创造性，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力。

第二，合理把握政策界限。落实“三个区分开来”，关键是要正确看待干部履职中的失误和错误。在具体政策把握上，一看是出于公心还是源于私利。二看是无心之失还是有心之过。对因不可抗力、难以预见，或认识局限、经验不足等因素造成损失的，应给予更多理解和包容。对明知故犯、蓄意违规、失职渎职的，则应依规依纪依法处理。三看是履行程序还是破坏规则。对个人专断、规避程序、违规决策导致不良影响和损失的，该问责的问责。但在当时情境下已经履行必要程序、尽到必要责任的，不应认定为失职失责。四看是遵纪守法还是违法乱纪。对党规党纪和法律法规没有明确规定或明令禁止的，可以探索创新、先行先试。但上级已有明确规定和要求的，应认真抓好贯彻落实，不得自行其是。五看是轻微影响还是严重危

害。干部履职中的失误和错误造成的影响损失不大，或者积极补救挽损消除影响，工作效果整体不错的，可视情减轻免责。对造成重大损失或严重不良影响的，一般不宜完全免责。

第三，营造干事创业氛围。各级党委（党组）认真落实全面从严治党主体责任，积极营造鼓励创新、支持改革、宽容失误的浓厚氛围。对虽有失误错误但免责的干部和影响期满、表现好且符合规定条件的被追责问责干部，在考核考察、选拔任用、职级晋升、表彰奖励等方面不应让其受影响。对干部履职尽责、干事创业出现失误和错误引发的负面舆情，及时处置、加强引导。发现存在捏造歪曲事实、诬告陷害、打击报复行为的严肃处理，旗帜鲜明为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰、为创新者鼓劲。

来源：《求是》2024/23

如何理解构建中国哲学社会科学

自主知识体系

新华社北京10月10日电 《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》指出：“创新马克思主义理论研究和建设工程，实施哲学社会科学创新工程，构建中国哲学社会科学自主知识体系。”这是党中央立足完成新的文化使命和哲学社会科学发展规律作出的重大部署，对于加快构建中国特色哲学社会科学具有重要指导和引领作用。

第一，构建中国哲学社会科学自主知识体系是党中央赋予中国哲学社会科学新的历史使命。哲学社会科学是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，其发展水平反映了一个民族的思维能力、精神品格、文明素质，体现一个国家的综合国力与国际竞争力。党的十八大以来，党中央高度重视发展哲学社会科学，习近平总书记亲自主持召开哲学社会科学工作座谈会，就哲学社会科学工作发表一系列重要讲话，作出一系列重要论述和指示批示，为哲学社会科学事业发展指明方向。《决定》又明确提出“构建中国哲学社会科学自主知识体系”，这是党中央赋予中国哲学社会科学界重大而光荣的战略任务，也是新时代我国哲学社会科学发展的战略目标。只有把中国自己的知识体系建构起来，把中国特

色哲学社会科学的学科体系、学术体系、话语体系建构起来，我们的哲学社会科学才能真正屹立于世界学术之林。

第二，构建中国哲学社会科学自主知识体系具有很强的政治性，必须始终坚持“两个结合”。以什么样的思想为指导，是哲学社会科学发展的根本问题。坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志。要旗帜鲜明坚持马克思主义指导地位，自觉把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿哲学社会科学各领域各方面，确保我国哲学社会科学始终沿着正确方向繁荣发展。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，以中国为观照、以时代为观照，立足中国国情、关注发展现实，从中国之路、中国之治中探寻中国之理，努力揭示我国社会发展、人类社会发展的逻辑大趋势。绵延几千年的中华文化，是中国特色哲学社会科学成长发展的深厚基础。要坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，挖掘和阐发中华民族丰厚思想资源、文化资源和历史资源，在对中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展中构建自主知识体系。构建中国哲学社会科学自主知识体系并不排斥其他国家的学术研究成果，要有开阔的学术视野，善于在比较、对照、批判、吸收、升华的基础上，从国外哲学社会科学有益成果中寻求借鉴。

第三，构建中国哲学社会科学自主知识体系是个系统工程，必须加强顶层设计，统筹各方面力量协同推进。要

实施哲学社会科学创新工程，搭建哲学社会科学创新平台，全面推进学科体系、学术体系、话语体系建设和创新。创新马克思主义理论研究和建设工程，不断巩固马克思主义理论学科，打造一批具有世界影响的优势学科，努力形成基础学科健全扎实、重点学科优势突出、新兴学科和交叉学科创新发展、冷门学科代有传承、基础研究和应用研究相辅相成、学术研究和成果应用相互促进的学科体系。学术体系包括学术理论体系、学术研究组织体系、学术平台支撑体系、学术评价考核体系等，要创新科研组织方式，组织开展跨部门跨区域跨学科合作研究，推进协同创新，发挥好马克思主义理论研究和建设工程、国家社科基金等平台作用，抓紧研究建立导向鲜明、符合规律、科学权威、公开透明的学术评价体系和考核机制。话语体系集中体现为学科的学术概念、范畴、理论、方法等，要立足中国特色社会主义伟大实践，提炼概括具有中国特色、世界影响的标识性学术概念、学术范畴，不断增强我国学术话语体系的说服力、感染力、影响力。人才是哲学社会科学事业的第一资源，要实施哲学社会科学人才工程，深化人才体制机制改革，加大人才培养支持力度。尊重思想创造，发扬学术民主，鼓励争鸣和商榷，进一步营造健康活跃的学术空气。

来源：《求是》2024/23

教育部等八部门关于加快构建高校 思想政治工作体系的意见

教思政〔2020〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政局、人力资源社会保障局、团委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、指导思想和目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主

线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

二、理论武装体系

3. 加强政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。

4. 厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作

品，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

5. 强化价值引导。研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物走进高校，面向广大师生开展思想政治教育。开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传选树。

三、学科教学体系

6. 办好思想政治理论课。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。遴选名师大师参与思想政治理论课讲授。把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学，打造高校思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。

7. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法

论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

8. 全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导患者尊重患者，学会沟通，提升综合素养。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

9. 充分发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力。持续开展全国科学道德和学风建设宣讲教育、“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”等系列活动。

四、日常教育体系

10. 深化实践教育。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”，加强劳动教育。

11. 繁荣校园文化。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。建设一批文化传承基地。发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。加强高校原创文化精品创作与推广。

12. 加强网络育人。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。各高校应按照国家规定按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。

13. 促进心理健康。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，每校至

少配备2名。发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。强化心理问题早期发现和科学干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

五、管理服务体系

14. 提高管理服务水平。健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。

15. 加强群团组织建设和增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。推动学生会（研究生会）改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。

16. 推动“一站式”学生社区建设。依托书院、宿舍等学生生活园区，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，将园区打造成为集学生思

想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

17. 完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。

六、安全稳定体系

18. 强化高校政治安全。认真落实意识形态工作责任制，加强高校思想文化阵地管理，严格实行审批制度。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。

19. 加强国家安全教育。持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。

20. 筑牢校园安全防线。切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。

21. 健全安全责任体系。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

七、队伍建设体系

22. 建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。实施课程思政教师专题培训计划。充分发挥院士、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批人才”、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等示范带头作用。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

23. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，学校应当结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。各高校要切实履行辅导员选聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。各地有关部门要积极支持并督导各高校严格落实专职辅导员人事管理政策，

按规定签订聘用合同，不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员。鼓励选聘各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员。完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。各高校应按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

24. 加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一大批青年马克思主义者。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。

八、评估督導體系

25. 构建科学测评体系。建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、

教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

26. 完善推进落实机制。明确责任分工，细化实施方案，及时研究解决重点问题。将高校思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

27. 健全督导问责机制。强化高校思想政治工作督导检查考核，对履职尽责不力、不及时，加大追责力度。实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。

九、组织领导和实施保障

28. 加强党的全面领导。要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作。各高校党委要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，力戒形式主义、官僚主义，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

29. 加强基层党的建设。强化院系党组织政治功能，加强班子建设、健全集体领导机制、提高议事决策水平。发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍。严格党的组织生活各项制度，着重加强教师党支部和学生党支部建设、发展党员和党员教育管理工作。加强教师党支部与学生党支部共建，鼓励校企、校地党支部共同开展组织生活。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。

30. 强化工作协同保障。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作创新发展中心、思想政治工作队伍培训研修中心、省级高校网络思想政治工作中建设力度。做好高校思想政治工作专项资金使用管理，引导地方和高校增加投入，强化经费投入的育人导向。

（教育部 中共中央组织部 中共中央宣传部
中共中央政法委员会
中央网络安全和信息化委员会办公室
财政部 人力资源社会保障部 共青团中央
2020年4月22日）

（摘编：施粤红 统稿：李健怡 审稿：龚丽萍）