

党支部理论学习参考

2024年第2期(总第21期)



成都工业学院机关党委 编

2024年4月

目 录

坚定走好教育数字化的中国道路	1
【“两会”学习】	
读懂总书记两会金句中的重要指引	10
9个问题带你理解：什么是新质生产力?.....	16
新质生产力的内涵特征和发展重点	20
深刻认识和加快发展新质生产力	29
【警示教育】	
四川省纪委监委公开通报六起问责典型案例.....	38
【党纪学习教育】	41

坚定走好教育数字化的中国道路

习近平总书记在主持中央政治局第五次集体学习时指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”习近平总书记的重要论述，深刻揭示了教育数字化的关键作用，为我们建设教育强国指明了方向和路径。

1

3月28日，在国家智慧教育公共服务平台开通两周年之际，教育部在京举行数字教育集成化、智能化、国际化专项行动暨“扩优提质年”启动仪式，并启动国家中小学智慧教育平台全域应用试点工作等一系列活动，在国家平台深度应用、公共服务提质升级、人工智能赋能教育等方面推出一系列新的举措，推动中国数字教育不断取得新的更大突破。

国家智慧教育公共服务平台上线的两年，也是我国大力推进教育数字化战略行动的两年。开辟教育发展新赛道，塑造教育发展新优势，成为广大教育人的自觉行动。

我们深感自豪，以国家智慧教育公共服务平台建设为重要抓手的教育数字化战略行动，已经取得了阶段性成果：广泛汇聚海量资源，优质课程供给能力显著提升；持续推进大规模应用，优质数字资源覆盖面显著提升；不断推进数据整合共享，公共服务水平显著提升；积极扩大合作交流，中国数字教育对世界的贡献力显著提升。

中国教育科学研究院发布的全球数字教育发展指数显示，过去3年间中国排名从第24位跃升到第9位，“国家智慧教育平台”项目获联合国教科文组织教育信息化奖，国际 STEM 教育研究所落户上海……

这些意味着什么？意味着中国的数字教育跑出了自己的“加速度”、打出了自己的“金招牌”，中国数字教育赢得了国际社会的高度认可。

两年很短，站在未来回看，我们所跨出的或是一小步，但又是指向未来的“关键一步”。它所安放的是中国教育数字化转型的基石和路标。当走在前沿的国家都在寻找一个问题的答案，“教育向何处去？”中国以先行者、探索者的姿态，主动谋划，实施教育数字化战略行动，开启了教育数字化转型的大幕。

我们可以自信地说，教育数字化战略行动的实施，标志着教育数字化发展进入更有组织、更加主动、更高质量的新发展阶段。回望奋斗征程，可以清晰地看到，我们走出了一条有中国特色的教育数字化发展之路。

——这是一条坚持系统观念的发展道路。

万事万物是相互联系、相互依存的，只有用普遍联系的、全面系统的、发展变化的观点观察事物，才能把握事物发展的规律，我们推进教育数字化必须用系统观念审视统筹数字化转型的全过程，深刻把握其内在规律。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著,在于从国家战略高度进行系统谋划,作出前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进。

坚持前瞻性思考。谋划数字教育是面向未来的教育,必须着眼未来看现在,以大格局大视野谋发展、开新局,作出前瞻性预判。面对数字化潮流,也只有找准自身优势,积极抢占制高点,才能赢得发展先机。教育与技术的融合,不仅是一种教育发展战术,更是重塑教育发展形态、开辟教育发展新赛道、释放教育发展新优势的重大战略。

坚持全局性谋划。我们以全局观建强平台架构,构建资源布局,迅速形成覆盖基础教育、职业教育、高等教育的“三横”资源,持续丰富德育、智育、体美劳育“三纵”资源。横纵互相交织,汇聚海量教育资源,建成世界第一大教育教学资源库,更大规模开展应用示范,放大服务倍增效能。我们围绕平台工具、数据资源、环境设备、数字素养、网络安全等方面,研制出台10个管理规范和8项行业标准,不断完善标准规范体系,有效引领了教育数字化战略发展。

坚持战略性布局。从战略高度深刻认识教育数字化的重大意义,建强数字教育平台的“国家队”,在全面整合十年慕课与在线教育资源的基础上,短短两年间,国家智慧教育公共服务平台拥有世界最大规模线上用户,汇聚世界最大规模数字资源,提供世界最大规模教育服务。

坚持整体性推进。教育数字化不是某些地区局部的数字化，而是在“应用为王、服务至上、简洁高效、安全运行”的总要求下，纵深推进、分批启动，从点到面，推动试点转示范，最终建立上下贯通的国家智慧教育平台体系。如何选点，如何扩面，如何强优势补弱势？每一步都建立在整体推进的大逻辑之下。

正是以系统谋划为推进教育数字化战略保驾护航，立足基本国情、提升战略认知、强化顶层设计，稳扎稳打、整体推进，中国教育数字化转型跑出了领先世界的“加速度”。

——这是一条坚持汇聚集成的发展道路。

各级各类教育体量大、优质教育资源分配不均、区域教育发展不平衡，这是中国教育发展面临的最大现实。优质教育资源宛若一颗颗光耀夺目的珍珠，散落在各处，打造出了一个个耀眼的教育高地。但与人民对教育优质均衡发展的期待、与教育助力每个人人生出彩的使命相比，珍珠散落各自闪亮的样态，终究不是理想的模样。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于把优质教育资源汇聚集成、普惠共享作为基本路径，建成不打烊、全天候、“超市化”的公共服务平台，持续引领世界教育教学数字资源建设。

汇聚中小学资源8.8万条，汇聚职业教育在线精品课程超1万门，汇聚高等教育优质慕课2.7万门……以国家力量

统筹集纳，优质资源不断地流入国家智慧教育平台这个大规模的“蓄水池”。一方面，聚焦教师教学、学校治理、教育改革创新多重需求，不断推陈出新，推进资源增量提质。另一方面，坚持“联结为先”，推进应联尽联，横向上，接入“中国语言文字数字博物馆”和“中国数字科技馆”等；纵向上，先后接入18个省级平台，形成了覆盖基础教育、职业教育、高等教育“三横”，涵盖德育、智育、体美劳育“三纵”的资源服务格局。

正是把集成化作为推进教育数字化战略的关键着力点，把一颗颗散落的珍珠连缀成串，并通过一根根网线，让优质教育资源飞天越海、翻山越岭，直抵每一个需要它的角落，让教育数字化对教育高质量发展的放大、叠加、倍增、溢出效应持续释放。一根根网线、一块块屏幕，为消除数字壁垒、缩小数字鸿沟、推进教育公平，打下了更坚实的基础。

——这是一条坚持应用为王的发展道路。

应用是教育数字化最根本最强大的动力，也是检验数字教育成效的试金石。只有坚持应用为王，不断满足用户诉求，教育数字化转型的红利才能为更多师生共享。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于把应用摆在优先突出位置，强化典型引路，显著提升应用范围，实现了服务倍增效能持续放大。

在使用人数上，截至2023年底，平台累计注册用户突破1亿，浏览量超过367亿次，访客量达25亿人次，数字技术的叠加、倍增、溢出效应充分显现。在应用场景上，平台不仅推动教育教学场景创新，而且在“双减”落地、校家社协同育人、大学生就业等方面发挥着重要支撑作用。进一步拓展创新新生注册、精准资助、智慧思政、校园安全等应用场景，数字化转型在实现助学、助教、助研、助管，推动学生、教师、家长精准减负和教育教学质量整体提升上展现了独特的优势，在推动教育治理高效化、精准化方面释放了巨大潜能。

正是因为坚持“用得好是真本事、离不开是硬道理”，把广大师生的应用需求摆在优先突出位置，广大师生切实感受到了教育数字化带来的效益和效果，平台使用成为师生的一种习惯、一种生活方式和学习方法。

——这是一条坚持迭代升级的发展道路。

数字技术不断迭代，平台的迭代升级就没有止境。只有不断顺应数字技术发展潮流，持续完善平台运行机制、不断丰富平台服务功能、积极探索平台应用模式，转型升级之路才能行稳致远。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于把师生和社会的满意作为最高标准，不断拓展功能、完善定位。

从联结为先、内容为本、合作为要的“3C”理念，到集成化、智能化、国际化的“3I”理念，经过两年多实践，我们推进教育数字化的理念更加明晰。

上线统一搜索引擎，提供点赞、收藏、转发功能，完成适老化和无障碍访问改造等，丰富各类平台专题板块，完善在线组卷、线下练习、直播教学等功能，平台服务功能日趋完善，越来越好用；启动人工智能赋能行动，促进智能技术与教育教学、科学研究、社会的深度融合，为学习型社会、智能教育和数字技术发展提供有效的行动支撑。平台越来越智能化，为推动科学教育与文化教育有机结合，服务人的全面发展创造了无限可能。

正是因为瞄准智能化发展方向，坚持迭代升级，积极拥抱人工智能等新技术，推动数字技术与教育深度融合，教育数字化战略展现出更加强健的生机活力。

——这是一条坚持合作开放的发展道路。

加强与世界各国的交流合作，共享优质教育数字化资源，共建平台，与世界各国分享我们的发展成果，让数字教育跨越国界、服务全球，让所有孩子同在蓝天下共享优质教育资源，这样的道路才能获得世界认同，赢得长远发展动力。

中国教育数字化战略行动之所以成效显著，在于拓宽视野，坚持合作与交流的原则，打开窗户看世界，与世界共享共建共赢。

技术的发展导致不同国家、地区、群体之间的教育能力和学习能力差距有拉大趋势，这并非人类之福。以教育数字化服务教育强国建设是我们的重点所在，而如何确保数字化红利为人类所共享，让更多国家和人民搭乘数字时代的快车、共享数字教育发展成果，让“世界范围内所有人都能获得优质教育”的愿景加速成为现实？这既是中国拓展教育数字化战略新空间的重要方向，也是我们为世界教育变革贡献中国力量、中国智慧的体现。

从建成世界第一大教育教学资源库，上线中国国家智慧教育公共服务平台国际版，与世界各国共享优质的数字化教育资源，到积极扩大合作交流、推动沟通交流对话，发布一系列教育数字化的标准规范，开展知识产权保护、数据安全管理等诸多方面的交流合作……我们努力推动数字教育的中国理念、中国标准、中国方案转化为国际共识。

作为有担当的教育大国，我们要始终坚持立足国内、面向国际，在加强政策对话沟通、推动基础设施联通、推进数字资源共享、加强融合应用交流、开展能力建设合作等方面全面发力，携手打造全球数字教育命运共同体，共同开创教育美好未来。

今天，我们处在智能时代的黎明时刻，即将迎来人机协同的人类文明新形态，我们要抓住人工智能的发展机遇，拥抱未来、迈向未来、共创未来。我们要更加坚定对教育数字化发展的信念，以教育数字化战略行动为契机，推动智能技

术的教育、应用和创新，通过人工智能赋能教育的全局性、深层次变革，改变学生学习、改变教师教学、改变学校治理、改变教育生态，铿锵有力地回答“智能时代，教育何为”的时代命题，抓住要事，瞄准“扩优提质”，以数字化重塑教育生态为发展方向。我们要以走向集成化、智能化、国际化的“3I”专项行动为依托，以集成化为关键着力点，以智能化为战略新引擎，以国际化为发展新空间，助力扩优提质。我们要以实施数字教育“扩优提质年”为契机，把数字教育的整体质量提得更高，把优质数字资源的“蛋糕”做得更大，在资源供给、公共服务、平台功能、应用示范上积极行动、大胆探索，让规模化因材施教成为可能，让优质资源在更大范围内共建共享，惠及更广大师生。

未来已来，未来我来。我们要争做时代发展的引领者、时代变革的先行者，把握数字革命历史机遇，坚定走好教育数字化的中国道路，大力推进国家智慧教育平台的大规模创新性应用，加快教育数字化转型，打造数字教育新引擎，以教育数字化带动教育现代化，支撑引领教育强国建设。

（钟曜平）

来源：中华人民共和国教育部政府门户网站

http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s5148/202403/t20240329_1122956.html

读懂总书记两会金句中的重要指引

2024年全国两会，习近平总书记三次到团组参加审议讨论，同代表委员深入交流、共商国事。

10

谈成就、论形势、讲对策、提要求……总书记作出一系列重要论述，指引未来发展方向。

“因地制宜发展新质生产力”

习近平总书记在参加江苏代表团审议时强调：“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。”

“因地制宜”四个字发人深省。

在各地各部门争先布局新质生产力时，总书记提出“坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导”，就是要求各地各部门不能单凭一腔热情、一哄而上，而要立足自身实际，坚持“一把钥匙开一把锁”，确保发展新质生产力有序推进、取得实效。

“不是忽视、放弃传统产业”“防止一哄而上、泡沫化”“不要搞一种模式”……平实的话语、务实的要求，指明了发展新质生产力要处理好新兴产业、未来产业与传统产业的关系。

在出席解放军和武警部队代表团全体会议时，总书记强调“推动新质生产力同新质战斗力高效融合、双向拉动”“打

造新质生产力和新质战斗力增长极”，传递出加速提升新质战斗力的坚定意志。

“谋划进一步全面深化改革重大举措”

前不久召开的中央全面深化改革委员会第四次会议释放重要信号：今年是全面深化改革又一个重要年份，主要任务是谋划进一步全面深化改革。

全国两会上，习近平总书记进一步作出部署：

在江苏代表团，提出“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点”；在政协界别联组会上，强调要以“改革的思路”系统推进生态保护修复、破解生态环境突出问题。

聚焦破解深层次体制机制障碍和结构性矛盾，奔着解决最突出的问题，总书记指出了进一步全面深化改革的一些重点领域。

“统筹推进科技创新和产业创新”

在推动高质量发展的进程中，科技创新的重要性不言而喻。一直以来，习近平总书记十分重视加强科技创新和产业创新深度融合。

科技创新是产业创新的决定性前提和关键性支撑，而产业创新是科技创新成果转移转化的落脚点。

政协联组会上，总书记肯定了统筹推进科技创新和产业创新的方向：“过去研究和生产是‘两张皮’，现在科研成果转化率比过去高得多了，特别是企业自身直接研发形成成果转化，院校和企业形成共同体，这样的趋势、方向是对的，要快马加鞭，把激励、促进政策进一步抓好。”

统筹推进科技创新和产业创新，就是以科技创新为引领，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，使创新成果加快从“实验室”走向“生产线”，转化为现实生产力、新质生产力，为高质量发展注入更为充沛的动能。

“以高水平保护支撑高质量发展”

党的二十大报告指出，“推动经济社会发展绿色化、低碳化是实现高质量发展的关键环节”，揭示了高质量发展和高水平保护是相辅相成、相得益彰的辩证统一关系。

从去年全国生态环境保护大会上强调“通过高水平环境保护，不断塑造发展的新动能、新优势”，到此次政协联组会上提出“以高水平保护支撑高质量发展”，充分体现了总书记的宏阔视野与辩证思维。

方向更加明确：以高水平保护将生态优势转化为发展优势，实现保护与发展的良性循环，从而推动经济社会绿色转型、可持续高质量发展。

“要实现中国式现代化，互联网这一关必须要过”

政协联组会上，来自科技界的吴建平委员表示：“我们必须努力实现下一代互联网核心技术自主可控，把网络强国的创新主动权、发展主动权牢牢掌握在自己手中。”

对吴建平委员的观点，习近平总书记表示赞同：“要实现中国式现代化，互联网这一关必须要过。”

建设网络强国是实现高质量发展的基础，互联网核心技术是网络强国的“命门”。

我们要掌握网络强国的创新主动权，只有自立自强、技术创新，才能从容应对各种网络安全威胁，支撑网络空间安全与发展的双轮驱动，以网络强国建设助力中国式现代化。

“大国工匠是我们中华民族大厦的基石、栋梁”

工匠精神是中华民族严谨认真、坚韧不拔、追求卓越的民族气质。古往今来，工匠精神一直改变和塑造着中国。

精益求精、“斤斤计较”的大国工匠不断擦亮中国制造、锻造大国重器。习近平总书记点赞，“要树立工匠精神，把第一线的大国工匠一批一批培养出来。这是顶梁柱，没有金刚钻，揽不了瓷器活”。

时代发展，需要大国工匠；迈向新征程，需要大力弘扬工匠精神。在高质量发展的今天，无论是传统产业还是新兴产业、未来产业，大国工匠在发展新质生产力的历史进程中都不可或缺。

“看准了就抓紧干”

从2023年中央经济工作会议指出“看准了就抓紧干”；到全国两会江苏代表团审议现场，总书记强调“要抓住一切有利时机，利用一切有利条件，看准了就抓紧干，把各方面的干劲带起来”；再到政协联组会上，总书记指明“不要光在那儿批评、指手画脚，而是真正行动，解决一点是一点”。

贯穿其中的，是脚踏实地、真抓实干的奋斗精神。

今年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，战鼓催征，时不我待。

当前，中国经济前行以及实现突破的方向是十分明确的，习近平总书记强调“看准了就抓紧干”“真正行动”，就是号召大家抓住机遇、脚踏实地，努力以自身工作的确定性应对形势变化的不确定性，稳步实现既定战略目标。

“在发展中稳步提升民生保障水平”

习近平总书记去年在参加江苏代表团审议时强调“人民幸福安康是推动高质量发展的最终目的”，今年面对江苏代表团的代表们，总书记指出“要坚持以人民为中心的发展思想，在发展中稳步提升民生保障水平，引导激励广大群众依靠自己的双手创造幸福生活”。

以人民为中心的执政理念，一以贯之、始终坚定。

习近平总书记的重要讲话，深刻揭示了强国建设、民族复兴必须紧紧依靠人民，从人民中汲取智慧和力量，最终目的也是一切为了人民。

“只要看到我们是在往前走着，就要保持定力”

关于生态环境问题，总书记深入思考、总结经验：“只要看到我们是在往前走着，就要保持定力。”

对于科技创新之路，总书记深刻指出：“党中央关于加快推动高水平科技自立自强、发展新质生产力，已经形成统一认识，并在积极推进中，但这不是一时半会儿的事情。”

如何看待发展中遇到的各种问题，都考验着历史的眼光和坚定的信念。满怀信心，保持定力，对于我们认识经济形势、应对困难挑战，继续沿着正确道路前进具有重要指导意义。

来源：产党员网

http://www.qstheory.cn/qshyjx/2024-03/10/c_1130087252.htm

9个问题带你理解：什么是新质生产力？

1. “新质生产力”一词是在何时首次提出的？

2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察调研期间，首次提到“新质生产力”，指出要“整合科技创新资源，引领发展战略性新兴产业和未来产业，加快形成新质生产力。”

2. 什么是新质生产力？

新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

习近平经济思想研究中心撰写的解读文章指出，更高素质的劳动者是新质生产力的第一要素；更高技术含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉；更广范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。

3. 新质生产力的主要特征是什么？

与传统生产力形成鲜明对比，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的先进生产力，具有高科技、高效能、高质量特征。

以创新为第一动力，形成高科技的生产力；以战略性新

兴产业和未来产业为主要载体，形成高效能的生产力；以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点，形成高质量的生产力。

4. 发展新质生产力的核心要素是什么？

科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。

必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，使原创性、颠覆性科技创新成果竞相涌现，培育发展新质生产力的新动能。

5. 新质生产力与绿色发展的关系是什么？

绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。

6. 如何理解新质生产力与高质量发展的关系？

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

高质量发展需要新的生产力理论来指导，而新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，需要从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践。

7. 如何为发展新质生产力蓄势赋能？

习近平经济思想研究中心撰写的解读文章指出，培育壮大新质生产力是一项长期任务和系统工程。要坚持系统观念，坚持以实体经济为根基，以科技创新为核心，以产业升级为方向，着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变。

1. 正确处理新质生产力发展中的一系列重大关系。
2. 培育新型劳动者队伍。
3. 创造和应用更高技术含量的劳动资料。
4. 拓展更广范围的劳动对象。
5. 推动更高水平的生产力要素协同匹配。

8. 如何处理好新质生产力和传统生产力之间的关系？

发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。

统筹推进二者发展，及时将科技创新成果应用于具体产业和产业链，一手抓培育壮大新兴产业和布局建设未来产业，一手抓改造提升传统产业，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。

9. 如何因地制宜发展新质生产力？

要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。

各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择

地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

来源：共产党员网

<https://wenda.12371.cn/liebiao.php?mod=viewthread&tid=646886>

新质生产力的内涵特征和发展重点

高质量发展是新时代的硬道理，需要新的生产力理论来指导。习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”“新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。习近平总书记的重要论述，丰富发展了马克思主义生产力理论，深化了对生产力发展规律的认识，进一步丰富了习近平经济思想的内涵，为开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了科学指引。加快发展新质生产力，是新时代新征程解放和发展生产力的客观要求，是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选。

深刻认识新质生产力的基本内涵

新质生产力代表先进生产力的演进方向，是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，具有强大发展动能，能够引领创造新的社会生产时代。

更高素质的劳动者是新质生产力的第一要素。人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素，新质生产力对劳动者的

知识和技能提出更高要求。发展新质生产力，需要能够创造新质生产力的战略人才，他们引领世界科技前沿、创新创造新型生产工具，包括在颠覆性科学认识和技术创造方面作出重大突破的顶尖科技人才，在基础研究和关键核心技术领域作出突出贡献的一流科技领军人才和青年科技人才；需要能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，他们具备多维知识结构、熟练掌握新型生产工具，包括以卓越工程师为代表的工程技术人员和以大国工匠为代表的技术工人。

更高技术含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉。生产工具的科技属性强弱是辨别新质生产力和传统生产力的显著标志。新一代信息技术、先进制造技术、新材料技术等融合应用，孕育出一大批更智能、更高效、更低碳、更安全的新型生产工具，进一步解放了劳动者，削弱了自然条件对生产活动的限制，极大拓展了生产空间，为形成新质生产力提供了物质条件。特别是工业互联网、工业软件等非实体形态生产工具的广泛应用，极大丰富了生产工具的表现形态，促进制造流程走向智能化、制造范式从规模生产转向规模定制，推动生产力跃上新台阶。

更广范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。劳动对象是生产活动的基础和前提。得益于科技创新的广度延伸、深度拓展、精度提高和速度加快，劳动对象的种类和形态大

大拓展。一方面，人类从自然界获取物质和能量的手段更加先进，利用和改造自然的范围扩展至深空、深海、深地等；另一方面，人类通过劳动不断创造新的物质资料，并转化为劳动对象，大幅提高了生产率。比如，数据作为新型生产要素成为重要劳动对象，既直接创造社会价值，又通过与其他生产要素的结合、融合进一步放大价值创造效应。

劳动者、劳动资料、劳动对象和科学技术、管理等要素，都是生产力形成过程中不可或缺的。只有生产力诸要素实现高效协同，才能迸发出更强大的生产力。在一系列新技术驱动下，新质生产力引领带动生产主体、生产工具、生产对象和生产方式变革调整，推动劳动力、资本、土地、知识、技术、管理、数据等要素便捷化流动、网络化共享、系统化整合、协作化开发和高效化利用，能够有效降低交易成本，大幅提升资源配置效率和全要素生产率。

深刻把握新质生产力的主要特征

与传统生产力形成鲜明对比，新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的先进生产力，具有高科技、高效能、高质量特征。

以创新为第一动力，形成高科技的生产力。科技创新深刻重塑生产力基本要素，催生新产业新业态，推动生产力向

更高级、更先进的质态演进。新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，要以重大科技创新为引领，推动创新链产业链资金链人才链深度融合，加快科技创新成果向现实生产力转化。近年来，我国科技创新能力稳步提高，在载人航天、量子信息、核电技术、大飞机制造等领域取得一系列重大成果，进入创新型国家行列，具备了加快发展新质生产力的基础条件。

以战略性新兴产业和未来产业为主要载体，形成高效能的生产力。产业是生产力变革的具体表现形式，主导产业和支柱产业持续迭代升级是生产力跃迁的重要支撑。作为引领产业升级和未来发展的新支柱、新赛道，战略性新兴产业和未来产业的效能更高，具有创新活跃、技术密集、价值高端、前景广阔等特点，为新质生产力发展壮大提供了巨大空间。近年来，我国战略性新兴产业蓬勃发展，2022年增加值占国内生产总值比重超过13%，新能源汽车、锂电池、光伏产品等重点领域加快发展，在数字经济等新兴领域形成一定领先优势。我国前瞻谋划未来产业发展，促进技术创新、研发模式、生产方式、业务模式、组织结构等全面革新，发展新质生产力的产业基础不断夯实。

以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点，形成高质量的生产力。供需有效匹配是社会大生产良性循环的重要标

志。社会供给能力和需求实现程度受生产力发展状况制约，依托高水平的生产力才能实现高水平的供需动态平衡。当前，我国大部分领域“有没有”的问题基本解决，“好不好”的问题日益凸显，客观上要求形成需求牵引供给、供给创造需求的新平衡。一方面，新需求对供给升级提出更高要求，牵引和激发新供给，撬动生产力跃升；另一方面，基于新质生产力形成的新供给，能够提供更多高品质、高性能、高可靠性、高安全性、高环保性的产品和服务，更好满足和创造有效需求。加快发展新质生产力，符合高质量发展的要求，有助于实现国民经济良性循环，更好发挥超大规模市场优势，增强经济增长和社会发展的持续性。

着力为发展新质生产力蓄势赋能

培育壮大新质生产力是一项长期任务和系统工程。我们要坚持系统观念，坚持以实体经济为根基，以科技创新为核心，以产业升级为方向，着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变。

正确处理新质生产力发展中的一系列重大关系。一是处理好生产力和生产关系之间的关系。形成适应新质生产力发展要求的新型生产关系，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，加快构建有利于新质生产力发

展的体制机制。二是处理好新质生产力诸要素之间的关系。发挥科技创新的支撑引领作用，多管齐下培育新型劳动者、创造新型生产工具、拓展新的劳动对象，促进新质生产力诸要素实现高效协同匹配。三是处理好自主创新和开放创新之间的关系。坚持自主创新与开放创新协同共进，在开放环境下大力推进自主创新，用好全球创新资源，加快建设具有全球竞争力的开放创新生态。四是处理好新质生产力和传统生产力之间的关系。统筹推进二者发展，及时将科技创新成果应用于具体产业和产业链，一手抓培育壮大新兴产业和布局建设未来产业，一手抓改造提升传统产业，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。

培育新型劳动者队伍。推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍，激发劳动者的创造力和能动性。坚持教育优先发展，着力造就拔尖创新人才，培养造就更多战略科学家、一流科技领军人才以及具有国际竞争力的青年科技人才后备军。探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制，源源不断培养高素质技术技能人才。实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，探索建立与国际接轨的全球人才招聘制度，加大国家科技计划对

外开放力度，鼓励在华外资企业、外籍科学技术人员等承担和参与科技计划项目，为全球各类人才搭建干事创业的平台。

创造和应用更高技术含量的劳动资料。深入实施创新驱动发展战略，牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”，推动劳动资料迭代升级。充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，以国家战略需求为导向，整合科技创新资源，集聚各方力量进行原创性、引领性科技攻关，打造更多引领新质生产力发展的“硬科技”。充分发挥企业作为研发应用新型生产工具主力军的作用，加强创新要素集成和科技成果转化，构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体，加快科技成果向现实生产力转化。促进数字经济和实体经济深度融合，纵深推进产业数字化转型，加强人工智能、大数据、物联网、工业互联网等数字技术融合应用，大力推广应用数字化、网络化、智能化生产工具，加快建设数字化车间和智能制造示范工厂。

拓展更广范围的劳动对象。以培育壮大战略性新兴产业和未来产业为重点，拓展劳动对象的种类和形态，能够不断开辟生产活动的新领域新赛道，夯实发展新质生产力的物质基础。要深入实施国家战略性新兴产业集群发展工程，推动战略性新兴产业融合集群发展，着力打造新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环

保等新增长引擎，强化我国战略性新兴产业在全球价值链的技术优势和产业优势。从国家战略层面加强对未来产业的统筹谋划，在类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发等前沿科技和产业变革领域，组织实施未来产业孵化与加速计划，对前沿技术、颠覆性技术进行多路径探索和交叉融合，做好生产力储备。

推动更高水平的生产力要素协同匹配。适应新质生产力发展要求，推动产业组织和产业形态变革调整，不断提升生产要素组合效率，提高全要素生产率。要做大做强一批产业关联度大、国际竞争力强的龙头骨干企业和具有产业链控制力的生态主导型企业，培育一批专精特新“小巨人”企业和“单项冠军”企业，鼓励龙头骨干企业发挥好产业链融通带动作用，实现大中小企业融通发展。依托生产要素的自由流动、协同共享和高效利用，推动生产组织方式向平台化、网络化和生态化转型，打造广泛参与、资源共享、精准匹配、紧密协作的产业生态圈，加速全产业链供应链的价值协同和价值共创。积极发挥数据要素的“融合剂”作用，推动现有业态和数字业态跨界融合，衍生叠加出新环节、新链条、新的活动形态，加快发展智能制造、数字贸易、智慧物流、智慧农业等新业态，促进精准供给和优质供给，更好满足和创造新需求。

深刻认识和加快发展新质生产力

“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。”

28

2024年1月31日，习近平总书记在主持中央政治局第十一次集体学习时发表重要讲话，从理论和实践结合上系统阐明新质生产力的科学内涵，深刻指出发展新质生产力的重大意义，对发展新质生产力提出明确要求。从2023年在地方考察时提出“新质生产力”，到在中央经济工作会议上强调“发展新质生产力”，再到政治局集体学习时作出系统阐述，总书记关于发展新质生产力的一系列重要论述、一系列重大部署，深刻回答了“什么是新质生产力、为什么要发展新质生产力、怎样发展新质生产力”的重大理论和实践问题，为新征程上推动高质量发展提供了科学指引。

高质量发展需要新的生产力理论来指导

马克思主义认为，生产力是全部社会生活的物质前提，是推动社会进步的最活跃、最革命的因素，生产力标准是衡量社会发展的带有根本性的标准。马克思恩格斯指出，

“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况”。坚定不移推动生产力发展并在此基础上不断提高人民生活水平，是我们党一切工作的根本出发点。

社会主义的根本任务是解放和发展社会生产力，社会主义相对于资本主义的优越性就体现在能够更快、更好地发展生产力。新中国成立后，毛泽东同志曾提出，“社会主义革命的目的是为了解放生产力”。改革开放后，邓小平同志明确提出，“社会主义的任务很多，但根本一条就是发展生产力”。新中国成立以来，我们党领导人民仅用几十年的时间走完发达国家几百年走过的工业化历程，推动我国发展成为世界第二大经济体，创造了世所罕见的经济快速发展奇迹，极其重要的一点就是高度重视生产力标准，始终坚持解放和发展社会生产力，不断增强社会主义国家的综合国力。

进入新时代，我国经济发展进入了新阶段。以习近平同志为核心的党中央把坚持高质量发展作为新时代的硬道理，一以贯之不断解放和发展社会生产力，作出一系列重大决策部署，推动我国经济迈上更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展之路，生产力水平实现了巨大提升、突破性发展，形成了生产力发展的新的质态。针对这种新的情况，习近平总书记明确指出，“新质

生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力”。

同时，也要看到，制约高质量发展因素还大量存在，比如，一些关键核心技术受制于人，产业存在“大而不强”、“全而不优”问题，生产和生活体系向绿色低碳转型的压力都很大，等等。进一步推动高质量发展，就要形成新的产业、新的模式、新的动能，把关键核心技术牢牢掌握在自己手中，打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代化产业体系，构建绿色低碳循环经济体系，实现依靠创新驱动的内涵型增长。归根结底，就是要在生产力水平上实现更大突破、更大发展。这给我们的理论发展提出了新的课题，需要进一步深化对新质生产力的认识。习近平总书记强调，发展新质生产力“需要我们从理论上进行总结、概括，用以指导新的发展实践”。习近平总书记关于发展新质生产力的重要论述，指明了推动高质量发展的重要着力点，体现了对生产力发展规律和我国发展面临的突出问题的深刻把握，是对我国经济建设规律的深刻总结，进一步创新和发展了马克思主义生产力理论，是习近平经济思想的重要组成部分，具有重要的理论和现实意义，我们必须深入学习、深刻领会，并用于指导实践。

把握新质生产力的科学内涵

什么是新质生产力?习近平总书记指出:“概括地说,新质生产力是创新起主导作用,摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径,具有高科技、高效能、高质量特征,符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生,以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵,以全要素生产率大幅提升为核心标志,特点是创新,关键在质优,本质是先进生产力。”这一重要论述,深刻指明了新质生产力的特征、基本内涵、核心标志、特点、关键、本质等基本理论问题,为我们准确把握新质生产力的科学内涵提供了根本遵循。

新质生产力是创新起主导作用的先进生产力质态,特点是创新。把握新质生产力,关键在于深刻认识创新在提高生产力中的关键性作用。回顾历史,从18世纪第一次工业革命的机械化,到19世纪第二次工业革命的电气化,再到20世纪第三次工业革命的信息化,一次次颠覆性的科技革新,带来社会生产力的大解放和生活水平的大跃升,从根本上改变了人类历史的发展轨迹。一些国家抓住科技革命和产业变革的难得机遇,综合国力迅速增强,甚至一跃成为世界强国。当前,新一轮科技革命和产业变革蓄势待发,一些重大颠覆性技术创新正在创造新产业新业态,信

息技术、生物技术、制造技术、新材料技术、新能源技术广泛渗透到几乎所有领域，带动了以绿色、智能、泛在为特征的群体性重大技术变革。我们迎来了世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式的历史性交汇期，面临着千载难逢的历史机遇，新质生产力应运而生并在实践中不断发展壮大。新质生产力，代表着科技革命和产业变革的新方向、新趋势，代表着先进生产力的发展方向。加快形成新质生产力，就是要在生产力发展中取得领先地位，在新领域新赛道上占据发展先机，在激烈的国际竞争中赢得发展主动权。

马克思指出，“生产力，即生产能力及其要素的发展”，“劳动生产力是随着科学和技术的不断进步而不断发展的”。新质生产力是生产力发展和科技进步的产物，是人类改造自然能力的革命性提升，这种提升是整体性的、根本性的，作为其构成要素的劳动者、劳动资料、劳动对象必然也有新的内涵。就劳动者而言，劳动者是生产力中最活跃的因素，与新质生产力匹配的不再是以简单重复劳动为主的普通劳动者，而是需要能够创造新质生产力的战略人才和能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才。就劳动资料而言，作为“人类劳动力发展的测量器”，随着原创性技术、颠覆性技术的发展和广泛运用，越来越多的新型

生产工具将产生，旧的落后的生产工具则会逐渐被新的先进的生产工具所代替，这也是体现生产力发展的主要标志。就劳动对象而言，劳动资料的改进和广泛运用，必然会带来劳动对象范围的扩大，不仅包括传统的自然界物质，而且包括数据等不受空间和时间限制的非物质形态。

生产的各种要素只有结合在一起，才能形成现实的生产力。新质生产力不仅体现为各种要素的创新发展，还体现为生产要素结合方式的创新发展。随着新质生产力中劳动者、劳动资料、劳动对象的发展变化，三者的优化组合也将会发生革命性变化，带来新产业、新业态、新模式，形成驱动经济发展的新动能新优势。生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。新质生产力的形成，必然引起生产关系的革命性变化，需要形成新的生产关系与之相适应，对其加以保护、解放和发展。不断改革和完善生产关系，形成新的管理模式、新的体制机制，是促进新质生产力不断发展的重要保障。

总之，我们要深刻认识到，新质生产力不是传统生产力的局部优化与简单迭代，而是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力，必将带来发展方式、生产方式的变革，推动我国社会生产

力实现新的跃升，为全面建设社会主义现代化国家奠定更加坚实的物质技术基础。

推动新质生产力加快发展

“我们在新赛道上不能掉队”，“要奋起直追，努力实现并跑甚至领跑”。在2023年中央经济工作会议上，习近平总书记的一席话催人奋进。在强国建设、民族复兴新征程上，推进中国式现代化，最根本的是要实现生产力的现代化。新质生产力本质是先进生产力。要切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，聚焦经济建设这一中心工作和高质量发展这一首要任务，进一步增强推动新质生产力发展的自觉性和主动性，提高推动新质生产力发展的实践本领。

——加快科技创新。科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素。必须加强科技创新特别是原创性、颠覆性科技创新，加快实现高水平科技自立自强，打好关键核心技术攻坚战，培育发展新质生产力的新动能。

——加快产业创新。产业是生产力的载体，科技成果只有产业化才能成为社会生产力。要及时将科技创新成果

应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。围绕发展新质生产力布局产业链，提升产业链供应链韧性和安全水平，保证产业体系自主可控、安全可靠。

——加快发展方式创新。绿色发展是高质量发展的底色，新质生产力本身就是绿色生产力。必须加快发展方式绿色转型，牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念，坚定不移走生态优先、绿色发展之路，在全社会大力倡导绿色健康生活方式。

——加快体制机制创新。生产关系必须与生产力发展要求相适应。发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。要深化经济体制、科技体制等改革，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。扩大高水平对外开放，为发展新质生产力营造良好国际环境。

——加快人才工作机制创新。人才是第一资源，创新驱动实质是人才驱动。发展新质生产力，归根结底要靠创新人才。要按照发展新质生产力要求，畅通教育、科技、人才的良性循环，完善人才培养、引进、使用、合理流动

的工作机制。健全要素参与收入分配机制，营造鼓励创新、宽容失败的良好氛围。

（来源：《求是》 2024/05）

四川省纪委监委公开通报六起问责典型案例

中共四川省纪委

37

公开通报六起问责典型案例

为持续整治不担当、不作为、乱作为问题，督促和激励各级党组织、党的领导干部强化责任担当，履行岗位职责，切实做到守土有责、守土尽责，推动党中央和省委决策部署落实落地，对近期间责的6起典型案例进行公开通报。

一、平昌县原县委书记蒲开文因违规举债融资问题被问责。蒲开文担任平昌县县长、县委书记期间，脱离国家级贫困县实际，安排县人民医院、县中医院违规举债融资，用于推动实施金宝新区以及8个4A级风景区等项目建设。由于缺乏科学研判，投资建设的多个景区项目效益不明显，个别景区项目甚至处于荒废状态。此外，蒲开文还存在其他违纪问题。2021年11月，蒲开文受到党内严重警告处分。

二、中江县人民政府原副县长李成忠等人因环境保护工作不力问题被问责。为加强鄞江流域水体治理，2017年9月，中江县原环境保护局委托平台公司与某公司签订短期应急

治理合同，明确以水质监测数据作为拨款依据。该公司为牟取利益，多次雇佣船只在象山国控水质自动监测站采水点上游1000米、下游200米区域范围内投放净水剂，以此提升监控点水质。中江县有关部门对该公司人为干扰环境质量监测行为未及时发现和制止，且鄞江流域水体治理治标不治本，未从根本上改善流域水质，沿岸污水处理厂、河道清淤、生态护岸等环保基础设施未按期完成，反而将应急治理变成常规治理。李成忠作为时任分管环保、住建工作的副县长，因推动鄞江流域水体治理不力，2021年9月受到党内警告处分。其他有关责任人员受到相应处理。

三、富顺县人民政府党组成员、副县长赵兴明等人因统计数据严重失实问题被问责。2020年1月至2021年3月，富顺县规上工业企业营业收入统计数据严重失实。赵兴明作为分管工业的副县长，因对统计数据严重失实问题负有领导责任，2021年12月受到党内警告处分。其他有关责任人员受到相应处理。

四、峨眉山市自然资源局原党组书记、局长万毅因耕地保护工作不力问题被问责。2018年至2019年，峨眉山市16个项目违法占用耕地324亩，违法耕占比达26%。时任峨眉山市自然资源局党组书记、局长万毅履行耕地保护监管责任不力，对土地使用执法监管不严，对相关违法占用耕地问题

查处不及时、督促整改不到位。此外，万毅还存在其他违纪问题。2021年6月，万毅受到党内严重警告处分。

五、红原县人民法院原党组书记、院长高德茂，党组书记、院长俄尖因管辖范围内发生挪用公款问题被问责。2020年7月至2021年5月，红原县法院原干警胡涛在担任该院出纳期间，利用自己一个人保管并使用会计和出纳的转账密钥、法定代表人印章、支票等财务管理漏洞，多次从单位基本账户、案款账户、工会账户将目标绩效奖金、执行案款、工会经费转入个人账户以及第三方账户进行网络赌博，合计挪用公款421万余元。2021年11月16日，胡涛被判处有期徒刑11年。红原县法院管党治党政治责任落实不到位，财务管理混乱，内控监督制度形同虚设，该发现的问题没有及时发现，给公共财产造成重大损失。高德茂、俄尖作为前后两任法院党组书记、院长，对干部出现的问题失察失管，2022年1月分别受到党内严重警告处分。

六、达州职业技术学院原党委书记杨大荣因管辖范围内多人违纪违法问题被问责。2018年，在达州市纪委监委开展的“4.11”专案中，达州职业技术学院21人被处理处置，其中移送司法机关依法处理3人，党纪政务处分6人，组织处理12人。杨大荣作为时任学院党委书记、党风廉政建设第一责任人，落实主体责任不力，多年未专题研究部署过党

风廉政建设工作，以致任期内多名教职工发生违纪违法问题。此外，杨大荣还存在其他违纪问题。2021年6月，杨大荣受到留党察看一年处分。

来源：中央纪委国家监委网站

<http://www.scjc.gov.cn/scjc/qita/2022/4/17/e70db2ccc6be4215bf46e11831d08003.shtml>

党纪学习教育



开栏的话

习近平总书记在二十届中央纪委三次全会上强调，以学习贯彻新修订的纪律处分条例为契机，在全党开展一次集中性纪律教育。经党中央同意，自2024年4月至7月在全党开展党纪学习教育。这次党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。为引导广大党员干部进一步学纪、知纪、明纪、守纪，即日起，中央纪委国家监委网站开设“党纪学习教育·每日一课”栏目，帮助党员干部准确把握《中国共产党纪律处分条例》主旨要义和规定要求，敬请关注。

《中国共产党纪律处分条例》是根据《中国共产党章程》制定的党内法规，对什么样的行为是违犯党的纪律的行为、应该给予什么处分，作出了明确具体的规定。《条例》旨在维护党的章程和其他党内法规，严肃党的纪律，纯洁党的组织，保障党员民主权利，教育党员遵纪守法，维护党的团结统一，保证党的路线、方针、政策、决议和国家法律法规的贯彻执行。

新修订的《条例》全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持严的基调，坚持问题导向和目标导向相结合，与时俱进完善纪律规范，进一步严明政治纪律和政治规矩，带动各项纪律全面从严，释放越往后执纪越严的强烈信号，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障。

《条例》适用于违犯党纪应当受到党纪责任追究的党组织和党员，是规范党组织和党员行为的基础性法规，不仅为惩治违纪违法行为提供了定性量纪标准，也为广大党员提供了科学、合理的行为规范，使党员能够明确是非界限、清楚自律标准、守住行为底线。

2023年12月19日，中共中央发布新修订的《中国共产党纪律处分条例》。修订后的《条例》共三编一百五十八条，自2024年1月1日起施行。

《中国共产党纪律处分条例》的主要内容

课程
导学



最新修订的《中国共产党纪律处分条例》已于 **2024年1月1日** 起施行



《条例》 **共3编，11章，158条**

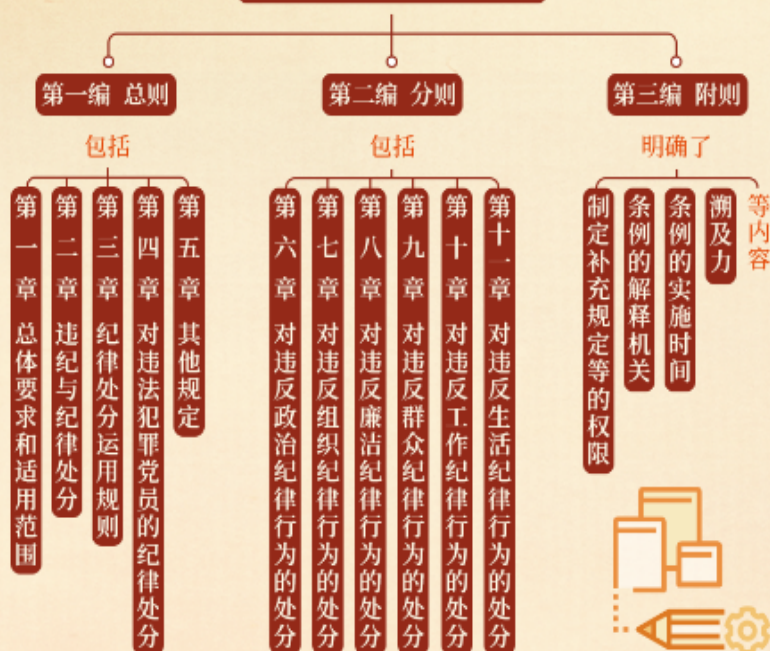


与2018年《条例》相比

新增16条，修改76条



《中国共产党纪律处分条例》



党的十八大以来，我们党先后3次修订《中国共产党纪律处分条例》，释放了从严治党越来越严、越往后执纪越严的强烈信号，为纪检监察机关严格执纪提供了基本依据。

广大党员要把学习贯彻新修订的《条例》作为重要政治任务，深入领会修订《条例》的重点内容和着力方向，强化自我约束，提高免疫能力，凝聚干事创业的精气神，在新时代新征程上作出新贡献。

《中国共产党纪律处分条例》共经历几次修订

课程
导学



2023年12月，中共中央印发了修订后的《中国共产党纪律处分条例》，这是党的十八大以来，我们党第3次修订《中国共产党纪律处分条例》。下面，我们一起回顾《条例》如何与时俱进，不断修订完善。

1997年

1997年2月，中央印发《中国共产党纪律处分条例（试行）》，此前我们党的历史上，还没有制定过全面系统的党的纪律处分规定。试行条例共172条，规定了七类违反党的纪律的错误情形：政治类错误，组织、人事类错误，经济类错误，失职类错误，侵犯党员权利、公民权利类错误，严重

违反社会主义道德类错误，违反社会管理秩序类错误等。

2003年

2003年12月，《中国共产党纪律处分条例》正式印发，共178条，将违纪种类分为十类：违反政治纪律的行为，违反组织、人事纪律的行为，违反廉洁自律规定的行为，贪污贿赂行为，破坏社会主义经济秩序的行为，违反财经纪律的行为，失职、渎职行为，侵犯党员权利、公民权利的行为，严重违反社会主义道德的行为，妨害社会管理秩序的行为等。

2015年

2015年10月，修订的《中国共产党纪律处分条例》印发，共133条，把党章、党中央的纪律要求以及其他党内法规的纪律规定，整合为政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律六项纪律，突出政治纪律和政治规矩，坚持纪严于法、纪在法前、纪法分开。

2018年

2018年8月，修订的《中国共产党纪律处分条例》印发，共142条，增写“以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导”“坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导”等重要内容，实践中普遍运用的监督执纪“四种形态”得以体现，纪法衔接条款更加完善。

2023年12月，新修订的《中国共产党纪律处分条例》印发，共158条，牢牢把握党的纪律建设的政治属性和时代特征，在总则中增写“坚持自我革命”、“为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强纪律保障”等内容，突出政治纪律和政治规矩，完善了纪律处分运用规则，加强了纪法衔接，充实了违纪情形，细化了处分规定。

来源：中央纪委国家监委网站

https://www.ccdi.gov.cn/specialn/mryk/202404/t20240402_338664.html

（摘编：施粤红 张会 统稿：李健怡 审稿：龚丽萍）